

Hvem bestemmer!

- Et lærings spil
om dilemmaer
i ældreplejen

Til hjemmeplejen

Spilleguide

Spillets formål

Velkommen til spillet "Hvem bestemmer!". Dette er ikke et spil i almindelig forstand: Der er ingen vindere eller tabere, rigtige eller forkerte svar. Vi kalder det et spil, fordi vi har opstillet et sæt regler for de samtaler, der udgør kernen i spillet.

Formålet med spillet er, at I træner jeres faglige refleksion og dialog omkring dilemmafyldte situationer, der kan opstå i plejen, og som har at gøre med borgerens selvbestemmelse.

Modsat jeres hverdag handler spillet ikke om at håndtere situationen i praksis, men i stedet om sammen at dykke lidt længere ned i dilemmaet. Måske ser I situationen på forskellige måder? Måske kan I hjælpe hinanden til at se andre perspektiver og løsninger?

Det er hensigten, at I bruger tid på drøftelserne, tillader at det kan være svært undervejs, og at der kan være uenigheder. Målet er at jeres faglige refleksioner og drøftelser kan gøre det lidt nemmere for jer at håndtere dilemmafyldte situationer i praksis.

Forberedelse ca. 10 minutter

Afsæt 10 minutter til at printe kortene og klippe dem ud.

Antal spillere

Inddel medarbejderne i grupper á 3-5 personer.

Tid ca. 20 minutter

Afsæt 5 minutter til introduktion til spillet og herefter 15 minutter per dilemma.

Hvem bestemmer!

- Et lærings spil om dilemmaer i ældreplejen

Faglig refleksion - hvorfor og hvordan



Denne korte film forklarer, hvorfor faglig refleksion er et vigtigt redskab for alle i ældreplejen. Og hvordan faglig refleksion kan blive en del af hverdagen.

Selvbestemmelse tager udgangspunkt i, at alle mennesker har ret til at bestemme over eget liv og tilværelse – også ældre som modtager hjælp i eget hjem eller bor i en plejebolig.



Før spillet

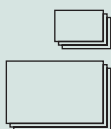
Som facilitator skal du:



Printe og klippe dilemma- og spørgsmålskort ud. Der skal være et sæt kort til hver gruppe.



Udvælge et par dilemmaer på forhånd ud fra situationer, der er særligt relevante hos jer. Begynd med dilemmaerne markeret med en stjerne [★], som kan være lettere at starte ud med.



Læg de udklippede dilemma- og spørgsmålskort i to bunker midt på bordene med bagsiden opad.

Blanke kort

I spillet er der blanke dilemmakort og spørgsmålskort, som I selv kan udfylde. Det giver jer mulighed for at tilpasse spillet, hvis jeres hverdag eller spillets drøftelser giver anledning til nye dilemmaer eller spørgsmål.

Sådan sætter du spillet i gang

Start med at ridse formålet op for, hvorfor I skal spille dette spil. Husk at fortælle, at det ikke er et spil, der kan vindes eller tabes, der er ikke kun én rigtig løsning på et dilemma og der er ingen præmier.

Lad dig også inspirere på lindsæt link til landingpage eller vis filmen om faglig refleksion (se QR-kode på side 1). Derefter kan du fortælle deltagerne om spillets gang:

Spillets gang

1. Første spiller i hver gruppe trækker et dilemmakort og læser det højt for alle.
2. Alle deltagere i gruppen diskuterer herefter spørgsmålet: "Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?"
3. Alle deltagere trækker tre tilfældige spørgsmålskort.
4. Hver deltager vælger én ad gangen ét af sine spørgsmålskort og stiller spørgsmålet til gruppen. Gruppen drøfter spørgsmålet. Fortsæt til alle har stillet ét spørgsmål.
5. Hvis nogen sidder med flere spørgsmål, som de gerne vil stille gruppen, så fortsæt med de spørgsmål. Ellers afslut dilemmaet.
6. Næste spiller i gruppen trækker et dilemmakort og processen gentages.
7. Spillet er slut, når alle i gruppen har trukket et dilemmakort, eller når I ikke har mere tid.

Spillets afslutning

Som facilitator kan du runde spillet af ved at samle op på de pointer, der er kommet frem og drøft hvordan I evt. følger op.

