

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00001494
Afdelingsnavn	Patologi
Hospitalsnavn	Aarhus Universitetshospital
Besøgsdato	31-01-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	12
Uddannelsessøgende læger	10
Andre	4

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Marie Louise Jespersen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Benedicte Parm Uihøi
Inspektor 1	Louise Kristensen
Inspektor 2	Marie Bønnelycke
Evt. inspektor 3	Rikke Karlin Jepsen

Konklusion og kommentar til besøg	Patologiafdelingen, Aarhus Universitetshospital, er indenfor de seneste år samlet fra to matrikler til én stor afdeling i nye bygninger i Skejby. Der er 14 overlæger og 9 afdelingslæger og minimum 4 vakante speciallægestillinger. Afdelingen har mange regions- og højtspecialiserede funktioner og er organiseret i 10 subspecialblokke/søjler, hvor der i flere kun er 2 speciallæger. Flere speciallæger dækker mere end et område. Der er 10 uddannelseslæger (UL) aktuelt, men der er i perioder færre. Uddannelsesstillingerne udgøres af introduktionsstillinger, hoveduddannelse i patologi og hoveduddannelse i retsmedicin. Generelt præges hverdagen, herunder uddannelsesmiljø og forskning, af underbemanding på speciallægesiden. Det opleves, at effektivering af gode, uddannelsesrettede tiltag ofte bremses af travlhed. UL beskriver, at afdelingen har en positiv stemning, hvor der altid er åbne døre og god supervision ved mikroskopi på trods af tidspres. Oftest får UL hjælp i udskæringen, når det efterspørges. UL sætter pris på den tillid de vises i form af, at de tildeles alle typer præparater, både nemme, svære og interessante cases. <u>Vejledere</u> Vejlederkorpset består af 5 afdelingslæger, der alle har været på vejlederkursus. De har hver 1-2 UL tilknyttet, hvilket findes rimeligt. Vejlederne holder regelmæssige møder, hvor også den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) deltager. Disse møder har stor værdi for den interne sparring. Vejlederne afholder samtaler med UL ca. hver tredje måned i forbindelse med søjleskift. Kompetencevurderinger foretages oftest ved at vejlederne spørger søjlens speciallæger hvordan det går. EPA bruges lejlighedsvist. <u>Formaliseret undervisning</u> Fælles præparatfremvisning: Tre gange pr. uge. UL har stort læringsudbytte af disse fremvisninger som for nyligt, på ønske
---	---

fra UL, er øget i frekvens og som noget nyt inkluderer præparatfremvisning ved speciallæger én gang pr uge.

Lægeundervisning: Én gang pr. uge med intern/ekstern underviser, journal clubs, nyt fra kurser og nyt fra forskningsprojekter. UL efterspørger flere indlæg om interne forskningsprojekter for på den måde at synliggøre forskning i afdelingen.

Interne laboratoriekurser: Se nedenfor

Møder med uddannelses-sigte

YL-møder: Regelmæssige møder mellem UL, UAO og ledelsen.

Frokostmøder: Nyligt etableret faste kollegiale frokostmøder til at styrke kollegaskab og give et lidt mere frit forum til at drøfte evt. udfordringer. Deltagere: UL.

3-timersmøde: En gang pr år, senest afholdt i november 2019. Her udarbejdes forslag til forbedrende uddannelsestiltag. Deltagere: UAO og UL

Derudover er der flere uddannelsesrettede møder under AUH/ Region Nord hvor UAO og uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) kan eller skal deltage, herunder obligatorisk uddannelsesforum/Årsmøde og møder i Lægeligt videreuddannelsesråd (LVR)

Fysiske rammer

Flere afdelingslæger deles om kontorer således at der er to superviserende læger på samme kontor. Dette opleves forstyrrende i supervisions sammenhæng for alle parter. Derudover er der flere kontorer på afdelingen, som på foranledning af sygehusledelsen er udlånt til andre specialer.

Udskæring (indsatsområde 1)

Al lægeudskæring varetages som udgangspunkt af UL. Udskæringen planlægges for en uge ad gangen. Det har været nødvendigt at UL skulle skære ud i andre søjler end deres egen. Denne organisation er gavnlig for UL ansvarsfølelse og vedligehold af allerede opnåede kompetencer, men har givet

