

## Inspektorrapport

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00002506             |
| Afdelingsnavn | Øjenafdelingen               |
| Hospitalsnavn | Aalborg Universitetshospital |
| Besøgsdato    | 05-11-2021                   |

## Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                |               | X            |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                | X             |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                | X             |              |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                | X             |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                |               | X            |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                |               | X            |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | X             |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                |               | X            |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                |               | X            |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       |                | X             |              |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                |               | X            |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                |               | X            |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                | X             |              |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                | X             |              |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | <p>Det har været et fokusområde for afdelingsledelsen at sikre tilstrækkeligt med læger til at varetage de forskellige subspecialer, dette har resulteret i en flot dækning af subspecialerne.</p> <p>A-team.</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont | 48 |

### Deltagere

|                          |                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sygehus/Centerledelse    | Lægefaglig direktør Michael Bräuner Schmidt,<br>Uddannelseskoordinerende overlæge Anja Kirstein og<br>Klinikchef for hoved-orto: Frank Mikkelsen |
| Speciallæger             | 15                                                                                                                                               |
| Uddannelsessøgende læger | 7, ingen introduktionslæger var tilstede                                                                                                         |
| Andre                    | Ledende overlæge, Uddannelsesansvarlig overlæge,<br>Ledende sekretær, afdelingssygeplejersker, 2 sygeplejersker                                  |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Ledende overlæge              | Anders Kruse         |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Søren Malling        |
| Inspektør 1                   | Nikolaj Gram         |
| Inspektør 2                   | Anne Katrine Wiencke |
| Evt. inspektør 3              | Asrin Rasul          |

