

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002839
Afdelingsnavn	Kæbekirurgisk afdeling
Hospitalsnavn	Odense Universitetshospital
Besøgsdato	23-04-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	UAO har i samarbejde med sygeplejerske (kliniske vejleder) udarbejdet en samarbejdsaftale, hvor der af sygeplejerske i ambulatoriet foretages klinisk supervision af uddannelsessøgende. Der anvendes som ved øvrig supervision mini-CEX
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	6 inkl. UAO
Uddannelsessøgende læger	1 intro, 6 hoveduddannelse
Andre	UKO Ledende sekretær Oversygeplejerske OP-ansvarlig sygeplejerske, ambulatorie sygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Christian Jakobsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Peter Nicholas Abel Torkov
Inspektor 1	Simon Storgård Jensen
Inspektor 2	Kristian Rude
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne opfatter uddannelsesforløbet til specialtandlæge i tand-, mund- og kæbekirurgi på Kæbekirurgisk Afdeling, Odense Universitetshospital som velstruktureret og udbytterigt. Det er inspektorerne opfattelse, at der siden sidste inspektor besøg i 2018 er
-----------------------------------	--

	arbejdet ihærdigt og struktureret med uddannelse på alle niveauer. Der foreligger detaljeret uddannelsesprogram samt individuelle uddannelsesplaner for alle uddannelsessøgende. Der gennemføres konsekvent introduktions-, justerings- og slutsamtaler for samtlige hoveduddannelsesforløb. Hovedvejleder tildeles af UAO og skifter gennem uddannelsesforløbet. Der foreligger individuelle planer for introduktionsuddannelsen. Dog efterspørges generelt skriftligt introduktionsmateriale til løsning af diverse praktiske og logistiske spørgsmål. Der foreligger detaljeret uddannelsesprogram for kæbekirurgisk afdeling tillige uddannelsesprogrammer for samtlige sideophold. Dette er udarbejdet siden sidste inspektorbesøg. Der afholdes morgenkonferencer, og det findes, at udbyttet heraf kan øges ved at tænke læring og uddannelse ind i alle aspekter af konferencen. Herunder eksempelvis ved gennemgang af patienter modtaget og opereret i vagten med røntgen og diskussion af behandlingsplan. Alle faggrupper bidrager væsentligt til uddannelsen, og vigtigheden af kvalitet i uddannelsen understreges på alle ledelsesniveauer. Hver 3. måned afholdes møde med deltagelse af hovedvejledere/kliniske vejledere og UAO for at understøtte og kalibrere uddannelsesmiljøet. Alle vejledere har vejlederkursus (1 tilmeldt), og opfølgende kurser planlægges. Afdelingen har oprettet en daglig sweeper funktion, hvor der hos specialtandlæge er afsat tid til supervision i ambulatoriet. Dette opleves positivt hos de uddannelsessøgende samt øvrige personale. Der er for de uddannelsessøgende skemalagt en forskningsdag hver måned. Den generelle opfattelse er, at forskningsdagen respekteres i forhold til øvrigt arbejde. De uddannelsessøgende udtrykker stor tilfredshed med disse
--	--

