

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000755
Afdelingsnavn	Røntgenafdelingen
Hospitalsnavn	Bispebjerg og Frederiksberg Hospital
Besøgsdato	26-02-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Regelmæssig og systemtisk planlagt undervisning i de radiologiske subspecialer ud over den generelle brede fredagsundervisning.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	12
Uddannelsessøgende læger	10
Andre	Ledende radiograf

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Charlotte Riis Trampedach
Uddannelsesansvarlig overlæge	Maja Rasmussen
Inspektor 1	Henrik Skjellerup Struckmann
Inspektor 2	Pernille Wied Greisen
Evt. inspektor 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Røntgenafdelingen på Bispebjerg og Frederiksberg Hospital har ikke haft inspektorbesøg de sidste 10 år. Der findes ingen tidligere rapporter tilgængelige på sundhedsstyrelsens hjemmeside. Ved aktuelle besøg har inspektorerne haft lejlighed til at tale med yngre læger på forskelligt uddannelsesniveau, speciallæger og overlæger fra begge matrikler. Desuden har vi talt med den uddannelseskoordinerede over på sygehuset samt afdelings- og sygehusledelse (Lægefaglig vicedirektør), hvilket har været meget positivt. Der er inden besøget fremsendt skriftligt materiale om afdelingen med bl.a. introduktionsprogrammer, udd. programmer og -planer, rotationsskema, evalueringer mv. Relevant introduktionsmateriale fremsendes/udleveres inden tiltrædelse til alle uddannelseslæger. Der er tildelt hovedvejleder og introduktionsprogrammet følges. Ud over den generelle introduktion til afdelingen, er der også i nogle sektioner en introduktionsmappe som man modtager ved start i sektionen. Denne ordning kunne med fordel udbredes til samtlige subspecialer i afdelingen og kunne indeholde praktiske informationer som konferenceafholdelser og deres læringsudbytte, konkretiseringslister for subspecialer fordelt på uddannelsesniveau samt forslag til kompetenceområder til IPX-skemaer og lister over relevant litteratur. Afdelingen er bred med mange specialer repræsenteret. Bispebjerg er akuthospital, mens Frederiksberg primært har elektiv funktion, med overvejende MSK. Uddannelseslægerne er primært på Bispebjerg matriklen, men har mulighed for kortere ophold på Frederiksberg. Der er en UAO som tager sig af begge Matrikler samt en UKYL som er afdelingslæge. Som afdelingen selv anfører i selvevalueringen, har fredagsundervisningen for lægerne i en længere periode været suboptimalt udnyttet. Dette er dog under betydelig bedring, da opgaven med planlægningen nu er blevet en del af UKYL'ens funktion. Der er ud over fredagsundervisningen planlagt regelmæssig undervisning i flere af subspecialerne samt månedlig journal club. Afdelingen arbejder med kompetencevurderinger. For at vedholde fokus på dokumentationen af kompetencevurderingen, har man for nyligt "genoplivet" en ugentlig kompetencedag. Herudover angiver de uddannelsessøgende at der er rigtig god sidemandsoplæring i det daglige arbejde. De yngre læger starter typisk i vagt 9. mdr. efter de starter på afdelingen. Der er ikke en formel bagvagsfunktion, hvilket betyder at den uddannelsessøgende efter sikring af vagtkompetencer, har vagt uden bagvagt. Til gengæld kan overlægerne i de forskellige subspecialer ringes op ved behov. Især for de yngste vagtbærende uddannelseslæger, gav det en vis utryghed at der ikke var formaliseret bagvagt. Vedr. læring i rollen som professionel, vurderer inspektorerne, at
---	---

	afdelingens indsats i lighed med indsatsen for øvrige "bløde" kompetencer er tilstrækkelig, men ikke mere udbygget end for de øvrige. Læringsmiljøet på afdelingen beskrives af samtlige grupper som godt. Det er inspektorenes indtryk at der gives en god og tryk uddannelse med stor grad af supervision og kompetencevurdering. Inspektorerne har derfor vurderet læringsmiljøet på afdelingen til godt. En stor del af uddannelseslægerne har ønske om at fortsætte deres ansættelse i afdelingen efter endt speciallægeuddannelse. Konferencerne har en generel god læringsværdi. Det er dog inspektorenes vurdering at der er et uudnyttet læringspotentiale ved nogle af de "simple" konferencer som fx skadekonferencen. Pga. pågående ombygning har afdelingen en midlertidig satellit (MARS) hvor de foretager det akutte radiologiske arbejde. En af opgaverne i MARS er at passe vagt-telefonen. Denne modtager rigtig mange opkald der ikke er læge-relevante, og derfor er meget forstyrrende for arbejdet og det uddannelsesmæssige udbytte inden for den akutte radiologi bliver derfor nedsat. Man kunne med fordel undersøge mulighederne for at sortere i opkaldende fx med hjælp fra en sekretær eller et tasteforvalg. Afdelingen har en velfungerende forskningsenhed med tilknyttede Ph.D. studerende. Det er inspektorenes indtryk at der er god mulighed for forskning, særligt inden for subspecialerne MSK og neuroradiologi.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Det forlyder at der har været inspektorbesøg på afdelingen tidligere, men det er angiveligt mere end 10 år siden, og der forefindes ikke en tilgængelig rapport på sundhedsstyrelsens hjemmeside.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Planlægning af fredagsundervisning	Arbejde videre med en fast undervisningsplan til fredagens undervisning, med fokus på uddannelseslægerne som undervisere	3 mdr.

2	Styrke læringsudbytte ved simple konferencer	Uddannelseslægerne afholder simple konferencer ud fra uddannelsesniveau i øget omfang	3-6 mdr.
3	Velkomstmapper i alle subspecialer	Velkomstmapper udbredes til alle subspecialer i afdelingen	1 år
4	MARS/vagt-telefon	Nedsætte antallet af unødvendige opkald til vagttelefonen	6 mdr.
5			