

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002140
Afdelingsnavn	Radiologisk Afdeling
Hospitalsnavn	Slagelse Sygehus
Besøgsdato	29-10-2019

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen	X			
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver		X		
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	I arbejdstilrettelæggelsen er der mulighed for at planlægge forvagtsfunktion med bagvagt i rådighedsvagt efter lyst og behov for kompetenceopnåelse. Det akutte vagtarbejde kan således trænes i et trygt miljø, samtidig med at dagtilstedeværelse kan tilgodeses efter behov.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Vicedirektør Henrik Stig Jørgensen
Speciallæger	5 + UAO
Uddannelsessøgende læger	4
Andre	Funktionsleder + ledende lægesekretær + afdelingsradiograf

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Pt Ingen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dana Carmen Jensen
Inspektor 1	Pernille Wied Greisen
Inspektor 2	Vibeke Fink-Jensen
Evt. inspektor 3	Rikke Kjer Oksen

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne har overordnet set en afdeling, der giver en god videreuddannelse i et trygt læringsmiljø på trods af mangel på speciallæger. Afdelingens uddannelse er i høj grad baseret på mesterlære med daglig tæt supervision. Dette afspejles også i aktuelle evalueringer af afdelingen. Der har gennem de senere år været skiftende afdelingsledelse samt UAO. Det er formentlig disse skift, samt mangel på allokeret tid og støtte til UAO, der har gjort, at der er en overordnet mangel på struktur og stillingtagen til, hvad den enkelte uddannelseslæge skal opnå på hvilket tidspunkt i opholdet, samt hvordan det evalueres. Speciallægerne i afdelingen har også kun i mindre grad deltaget i vejlederkurser. Dette bør afdelingen arbejde struktureret med fremover, især da man nu skal forholde sig til flere forskellige uddannelsesforløb med HU-læger i både 1., 2. samt 4. år. Det er derfor nødvendigt, at der arbejdes med forventningsafstemning og tydelighed både internt ved speciallæger og uddannelseslæger, men også eksternt til samarbejdende radiologiske afdelinger i uddannelsesregionen. Også kompetencevurderingen bør tydeliggøres og struktureres med faste mål for fx MiniIPX og en indarbejdelse i de daglige rutiner. Introduktion til afdelingen: Inspektorerne har vurderet dette punkt til mangelfuld på flere områder/særdeles problematisk. De uddannelsessøgende læger har modtaget introduktionsskrivelser, der var flere år gamle med forkerte og manglende oplysninger, og de møder, der syntes planlagt, var ikke kommet i kalenderen hos alle mødedeltagere. Enkelte havde også oplevet, at deres første fremmøde på afdelingen virkede som en overraskelse for lægegruppen. Afdelingen kunne med fordel udarbejde et generelt introduktionsprogram på 1-2 uger, der kan tilrettes alt efter uddannelseslægens niveau. Dette er derfor et indsatsområde i handleplanen. Uddannelsesplan: Inspektorerne har vurderet dette punkt til tilstrækkeligt, men med
---	--

	mulighed for forbedringer. Dette er baseret på dels interview dels de fremlagte individuelle uddannelsesplaner. De 3 obligatoriske vejledningssamtaler afholdes. Der foreligger meget korte og overordnede skematiske referater fra samtalerne, og det er ikke muligt ud fra disse sikkert at vurdere, om der er den ønskede progression i uddannelsen. Inspektorerne har derfor en bekymring vedr. erkendelse af evt. uhensigtsmæssige forløb. Den generelle uddannelsesplan på afdelingen er en beskrivelse af rotation mellem de forskellige funktioner, og denne tilrettes efter individuel vurdering. Som anført ovenfor bør det dog være mere tydeligt for alle, hvad der faktisk skal opnås af kompetencer i funktionerne – også selvom det ikke er en kompetencegodkendelse i logbogen, det drejer sig om. Forskning: Afdelingen og inspektorerne har evalueret området til utilstrækkeligt. Det kan dog diskuteres, hvor meget området skal fylde i HU-opholdet i Slagelse. Det forventes, at der i løbet af 2020 ansættes mindst 1 speciallæge med forskningskompetencer, og at det dermed vil øge fokus på forskningsområdet. Det er derfor ikke medtaget som indsatsområde. Undervisning: Afdelingen har tidligere haft problemer med planlægning og gennemførelse af undervisning for lægegruppen. Dette har på det seneste ændret sig gennem en stor indsats fra den nuværende UKYL, men er endnu ikke en del af rutinerne. Det er derfor meget vigtigt, at der er ledelsesmæssigt fokus på og opbakning til ugentlig undervisning, så både uddannelseslæger og speciallæger deltager og underviser. Der er i speciallægegruppen et stort fokus på deling af cases. Dette kunne med fordel systematiseres fx ved "morgencases" eller frokostmøder.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Der har ikke tidligere været besøg

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Introduktion til afdelingen	UAO, UKYL og ledende lægesekretær udarbejder i løbet af få uger nyt introduktionsbrev og tilhørende materiale. Det sikres også, at aftaler, der indgår i introduktionen overholdes, samt at afdelingens personale og i særdeleshed lægegruppen er informerede om den nye kollegas start og introduktionsprogram, inkl. hvem der er ansvarlig for hvilke dele af programmet.	2 måneder
2	Generelle og individuelle uddannelsesplaner	Der udarbejdes mere udførlige, generelle og individuelle uddannelsesplaner for introduktionsuddannelsen, 1., 2. og 4. år af hoveduddannelsen. Struktureret kompetencevurdering fx Mini-IPX indgår tydeligt i planerne.	1 år
3	Styrke UAO-funktionen	Sikre dedikeret tid og støtte til UAO. Dette kunne med fordel være en ledelsesmæssig støtte til planlægning af bl.a. ovenstående indsatsområder inkl. involvering af fx ledende lægesekretær og UKYL. I videst muligt omfang sikre, at der er en UKYL i både Slagelse og Næstved, så der støttes op omkring uddannelsen og UAO-funktionen.	3 måneder

		Opmærksomhed på muligheden for sparring fra andre UAO'er i Slagelse, i afsnittet i Næstved samt fra PKL.	
4	Undervisning	Sikre fortsat mulighed for og deltagelse i ugentlig undervisning fra både uddannelseslæger og speciallæger. Systematisk deling af cases.	Nu
5			