Du kan fx spørge ind til:

- "Var der nogle dilemmaer, som I var meget uenige om?"
- "Var der noget, som overraskede jer i snakken om dilemmaet her?"
- "Er det her noget, I har oplevet eller tænker kan ske hos os?"
- "Hvad synes I ville være det bedste at gøre, hvis vi oplever det her hos os?"
- "Er der noget, som I tænker, at vi skal følge op på her?"
- "Er der noget, I er i tvivl om, hvordan I skal håndtere, hvis en sådan situation opstår?"

Facilitator

Som facilitator kan du undervejs hjælpe spillerne med at se dilemmaerne fra flere sider. Støt dem i at tale om det, der er svært. Mind dem om, at de ikke skal finde løsninger med det samme, men blive i refleksionen.

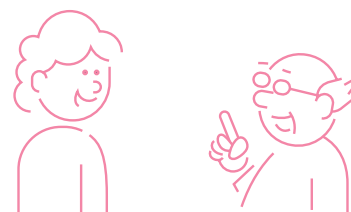
Dilemmakort

#01

Social- og sundhedshjælper Torben kommer hjem til Leif for at hjælpe med morgenmad. Leif har en demenssygdom, men er fortsat meget mobil og altid i godt humør. De sidste par dage har Leif afvist morgenmaden og faktisk også de andre måltider. Han vil kun spise chokolade, som han selv går ned og køber i kiosken.

Torben har læst i dokumentationssystemet, at Leif har haft tynd mave i går og var vrissen ved sengetid. Torben taler med Leif om vigtigheden af at spise varieret, men Leif siger at han vel er gammel nok til selv "at bestemme, hvad han vil spise".

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

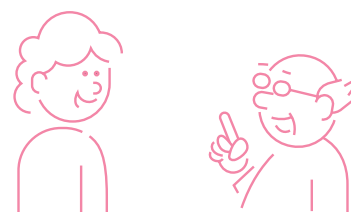
#02

Karen skal motiveres og støttes til aktivitet og stillingsændringer flere gange dagligt for at forebygge tryksår og fastholde sit funktionsniveau. Hun har flere hjælpemidler til forflytning i hjemmet. Karen bryder sig ikke om hjælpemidlerne og ønsker ofte at blive liggende i sengen hele dagen.

Den ikke faglærte medarbejder Maria ved, at mobilisering er vigtigt, men hun vil også respektere Karens ret til selvbestemmelse. Maria opdager, at Karen er mere samarbejdsvillig, hvis Maria ikke anvender hjælpemidlerne.

Det er fysisk krævende for Maria at hjælpe Karen. Samtidig mener flere kollegaer, at Karen manipulerer de ikke faglærte medarbejdere til at tilside-sætte faglige retningslinjer.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

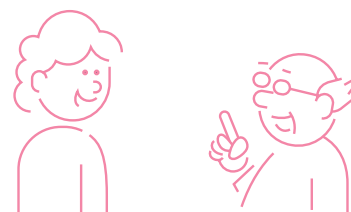


#03

Social- og sundhedsassistent Muhammed kommer hjem til Karsten for at hjælpe ham bl.a. med bad. Karsten har igennem fire uger afvist at komme i bad, og i dag afviser han igen. I stedet foreslår han, at de går en tur i parken sammen.

Muhammed har talt med en medarbejder fra aktivitetscentret. Medarbejderen fortæller, at flere borgere har klaget over, at Karsten lugter, og at de ikke har lyst til at sidde ved siden af ham, når han kommer i centret. Muhammed vil gerne respektere Karstens ønske om en tur i parken. Samtidig ved han, at Karstens sociale liv og fællesskab med andre borgere vil være påvirket, så længe han ikke kommer i bad.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

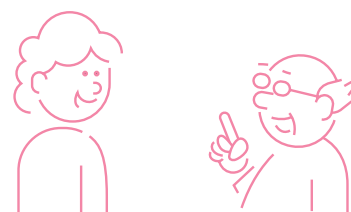
#04

Social- og sundhedshjælper Fatima kommer hjem til Ulla for at gøre rent. Ulla får hjælp hver tredje uge, men for anden gang i træk siger hun nej og vil hellere drikke kaffe. Hjemmet er meget rodet. Opvasken flyder, og der er mange bananfluer i køkkenet.

