

Om inspektorrapporten fra et rutine besøg den 9. januar 2020 på Neonatalkliniken, Rigshospitalet.

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg fire år efter seneste besøg på en højtspecialiseret neonatalafdeling som varetager uddannelsesfunktion i den pædiatriske introduktions- og hoveduddannelse gennem ophold og uddannelsesforløb af kortere varighed, med årligt to introduktionslæger på ophold af to måneders længde og syv hoveduddannelseslæger i forløb på et halvt år.

Ved selvevalueringen deltog fem af seks reservelæger under ledelse af uddannelseskoordinerende yngre læge i scoringen, mens SWOT-analysen udarbejdedes af uddannelsesansvarlig overlæge i samarbejde med enkelte uddannelseslæger, og alle afdelingen læger blev givet mulighed for at kommentere skriftligt. I selvevalueringsrapporten bemærker afdelingen selv at metoden til selvevaluering har forbedringspotentiale fremadrettet.

Ved inspektorb besøget deltog en bred repræsentation af relevante parter, herunder fem uddannelseslæger, en centerleder, ledende overlæge, uddannelsesansvarlig overlæge, oversygeplejerske, sygeplejersker samt speciallæger.

Afdelingen har, på baggrund af uddannelseslægenes individuelle scoring ved ”regression toward the mean”, vurderet to temaer i form af forskning og undervisning som utilstrækkelige og 14 temaer som tilstrækkelige. Inspektorerne har vurderet temaet forskning som utilstrækkeligt, 10 temaer som tilstrækkelige og fem temaer som særdeles gode, nemlig introduktion, medicinsk ekspert, konferencernes læringsværdi, professionel og læringsmiljøet.

Ved sidste besøg i 2015 blev der aftalt fem indsatsområder hvor bl.a. undervisning er blevet mere systematiseret, introduktionsprogrammet forbedret og afdelingen har fået en uddannelseskoordinerende yngre læge. Afdelingen har overvejet, men fra- valgt at følge opfordringen til at sende flere speciallæger på vejlederkursus idet det lave volumen uddannelseslæger på afdelingen gør at afdelingen foretrækker at holde vejlederfunktionen på få hænder. Ved seneste besøg konstateredes at de korte uddannelsesophold på afdelingen med stort fokus på læring inden for andre lægeroller gør at der ikke kan tilgodeses deltagelse i forskning, et vilkår der forståeligt også giver udslag i vurderingen af temaet ved dette besøg. Afdelingen er videnskabelig aktiv og læring i lægerollen som akademiker, der rummer forskning og en videnskabelig tilgang, scores som tilstrækkelig som udtryk for at afdelingen arbejder med sit forskningsmiljø inden for de givne rammer. Afdelingen opfordres til at til stadighed overveje hvorvidt forholdene vedrørende forskning kan optimeres.

Der er aftalt fem indsatsområder, der i høj grad bygger videre på eksisterende og velfungerende læringsmæssig praksis, inden for rundte i vagten, dyade-stuegang og feedback, konferencer, simulationstræning og rammer for debriefing efter vagt.

Sundhedsstyrelsen bakker op om disse tiltag.

Der planlægges med, at næste inspektorbesøg finder sted som et rutinebesøg om 4 år eller snarest muligt derefter.