### Dokumenter

|                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | Øjenafdelingen på Aalborg Universitetshospital har de fleste subspecialer indenfor oftalmologien, hvilket giver glimrende |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>uddannelsespotentiale. De yngre læger angiver altid at have supervision tilgængeligt.</p> <p>Afdelingens arbejde er præget af manglende lokaler/plads. Dette indebærer, at uddannelseslæger og speciallæger bruger tid på opgaver, der kunne uddelegeres til andre faggrupper, vigtig tid der går fra uddannelse/supervision.</p> <p>Afdelingen har kun én uddannelsesansvarlig overlæge, dette vurderes ikke at være tilstrækkeligt, i forhold til antallet af uddannelseslæger afdelingen har. Alle uddannelseslæger har tilknyttet en vejleder og hovedparten af vejlederne har været på vejlederkursus. De yngre læger giver udtryk for at få afholdt de vejledersamtaler, der er behov for.</p> <p>Øjenafdelingen fik senest et inspektor besøg i 09-11-2015. Her var der blandt andet fokus på at minimere rutinearbejde uden væsentlig læringsværdi såsom intravitreale injektioner/kontrol af AMD-patienter. Det er lykkedes afdelingen at nedsætte mængden af intravitreale injektioner ved ansætte FADL-hold til delvist at varetage opgaven, kontrollerne foretages fortsat af yngre læger. De yngre læger bruger i dag ca 20 % af arbejdstiden på intravitreale injektioner grundet stigende antal patienter. Det er planlagt ansættelse af yderligere et FADL-hold for at nedbringe dette. Afdelingen bør i fremtiden have fokus på rettidigt at iværksætte initiativer til at undgå perioder hvor de yngre læger bruger for meget tid på injektioner. Man kunne overveje at uddelegere kontrollerne til sygeplejersker/optiker.</p> <p>De mange subspecialer på afdelingen giver gode muligheder for en bred uddannelse indenfor oftalmologien. Dette kunne bruges mere i uddannelsen, ved f.eks. en rotationsordning, der sikrer at alle uddannelseslæger kommer igennem alle</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>subspecialer og at det var synligt, hvis man afviger fra planen, så alle kan gennemskue, hvordan der skal kompenseres for ændringen. Det ville bedre kunne imødekommes ved at den uddannelsesansvarlige overlæge/UKYL var mere involveret i vagtplanlægningen. - også ved sygdom</p> <p>Der blev fra de yngre læger givet udtryk for, at det er hårdt at være introduktionslæge på afdelingen uden tidligere øjenerfaring. Der var desværre ingen introduktionslæger tilstede ved inspektorbesøget. Det bør være et fokusområde for afdelingen at indsluse introduktionslægerne bedre og arbejde med den psykologiske tryghed for de yngre læger især ved morgenkonference og vagtfremlæggelse, som bør foregå i et trygt miljø.</p>                            |
| Status for indsatsområder | <p>1) Rutinearbejde i AMD: At reducere mængden af rutinearbejde med lav uddannelsesværdi. Inspektorerne anbefaler, at man overvejer at ansætte sygeplejersker til at foretage kontroller og injektionsbehandling.</p> <p>2 hold medicinstuderende er ansatte til at give injektioner og et 3. er næsten på plads, for siden sidste inspektorbesøg er antallet af injektioner vokset, således de uddannelsessøgende læger stikker en gang om ugen.</p> <p>2) Supervision af læger under uddannelse: At øge speciallægernes tilgængelighed ved at alle speciallægerne har deres DECT telefon tændt og tilgængelig altid. Hvis speciallægen f.eks. pga. steril omklædning ikke selv kan tage telefonen kan gulvsygeplejersken på operationsgangen tage telefonen.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Speciallægerne er blevet bedre til at have deres DECT-telefoner med, og de uddannelsessøgende læger oplever ikke problemer i hverdagen med tilgængeligheden af supervision.</p> <p>3) Parallelambulatorier. Dvs. organisation af ambulatoriearbejdet således at der er en speciallæge med samme fagområde i ambulatoriet ved siden af: Dette er allerede implementeret i flere grene af klinikkens virke. Inspektorerne anbefaler at dette udbredes til så vidt muligt at omfatte hele klinikkens ambulatorievirksomhed.</p> <p>Der er parallelambulatorier i alle afdelingens subspecialer. Der er oprettet et A-team, der er et vagthold, der tager sig af akutte / akutte tilsyn og stuegang samt 1.dags operationskontroller. Teamet består af en erfaren H-læge/speciallæge og forvagten.</p> |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>1.Synliggørelse af forløbet i de enkelte subspecialer: Strukturering i søjler, så de uddannelsessøgende bedre kan se, hvordan og hvornår kompetencer opnås. Tidshorisont: 2 år</p> <p>2.Vagtstrukturen: Det udarbejdede kørekort til vagt tages i brug, så man er sikker på, de uddannelsessøgende læger har de fornødne kompetencer, når de skal starte i vagt. Herefter skal der ses på strukturen, hvor inspektorerne foreslår døgnvagt for forvagten med sygeplejerske i vagt i et forlænget tidsrum i vagten. Tidshorisont: 2 år</p> <p>3.Konferencen: Fælles forståelse for formålet med konferencen, at det er en læringssituation. Herunder også oplæringen i funktionen, så det ikke er yngste mand, der fremlægger. Tidshorisont: 6 måneder</p>                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. For stor en del af uddannelsestiden bruges aktuelt med at give injektioner på trods af de to hold medicinstuderende, der er ansatte til det. Der er ved at blive ansat et 3. stikkehold. Tidshorisont: 6 måneder</p> <p>5. Fysiske rammer: Pladsproblemer, der giver problemer med at lave parallelambulatorier, manglende mulighed for opgaveglidning så de uddannelsessøgende læger (og speciallæge-supervisorerne) må bruge tid på basal klargøring af patienter med lav uddannelsesmæssig værdi, og som yderligere nedsætter det antal patienter, man som uddannelsessøgende kan nå at se. Tidshorisont: 2 år</p> <p>6. Ekstra UAO: Mere dialog med de uddannelsessøgende. Hurtigere afklaring på eventuelle problemer, mere tydelighed i hverdagen. En reformering af bookingstrukturen kunne være en opgave, der ville give mere uddannelse. Tidshorisont: 1 år.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|