

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001898
Afdelingsnavn	Klinisk Mikrobiologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Odense Universitetshospital
Besøgsdato	11-12-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Vi er meget imponerede over afdelingens prioritering af bloddrykningskonference og ser stor værdi i den systematiske oplæring af yngre læger. Afdeling har udarbejdet kompetencekort til journal club og undervisning, som nu afprøves og er indgået i specialets nationale arbejdsgruppe om kompetencevurdering.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	5
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Anette Holm
Uddannelsesansvarlig overlæge	Hanne Marie Holt
Inspektor 1	Jurgita Samulionienė
Inspektor 2	Barbara Juliane Holzknecht
Evt. inspektor 3	Nina Ank

Det er fortsat en afdeling med virkelig godt arbejds- og uddannelsesmiljø. Afdelingen er præget af åbenhed og god stemning samt velvilje til sparring. Det er en afdeling som aktuelt er præget af ubesatte stillinger i speciallægegruppen, dog er en yderligere speciallægestilling blevet besat per 1.1.16. Bemandingen i yngre læge gruppen kunne være bedre i forhold til, at det er 6-skiftet vagtrul med døgndækning.

Uddannelsen er velstruktureret og velorganiseret. Afdelingen har stor vægt på velstruktureret intern kursusaktivitet. Uddannelsessamtaler foregår efter individuelle aftaler, og der holdes hyppigt justeringssamtaler, og aftaler omkring disse overholdes og der følges op på aftalerne.

Hygiejneområdet er særdeles velfungerende uddannelsesmæssigt. Både den formelle uddannelsesdel med planlagte kurser og det uformelle daglige samarbejde fungerer godt.

Det er en afdeling med tradition for struktureret mesterlære på det bakteriologiske område – især med fokus på bloddyrkning. Afdelingen kunne med fordel investere i aflæsningen af andre prøve kategorier. Ligeledes bør molekylærbiologi og serologi prioriteres op, så der indgår en mere systematisk inddragelse af de uddannelsessøgende læger både i rutinen og i kvalitetssikringen.

Der er konkrete udfordringer i gennemførelsen af skemalagt dagarbejde. Inddragelse af de yngre læger i eksterne konferencer er skemalagt, men bliver ofte ikke gennemført pga tidsmangel. Med fordel kunne de yngre læge have ansvaret for eksterne konferencer, dette under hensyntagen til uddannelsestrinnet og under supervision. Svarkonfereringsfunktionen indeholder for mange opgaver, hvilket medfører at funktionen bliver presset og den potentielt store uddannelsesværdi ved funktionen går tabt. Afdelingen kunne overveje om nogen af arbejdsopgaverne kan varetages af andre faggrupper. Laboratoriestuegang er en funktion med stor uddannelsesværdi, men bliver ikke overholdt ej eller udnyttet optimalt.

Middagskonference har stor uddannelsesværdi, der lægges vægt på den faglige diskussion, så de uddannelsessøgende lærer mikrobiologisk tankegang. Med fordel kan emner fra bloddyrkningskonferencen undlades ved denne conference, så middagskonferencen målrettes yderligere.

Aftalte indsatsområder:

Molekylærbiologi og serologi – De uddannelsessøgende læger (HU) inddrages i det daglige arbejde og eksterne kvalitetskontroller.

Inddragelse af de uddannelsessøgende i administrative opgaver - De uddannelsessøgende læger inddrages i akkrediteringsprocessen, kvalitetssikring samt udarbejdelse af instrukser. Dette indarbejdes i uddannelsesplanen.

Graduering af ansvar afhængig af uddannelsestrin - De uddannelsessøgende læger tildeles et stigende ansvar i laboratoriearbejdet og eksterne konferencer.