Ullas datter ringede til hjemmeplejen i går og klagede over den manglende rengøring. Datteren understregede, at hjemmeplejen skulle gøre rent, uanset hvad hendes mor mente.

Fatima vil gerne respektere Ullas ønske om socialt samvær, og hun ved, at relationen til Ulla kan blive påvirket, hvis hun presser hende – men hun ved også, at manglende rengøring kan have konsekvenser for Ullas helbred og for samarbejdet med datteren.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



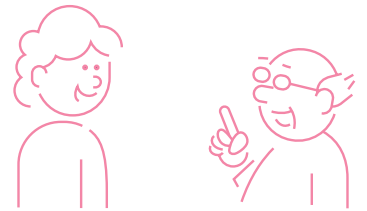
Dilemmakort

#05

Social- og sundhedshjælper Hanne kommer som aftalt hos Lars for at hjælpe ham med at komme i bad. Men Lars mener ikke, at han har behov for et bad i dag. Han vil hellere i bad i morgen, for dér skal han til familiesammenkomst.

Hanne ved, at badet er planlagt til i dag, da der ikke er ressourcer til at hjælpe Lars i bad i morgen. Lars siger, at han har talt med sin datter om, at han har ret til selv at bestemme, og at det *"det står i loven"*.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



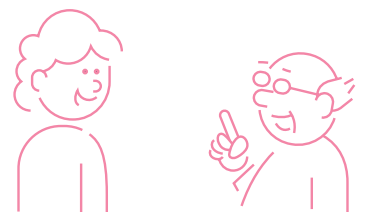
Dilemmakort

#06

Social- og sundhedshjælper Camilla kommer hjem til Hans for at gøre rent. Hans smiler og siger: *"Jeg vil meget hellere bruge tiden på at komme i bad i dag."*

Camilla kigger på planen og ser, at Hans er tildelt et lille forløb og der ikke er mulighed for bad. Hun vil gerne imødekomme Hans' ønske. Samtidig ved Camilla, at hun er bundet af rammerne for det tildelte forløb.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?

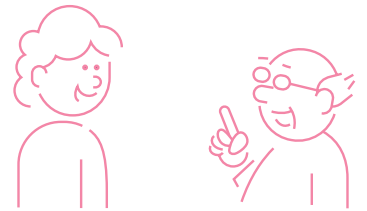




Erna har altid nydt at sove længe og starte dagen ved 11-tiden. Efter hun er blevet visiteret til hjemmepleje, bliver hun vækket kl. 9, så besøget passer ind i planlægningen og kørelisterne. Det gør hende ked af det, fordi hun ikke selv bestemmer sin døgnrytme. Hun fortæller sin datter, at hun er taknemmelig for hjælpen, men savner selv at vælge, hvornår hun står op.

Datteren ringer til hjemmeplejen for at ændre tidspunktet, men får at vide, at det i forvejen er vanskeligt for medarbejderne at nå det hele.

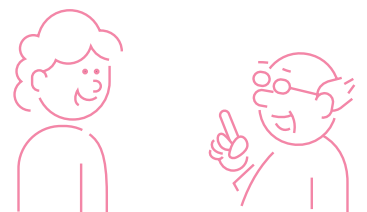
Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Karen er kendt for at være social og nyder normalt at deltage i aktiviteter i aktivitetscentret. Hun plejer at være ekstra glad de dage, hun kommer af sted. På det seneste bemærker social- og sundhedsassistent Anne, at Karen aflyser, og at hun samtidig virker trist.

Anne ved, at Karen har en demenssygdom og i perioder lider af gentagne depressioner. Karens børn fortæller, hvordan sociale aktiviteter altid har betydet meget for deres mors humør og livskvalitet. De beder om, at medarbejderne i hjemmeplejen presser lidt på, for at Karen komme afsted.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?