	anledning til frustration over mindre tid til mikroskopi. UL er i gennemsnit i udskæringen i 2-2½ timer pr. dag, hvilket opleves acceptabelt. Herefter er aftalen at speciallægerne overtager, men det er ikke skemasat og kan være vanskeligt at overholde i søjler med underbemanding. Oplæring i udskæring varetages i nogle søjler af andre UL. UL efterspørger skemasat oplæring ved speciallæge i alle søjler. Der foreligger en 14-dages plan for oplæring ved speciallæge og evaluering vha. EPA, som er godkendt på speciallægemøde, men endnu ikke iværksat. Mhp. at styrke UL's udskæringskompetencer, øge kvaliteten, afkorte tidsforbrug og derved frigive tid til mikroskopi/frys/konferencer for UL og tid til bioanalytikernes øvrige lab-arbejde foreslår inspektorerne denne plan effektueret. <u>Besvarelse af egne prøver (indsatsområde 2)</u> Der er en mangeårig tradition for, at supervisor retter og svarer UL's prøver ud. Oftest får UL ikke feedback på deres besvarelse. Ganske få prøver bliver efter forudgående aftale med supervisor svaret selvstændigt ud. Inspektorerne vurderer, at der et stort uudnyttet potentiale for læring, selvstændiggørelse, ansvar og bevidsthed om kompetenceudvikling i at få lov til at svare egne prøver ud efter individuelt tilpasset supervision og feedback på mikroskopi, besvarelse og kodning. Ovenstående vil naturligt understøtte selvstændiggørelse og mulighed for at UL i sidste del af uddannelsen i højere grad besvarer prøver selvstændigt eller med et minimum af supervision, hvilket kan aflaste speciallægegruppen. <u>Søjleskift (indsatsområde 3)</u> I nogle søjler foregår introduktion til søjlen ved afgående UL. I andre ved speciallæge. Introduktion ved speciallæge medfører hurtigere integration og bidrager til den forventningsafstemning, som de UL efterspørger. Der foreligger beskrivelser af alle søjler, og hver gang en UL forlader søjlen skal han/hun opdatere denne.
--	---

	<u>Forskning (indsatsområde 4)</u> UL efterspørger større synlighed af afdelingens forskning og muligheden for involvering i projekter. Som følge af stort arbejdspress på speciallægesiden har forskning været nedprioriteret i længere tid. Ledelsen er opmærksom på at speciallægemanglen fortsat er et problem for tid til forskning og dermed også involvering og vejledning af UL i projekter. Inspektorerne foreslår, at vejlederne kan være facilitatorer for kontakt til forskningsansvarlige overlæge/speciallæger med igangværende forskningsprojekter, og at man i afdelingen støtter at UL i første del af uddannelsen laver abstract til præsentation på DPAS' årsmøde. Afdelingen arbejder på et forskningskatalog med aktuelle forskningsprojekter f.eks. små kvalitetsundersøgelser (automatisk indstøbning /kontra ikke-automatisk, validering af nye immunhistokemiske undersøgelser). De sidste 2 år har der ifølge UAO/ledelsen været tilbud til UL om mulige forskningsprojekter. Imidlertid er projekterne ikke igangsat og det er ved inspektorbesøget ikke blevet tilstrækkeligt belyst hvad årsagen hertil er. Flere speciallæger nævner at arbejdspresset har stor betydning for deres egen sparsomme forskningsaktivitet og dermed også for deres tid til forskningsvejledning. <u>Interne laboratoriekurser (indsatsområde 5)</u> Man har for nyligt etableret et laboratoriekursus i molekylærpatologi, hvilket de UL har haft et stort udbytte af. Der er endvidere ønske fra ledelsen, UAO, bioanalytikere og de UL om at genetablere kursus i laboratoriefærdigheder for I- læger og cytologi for H-læger. Ud over det faglige udbytte vil større forståelse for laboratoriediscipliner styrke samarbejdet mellem faggrupper.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Indsatsområder fra inspektorrapport 2010 <u>5-års plan</u>

	(Forældet. Er ikke drøftet) <u>Systematisk feedback på beskrivelser</u> Se ”indsatsområde 2” <u>Progression i uddannelsesforløbet</u> Der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner ved vejledermøderne.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Udskæring	- Skemasat oplæring ved speciallæge af alle UL, herunder iværksættelse af den godkendte 14-dages oplæringsplan - Flere UL på udskæringsskemaet ved generelt store udskæringer - Udskæring i andre teams hvis UL har kompetence (udlån max. 10% ≈ ca. 4 timer/uge). Helst fokus på et/få yderligere områder - Evt. lægge udskæringsskema for en måned ad gangen, så alle kan forberede sig på perioder/dage med lav UL-bemanding - Overvejelser om flere præparattyper kan udskæres af bioanalytikere	- Nu
2	Bedre feedback/øget læring	- UL retter og svarer selv egne prøver ud	- Nu

	ved afgivelse af patologisvar	efter relevant supervision og feedback - UL opfordres til at medbringe print af udarbejdet svar inkl. koder til supervision for at øge feedback og minimere tidsforbrug for begge parter - UL forventes at være omhyggelige i udarbejdelse af svar inkl. korrekturlæsning - Løbende afstemning af UL's kompetencer og frigivelse til at svare selvstændigt ud når kompetencen er opnået	
3	Bedre integration af UL ved søjleskift	- Kort velkomstmøde ved søjleleder ved søjleskift - Fortsat løbende opdatering af søjlebeskrivelser ved UL - Oplæring ved speciallæge i udskæringen	- Nu
4	Større fokus på forskning	- Synliggørelse af igangværende forskning i afdelingen - UL skal italesætte et evt. ønske om forskning og være opsøgende - Øget fokus i vejledergruppen og hos forskende speciallæger på at facilitere UL's involvering i forskning - Udarbejdelse af forskningskatalog	- Måneder
5	Styrket forståelse for laboratoriefunktioner og molekylærpatologi	- Fastholdelse af nyligt etableret kursus i molekylærpatologi - Genetablering af laboratoriekursus for I-læger og cytologikursus for H-læger	- Måneder
6	Uddannelsesprogrammer	- Udarbejdelse af nye uddannelsesprogrammer	- Nu

7	Kompetancevurdering	- Genoptage 360 graders evaluering	- Nu
---	---------------------	------------------------------------	------