

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004167
Afdelingsnavn	Reumatologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Aalborg Universitetshospital
Besøgsdato	11-12-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Grundlæggende er uddannelse tænkt ind i alle aspekter af afdelingens virke, hvilket afspejles i inspektorenes evaluering af afdelingen. Særligt kan fremhæves de månedlige uddannelsesdage som anvendes til reel kompetencevurdering (både formativt og summativt) gennem direkte observation og supervision. Skema til at ensrette supervision, kompetencevurdering og feedback.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehusledelse	Vicedirektør Lars Maagaard Andersen
Afdelingsledelse	Cheflæge Mette Hollander-Fischer og chefsygeplejerske Linda S Andersen
Speciallæger	8 speciallæger
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	5
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	Alle reumatologisk I-læger
Antal HU-Læger	3
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	2 i reumatologi (1 tidligt i HU og 1 HU færdig i 2025) og 1 AP-læge
Andre	nej

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Mette Holland-Fischer
Uddannelsesansvarlig overlæge	Line Heisterberg Larsen
Inspektor 1	Tine Lottenburger
Inspektor 2	Michael Oettinger
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Den lægelige videreuddannelse er i denne afdeling særdeles velfungerende og godt organiseret. Det er en afdeling der står for den postgraduate uddannelse af læger i reumatologisk hoveduddannelsesforløb (H-læger), læger i introduktionsforløb i intern medicin (I-læger) og læger i hoveduddannelsesforløb til almen praksis (AP-læger) og arbejdsmedicin. Derudover har afdelingen medicinstuderende. Besøget var planlagt i god tid og relevant materiale var fremsendt til inspektorerne i god tid inden besøget. Dagens besøg var veltilrettelagt. Inden selvevalueringen blev udarbejdet blev lægepersonalet orienteret mundtligt og skriftligt af afdelingsledelse og UAO. På dagen hvor selvevalueringen blev udarbejdet blev der afholdt to møder, hvor både uddannelseslæger og speciallæger var samlet. Deltagerne blev inddelt i mindre grupper for at få en mere jævnbyrdig drøftelse og få igangsat relevante diskussioner. Ved dagens inspektorbesøg udtrykte såvel uddannelseslæger som speciallæger tilfredshed med denne inddragende proces. Inspektorerne fornemmer, at alle har haft mulighed for at komme til orde. Ved inspektorbesøget deltog alle læger som havde mulighed for at deltage og alle grupper var velrepræsenteret.
-----------------------------------	--

	Afdelingen har en stor ambulant virksomhed (Godt 30.000 ambulante kontakter) og et mindre sengeafsnit på 6 senge (primært belagt med intern medicinske patienter). Strukturen for introduktion, supervision, løbende kompetencevurdering, udarbejdelse af uddannelsesplaner, samt en arbejdsplan som understøtter den postgraduate uddannelse, gennemsyrrer hele afdelingen. Gennem regelmæssige møder mellem UAO og vejlederkorpset sikres et ensartet "sprog" og niveau for supervision, feedback og kompetencevurdering. Inspektorerne oplever, at der er en høj grad af psykologisk tryghed/sikkerhed blandt uddannelseslæger og speciallæger, hvilket kommer til udtryk i både atmosfæren og talelysten ved inspektorbesøget. Inspektorerne fornemmer, at uddannelseslægerne løbende bliver udfordret fagligt og i takt med deres parathed. Afdelingen formår på samme tid at levere uddannelse på et højt niveau uden at det påvirker driften uhensigtsmæssigt. Drift og uddannelse ses som hinandens forudsætninger - ikke det modsatte. Man favner alle 7 lægeroller. Der er et særligt fokus på at eksponere forskningen (herunder rollen som akademiker) i afdelingen både hvad angår undervisning og inddragelse i projekter. Der er tillige et godt fokus på rollen som sundhedsfremmer, hvilket inspektorerne har fået indblik i. Dette både i journalopbygning og i de tværfaglige teams man arbejder i. I sidstnævnte teams er der stor opmærksomhed på den enkelte uddannelseslæges udvikling.
--	--

	Denne afdeling har nu for 3. gang scoret maximalt i alle temaer og man kan derfor overveje om der er behov for et rutinebesøg allerede om 4 år. Det er tydeligt, at denne afdeling vil uddannelse. Vagtbelastningen er i den lavere ende. Men en så høj score (64 point) over så mange år forudsætter et meget tydeligt ledelsesfokus fra såvel afdelingsledelse som den uddannelsesansvarlige overlæge. Det er oplagt at denne afdelings indsats indenfor den postgraduate uddannelse bliver brugt til den videre strategi for uddannelse på hele AAUH.
Status for indsatsområder	Alle 3 indsatsområder er der fulgt op på og er en fast del af afdelingens uddannelse. Afdelingen har især arbejdet med at udnytte konferencerne til at styrke ledelseskompetencen. Det er således uddannelseslæger som leder de enkelte konferencer under supervision. Selv om man er på 2 matrikler så deltager man på hybridkonference. Man bruger feedbackskemaer til at ensarte supervision og feedback til den uddannelseslægen fra hovedvejlederne, hvilket giver stor tilfredshed og øger sammenligneligheden i supervisionen. Det giver også vejlederne mulighed for at diskutere hvad man vil lægge vægt på ved supervision. Der er faste møder mellem UKYL, UAO og cheflægen hver 3. måned.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Fastholde det høje uddannelseniveau også selv om man ser ind i flytning til ny AAUH (Aalborg Universitetshospital) samt fastholdelse af funktion på eksisterende AAUH foruden

	overtagelse af populationsansvar fra Hjørring Sygehus reumatologiske afdeling og udefunktion på Thisted Sygehus. Tidshorisont: 4 år Nr. 2 Have fokus på evt. mindre organisatoriske opgaver for uddannelselæger i forbindelse med de forestående flytninger som led i træning i rollen som leder. Tidshorisont: 1 år Nr. 3 Kliniske patientdemonstrationer med fokus på anamneseoptagelse og objektive undersøgelser. Tidshorisont: 3 - 6 måneder
--	---