Bente har en demenssygdom og virker nogle gange ikke klar over konsekvenserne af sine valg. Hun insisterer på at tage sin tynde sommerkjole på, selvom det er koldt vintervejr. Hun kigger ud af vinduet på den frostklare blå himmel og siger: *"Men solen skinner jo i dag."*

Social- og sundhedshjælper Anita synes, det er koldt i dag og har selv taget en ekstra trøje på.

Anita ved, at det betyder meget for Bente selv at vælge, hvilket tøj hun har på. Samtidig ved Anita, at Bente med sit valg kommer til at fryse og potentielt kan blive syg.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Social- og sundhedshjælper Irene kommer flere gange i løbet af dagvagt hjem til Jytte, som er storryger. De har en aftale om, at Jytte ikke ryger, når medarbejderne fra hjemmeplejen er i hendes hjem. Alligevel tænder Jytte netop en cigaret, da Irene træder ind.

Irene minder Jytte om aftalen og siger, at hun kun kan hjælpe hende, hvis hun slukker cigaretten. Jytte fortsætter med at ryge. Irene står et øjeblik i dørbningen og overvejer, om hun skal gå igen – eller blive, fordi Jytte har brug for hjælp til opgaver, der ikke kan udsættes.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

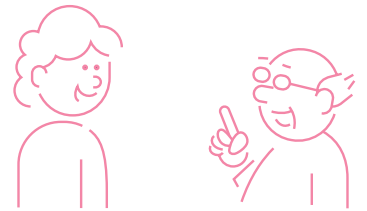
#11

Uffe sidder i kørestol og har brug for hjælp til mobilisering og personlig pleje. Han lever forsat et socialt og aktivt liv med faste aftaler.

Uffe oplever at social- og sundhedshjælper Susanne ofte kommer for sent i forhold til den planlagte pleje. Det betyder, at Uffe ofte må ændre i sine planer, hvilket irriterer ham.

Susanne vil gerne prioritere at komme til tiden hos Uffe, men er samtidig presset af mange besøg.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



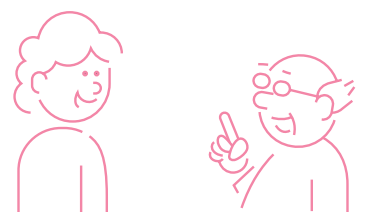
Dilemmakort

#12

Ib er alvorligt syg med fremskreden KOL og flere andre lidelser. Kollegerne i Ibs faste team er uenige om, hvordan hjælpen skal balanceres. Nogle mener, at man skal motivere Ib til at bevare funktioner gennem daglig træning og små mål. Andre mener, at plejen primært bør fokusere på lindring og komfort.

Ib selv er ambivalent: Han ønsker nogle dage ro og lindring, andre dage kan han godt se meningen i at træne. Han føler sig ofte presset af medarbejderne fra hjemmeplejen og er usikker på, om han har ret til at sige nej.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

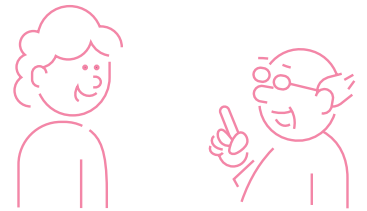
#13

Social- og sundhedshjælper Pia fokuserer i plejen hos Samira på at træne ADL-aktiviteter, fx at gå i bad og tage tøj på, som er blevet svært for hende efter længere tids sengeleje på grund af sygdom.

Samira siger: *"Jeg orker ikke at forsætte og I er jo så søde til at hjælpe mig."* Pia ved, at hvis plejen har et rehabiliterende fokus med træning af ADL-funktioner, kan det måske gøre, at Samira på sigt får brug for mindre hjælp igen.

Hun forsøger at tale med Samiras datter om betydningen af træningen. Datteren forstår ikke, hvorfor hendes mor skal presses med *"alt det rehabiliterende halløj."*

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



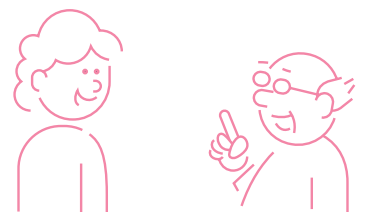
Dilemmakort

#14

Social- og sundhedshjælper Sara, skal hjælpe Oline med personlig pleje. I plejen fokuserer Sara på, at Oline får trænet ADL-aktiviteter som fx at vaske og tørre sig, som er blevet svært for hende efter længere tids sengeleje på grund af sygdom.

