

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001917
Afdelingsnavn	Dermatologisk Afdeling
Hospitalsnavn	OUH
Besøgsdato	01-07-2015

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	3
Speciallæger	4
Uddannelsessøgende læger	6
Andre	2

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Carsten Bindslev-Jensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anette Bygum
Inspektør 1	Gregor Jemec
Inspektør 2	Hanne Fogh
Evt. inspektør 3	

Konklusion og kommentar til besøg	Afdelingen har generelt et godt uddannelsesmiljø med en tryk- stemning. De obligatoriske samtaler gennemføres og man søger endda at få skemalagt månedlige vejledersamtaler. Der er på sygehuset ansat en uddannelseskoordinerende overlæge, som bl a har medvirket til standardisering af funktionsbeskrivelser, oprustning af samtaler og udfærdigelse af PHEEM undersøgelse af uddannelsesmiljøet på afdelingen, hvor afdelingen opnåede en fin bedømmelse af både læringsmiljø og social støtte på arbejdspladsen. Man har nedsat en uddannelsesudvalg i afdelingen, som bl a planlægger den formaliserede undervisning. Der er afsat tid til konferencer eller undervisning onsdag og fredag eftermiddag, hvor der bl a er mulighed for vejledersamtaler. Det er dog ikke altid, at de også gennemføres på det tidspunkt. Der er planlagt undervisningsprogram (af UKYL), hvor også de uddannelsessøgende læger står for undervisning. Den gennemføres dog ikke altid som planlagt. Det anbefales at styrke gennemførelse af undervisningen og herunder betone de uddannelsessøgendes eget ansvar for, at undervisningen gennemføres. <i>Afdelingen er i forbindelse med en omstrukturering spredt på flere lokaliteter. Det kan vanskeliggøre kontinuitet og give risiko for klinedannelse. Der synes at være opmærksomhed på, at de uddannelsessøgende skifter mellem de forskellige lokaliteter og funktioner, hvilket er positivt.</i>
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Afdelingen har sidst haft besøg september 2010. Der blev dengang lavet aftaler om tre indsatsområder. Fokus på individuelle uddannelsesplaner. De uddannelsesplaner , der er fremsendt inden besøget indeholder relativt detaljerede planer for aktivitet med angivelse af, hvad der er aftalt med den uddannelsessøgende. Dette gode arbejde bør fortsættes og gerne

	udbygges , så det er tydeligt for alle, hvad der forventes. Integration i allergicenteret: Introduktionslægerne har nu alle en periode i allergicenteret og får dermed basale kompetencer indenfor allergiudredning, specielt den praktiske gennemførelse af provokationer. De uddannelsessøgende, som har hovedforløb i Århus, oplyste, at de har funktion i allergicenteret, hvor de også planlægger lettere udredningsprogrammer. Vi fik indtryk af, at de selv aktivt havde bedt om denne funktion. Det foreslås, at dette sikres, at alle læger i hoveduddannelsen får et ophold i allergicenteret. Parallelstuefunktion. Der er flere stuer / spor, hvor ældre og yngre læger arbejder tæt sammen. Der blev udtrykt tilfredshed med dette, som bør fortsættes.
--	--

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Overlægers deltagelse i undervisning.	Det må anbefales at så mange som muligt fra speciallægegruppen deltager i undervisning, da det sender et signal om vigtigheden af formaliseret undervisning	Måneder
2	Afdelingen har gode overvejelser om at bringe "læring hjem i afdelingen".	Sørge for bedre afrapportering fra deltagelse i kurser og kongresser.	Måneder
3	Substituere supervision ved sygdom	Det foreslås, at det synliggøres, hvem der har supervisionsfunktionen i situationer med forfald.	Måneder
4	Gennemføre planlagt	Fastholde planer i videst	Måneder

	undervisning	muligt omfang	
5			