	forskningsdage. På forskningsdagene afholdes møde med den forskningsansvarlige, og der udarbejdes "kontrakt" vedrørende aktuelle forskningsprojekter for at sikre progression. Der er tillige udarbejdet en forskningstavle for at skabe overblik over aktuel status på igangværende forskningsprojekter. Afdelingen afholder ugentligt mono-/tværfaglig undervisning, fortrinsvist internt med uddannelsessøgende som underviser. Undervisningen planlægges af UKYL. De uddannelsessøgende giver udtryk for minimalt/moderat udbytte af undervisningen. De uddannelsessøgende efterspørger øget bidrag seniorer kolleger samt mere teoretisk undervisning fra andre specialer med henblik på at højne det generelle vidensniveau i afdelingen, og som ikke kun gavner den enkelte uddannelsessøgendes præsentation og kompetencer. Der afholdes tillige journal club, patologikonferencer og ugentlige røntgenkonferencer. Afdelingen anvender "prepare to teach", mini-CEX og OSATS som kompetencevurderingsværktøjer. Der er for både uddannelsessøgende og vejledere plads til forbedring i forhold til systematisk anvendelse af disse værktøjer. Endvidere udføres 360° evaluering af de uddannelsessøgende 3 gange i løbet af uddannelsen med deltagelse af samtlige medarbejdere på afdelingen. Der er på afdelingen generel bekymring for rekrutteringssituationen, idet ansørgerfeltet til uddannelsesstillinger har været smalt. Afdelingen har erfaringer med oprettelse af uklassificerede deltidsstillinger, der på denne måde kan eksponeres til det attraktive uddannelsesmiljø uden at binde sig for en 5-årig periode. Såvel uddannelsessøgende som specialtandlæger efterspørger patientkontinuitet. Der efterspørges kontinuitet indenfor alle patientkategorier. Det vurderes at være af stor uddannelsesmæssig vigtighed at kunne følge egne patienter. Øget patientkontinuitet vil tillige være et væsentligt
--	--

	patientmæssigt hensyn. Der påhviler afdelingen en opgave på flere niveauer i forhold til arbejdstilrettelæggelse og patienttilsætning. Desuden må den enkelte uddannelsessøgende være mere opsøgende i forhold til koordinering af patientkontinuiteten. Der foreligger individuelle uddannelsesplaner og en uddannelsestavle for samtlige uddannelsessøgende. Disse er tiltænkt et øget fokus på, hvilke kompetencer den enkelte uddannelsessøgende skal eksponeres for på det aktuelle uddannelsesniveau. De uddannelsessøgende oplever manglede koordinering i forhold til patienttilsætningen for at opnå patienteksponering indenfor relevante kompetenceområder. Tematiserende ambulatorier kan være en mulighed i forhold til denne udfordring. En øget opmærksomhed fra visiterende specialtandlæger på aktuelle fokusområder for de enkelte uddannelsessøgende vil formodentlig også kunne have en gavnlig effekt. Uddannelsessøgende oplever minimalt udbytte af uddannelsestavlen. Der opfordres herfor til dialog om brugen og udformningen af denne tavle. Eksponering for højt specialiserede funktioner som ikke varetages på OUH, læbe-ganespalte kirurgi og kraniofacial-kirurgi, sker via individuelle aftaler på henholdsvis Rigshospitalet og Aarhus Universitetshospital.
Status for indsatsområder	1) Der foreligger individuelle uddannelsesplaner for samtlige uddannelsessøgende 2) Der er udarbejdet uddannelsesprogrammer for samtlige sideophold 3) Uddannelsessøgende trækkes ikke hjem i egen afdeling under sideophold

	4) Der afholdes skemalagt intern undervisning hver onsdag morgen. Emner og undervisning planlægges af UKYL og afholdes primært af de uddannelsessøgende 5) Der er udpeget/ansat UKYL
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Maksimere udbytte af undervisning Forslag til indsats: Planlægge undervisningen således, at flest mulige kan deltage, samt planlægge undervisningen og undervisningsemner således, at læringsværdien og vidensniveauet øges. Dette eventuelt via kobling af uddannelsessøgende og specialtandlæge, som ansvarlige for undervisningen indenfor et givet emne Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 2 Indsatsområde: Arbejdstilrettelæggelse og visitation af patienter i henhold til kompetencer Forslag til indsats: Øget kendskab til individuelle uddannelsesplaner og fokusområder ved visitering og tilsætning af patienter i henhold hertil, eventuelt i tematiserede ambulatorier. Tidshorisont: 6 mdr. Nr. 3 Indsatsområde: Kontinuitet i patientbehandling Forslag til indsats: Øget fokus på arbejdstilrettelæggelse og patienttilsætning. Øget ansvar hos den enkelte behandler for at sikre patientkontinuitet i forhold til booking Tidshorisont: 6 mdr.