Oline fortæller Sara, at hun ikke kan se nogen grund til at fortsætte træningen: *"Jeg er jo så gammel, og I er jo så søde til at hjælpe mig og gøre alting."* Sara taler med hjemmeplejens ergoterapeut og Olines datter om, hvorvidt det er meningsfuldt at fortsætte træningen, når Oline ikke ønsker det. Datteren er bekymret for, om medarbejderne i hjemmeplejen giver op for hurtigt.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



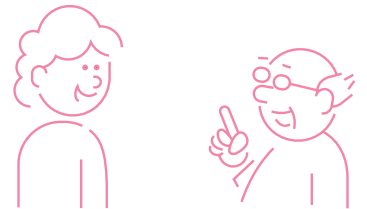
Dilemmakort

#15

Social- og sundhedsassistent Per har opbygget en tillidsfuld relation til Inge. Inge foretrækker hjælp fra Per og er begyndt at afvise hans kolleger fra hjemmeplejen, hun siger: *"Jeg må vel fortsat selv bestemme, hvem som kommer ind i min bolig?"*

Per føler et stort ansvar for at sikre, at Inge får den hjælp, hun har brug for, men føler sig overbelastet og alene om at rumme Inges udfordringer. Samtidig oplever Per et voksende pres fra kollegerne, som mener, at Per må lade sine kollegaer komme til og at Inge *"...ikke kun kan ønske hjælp fra én bestemt person...vi kan jo ikke give særbehandling – tænk, hvis alle borgerne ville have det samme."*

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

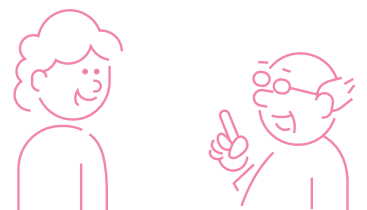
#16

Amina bor sammen med sin mand, Hassan, i eget hjem. Gennem flere år har Amina været Hassans primære omsorgsgiver. Efterhånden som Hassans helbred er blevet dårligere, er hjemmeplejen blevet mere involveret og kommer nu flere gange dagligt i hjemmet.

Parrets datter mener, at hendes far ikke længere bør bo hjemme. Hun kontakter hjemmeplejen og giver udtryk for, at hun ønsker, at Hassan skal flytte på plejehjem, da hun er bekymret for både hans trivsel og sin mors belastning.

Amina er uenig. Hun oplever, at det bedste for Hassan er at blive i eget hjem, hvor han er omgivet af kendte rammer og familien. Hun ønsker fortsat at tage et stort ansvar for plejen, selvom det er krævende.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



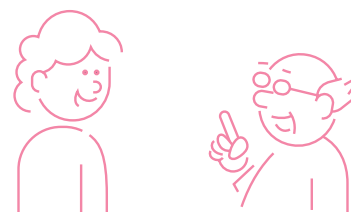
Dilemmakort

#17

Lise har en demenssygdom, men klarer sig fortsat i eget hjem. Lise har dog på det seneste fået sværere ved at udtrykke sine ønsker, og medarbejderne forsøger at skabe en hverdag, der passer til hendes behov.

Lises datter insisterer på, at Lise skal have skjorte og nederdel på, som hun tidligere har elsket – men medarbejderne i hjemmeplejen oplever, at Lise bliver urolig og irriteret samt piller, kradser og justerer på tøjet igen og igen, når de følger datterens ønsker.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

#18

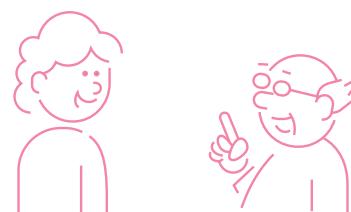
Walter har altid haft faste vaner omkring sin morgenmad. Han spiser frisk skåret frugt, ristet rugbrød og blødkogte æg, det er en vigtig del af hans morgenrutine.

Efter at han er begyndt at modtage hjemmehjælp, bliver der som udgangspunkt serveret havregrød til morgenmad som led i den støtte, Walter modtager. Når Walter får havregrød, giver han udtryk for, at det "*føles forkert i maven*", og han spiser kun lidt eller slet ingenting. Han fortæller, at han foretrækker sine vante morgenmad.

Medarbejderne fra hjemmeplejen opfordrer Walter til at spise den mad, der bliver tilbudt, da måltiderne er planlagt for at sikre, at han får dækket sit ernæringsbehov.

Walters søn tager kontakt til Walters kontaktperson og spørger, om hans far i stedet kan få den morgenmad, han kender og ønsker. Sønnen forklarer, at morgenmaden for Walter opleves som et vigtigt valg i hverdagen.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



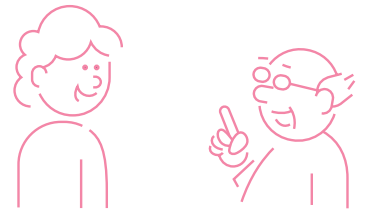
Dilemmakort

#19

Ahmed har sukkersyge. Han er muslim og har tidligere fastet under ramadanen. Med alderen er hans helbred blevet mere skrøbeligt, og medarbejderne fra hjemmeplejen er bekymrede for, om faste kan forværre hans blodsukker og generelle tilstand.

Ahmed giver udtryk for, at han gerne vil faste, og hans søn insisterer på, at det er vigtigt for familiens tro og traditioner, at faderen deltager i ramadanen. Samtidig oplever medarbejderne i hjemmeplejen, at Ahmed bliver svimmel og utilpas, når han springer måltider over.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

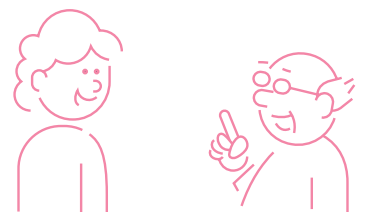
#20

Kalle bor sammen med sin hustru Karin. Karin har gennem flere år været Kalles primære omsorgsgiver og har haft ansvaret for det meste af plejen i hverdagen. Efter Kalles helbred er blevet dårligere, er hjemmeplejen blevet mere involveret.

Kalle er meget tilfreds med den pleje han får, Karin derimod har svært ved at give ansvaret fra sig og holder ofte øje med plejens udførelse. Hun giver udtryk for, at hun ikke synes, medarbejderne fra hjemmeplejen gør tingene rigtigt, og retter på dem undervejs.

Karin og Kalles datter kontakter hjemmeplejen. Hun oplever, at hendes forældre er meget uenige om plejen. Hun beder hjemmeplejen om hjælp til at tale med dem og finde en løsning.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

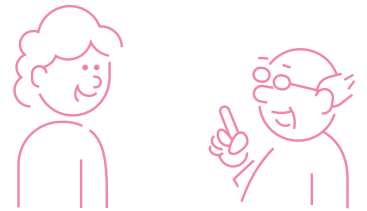
#21

Youssef har altid været vant til at bade om aftenen. For ham har badet været en fast del af afslutningen på dagen og en måde at falde til ro inden sengetid.

Efter Youssef er begyndt at få hjemmepleje, bliver bad som regel tilbudt om formiddagen. Det er der, hvor der er flest medarbejdere på arbejde. Youssef siger ofte nej til bad på dette tidspunkt. Han fortæller, at han helst vil bade om aftenen, fordi det får ham til at føle sig mere som sig selv.

Youssefs datter kontakter sin fars kontaktperson og spørger, om badet kan rykkes til aftentimerne. Kontaktpersonen forklarer, at det ikke er muligt at tilbyde bad om aftenen, da bemanningen dér er færre og planlagt efter andre opgaver.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



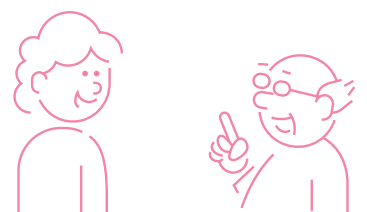
Dilemmakort

#22

Oda bor i eget hjem og modtager hjemmepleje. Hun holder meget af at gå ture i parken, men i hendes faste team er der sjældent tid til at prioritere gåture.

På grund af kursusaktivitet er Oda en dag tilknyttet et andet team. Her tager social- og sundhedshjælper Sofie sig tid til at gå en tur i parken med hende. Oda fortæller efterfølgende om oplevelsen til sine hjælpere fra sit faste team. Hun undrer sig over, hvorfor der er forskel på, hvilken hjælp hun kan få af de forskellige teams.

Hvilke dilemmaer kan der være i denne situation?



Dilemmakort

#23

(Tilføj selv dilemmaer, der tager afsæt i jeres hverdag)



Dilemmakort

#24

(Tilføj selv dilemmaer, der tager afsæt i jeres hverdag)



Spørgsmålskort

#01

Hvad kan ligge bag borgerens ønsker og det, der er vigtigt for borgeren?

?

Spørgsmålskort

#02

Hvem er påvirket af situationen?

?

Spørgsmålskort

#03

Hvad kan der være sket op til situationen?

?

Spørgsmålskort

#04

Hvilken betydning har borgerens sygdom for situationen?

?



Spørgsmålskort

#05

Hvad virker til at være det letteste at gøre i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#06

Hvorfor er denne situation så svær?

?

Spørgsmålskort

#07

Hvilke hensyn er de vigtigste i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#08

Hvordan kan man balancere hensynet til borgerens selvbestemmelse og medarbejdernes faglighed i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#09

Hvordan kan man forebygge situationen?

?

Spørgsmålskort

#10

Hvem kan gøre noget i situationen?

?

Spørgsmålskort

#11

Hvad kan konsekvenserne være, hvis det fortsætter på denne måde med situationer som disse?

?

Spørgsmålskort

#12

Hvad kan være det positive i denne situation?

?



Spørgsmålskort

#13

Hvem kan man spørge til råds og sparre med, i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#14

Hvem har ansvaret i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#15

Hvad kunne være et første skridt i at håndtere situationen?

?

Spørgsmålskort

#16

Hvem har den vigtigste rolle i situationen?

?

Spørgsmålskort

#17

Er der noget ved situationen, man som medarbejder kan opleve er uretfærdigt?

?

Spørgsmålskort

#18

Hvordan kan man som medarbejder tale med nærmeste leder om dilemmaet?

?

Spørgsmålskort

#19

Hvorfor kan situationen skabe uenighed blandt kollegaerne?

?

Spørgsmålskort

#20

Hvordan kan kollegaernes indbyrdes respekt og samarbejde have betydning for samarbejde i situationen?

?



Spørgsmålskort

#21

Hvordan kan man alene og sammen med kollegaer arbejde personcentreret med denne situation?

?

Spørgsmålskort

#22

Hvad vil de pårørende sige til de forskellige måder at håndtere denne situation på?

?

Spørgsmålskort

#23

Hvordan kan man som medarbejder tale med borger og pårørende om situationen?

?

Spørgsmålskort

#24

Hvilke konsekvenser kan situationen have for samarbejdet med de pårørende?

?

Spørgsmålskort

#25

Hvad kan man som medarbejder bruge sin nærmeste leder til i situationen?

?

Spørgsmålskort

#26

Hvordan kan man bruge sine kollegaer og teamet til at løse situationen?

?

Spørgsmålskort

#27

Hvad er ledelsens ansvar i denne situation?

?

Spørgsmålskort

#28

Hvad betyder planlægningen for situationen – og kunne en anden plan ændre borgerens oplevelse?

?



Spørgsmålskort

#29

Er der noget i det praktiske arbejde, der gør det svært som medarbejder at imødekomme borgerens ønsker?

?

Spørgsmålskort

#30

Hvordan vil en ændret fremgangsmåde eller arbejdsgang påvirke dilemmaet?

?

Spørgsmålskort

#31

Hvordan påvirker tid, bemanning og rammer borgerens behov?

?

Spørgsmålskort

#32

Hvordan hænger dilemmaet sammen med arbejdsmiljøet, og hvordan påvirker hensyn til arbejdsmiljøet situationen?

?

Spørgsmålskort

#33

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#34

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#35

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#36

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?



Spørgsmålskort

#37

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#38

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#39

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?

Spørgsmålskort

#40

(Tilføj selv spørgsmål, der tager afsæt i jeres hverdag)

?