

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002812
Afdelingsnavn	Øjenafdelingen
Hospitalsnavn	Vejle Sygehus
Besøgsdato	14-11-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	- Kirurgisk oplæring. Afdelingen har en særdeles god kirurgisk oplæring, der bliver prioriteret. Der er en opdateret tavle på afdelingen over hvilke procedurer/operationer de enkelte uddannelseslæger mangler eller ønsker, og sekretærerne får løbende en opdateret oversigt over, hvilke kirurgiske procedurer uddannelseslægerne mestrer, således at der kan blive booket relevante operationer. - Månedlige vejledermøder og uddannelsesplaner. Afdelingen planlægger månedlige vejledermøder med de uddannelsessøgende læger, hvor der udfærdiges og opfølges på individuelle uddannelsesplaner. Dette medfører en god mulighed for fokuseret progression i kompetenceniveau.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægelig direktør
Speciallæger	12 speciallæger samt cheflæge og uddannelsesansvarlig overlæge
Uddannelsessøgende læger	2 I-læger, 2 læger i uklassificeret stilling, 4 HU-læger
Andre	1 hygiejnesygeplejerske

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Marie Louise Høgsbro
Uddannelsesansvarlig overlæge	Line Camilla Sangill Stephansen
Inspektor 1	Jesper Engholt Eriksen
Inspektor 2	Daniella Bach-Holm

Evt. inspektør 3	Morten Jørgensen
------------------	------------------

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Øjenafdelingen på Vejle sygehus er en velfungerende afdeling med et godt uddannelsesmiljø, der bærer præg af en sund og åben kultur, hvor uddannelse er integreret i hverdagen. Afdelingen har de fleste af oftalmologiens subspecialer repræsenteret og har vagtfunktion i alle hverdage. Afdelingen varetager uddannelse af introduktionslæger samt af hoveduddannelseslæger i alle faser. Alle hoveduddannelsesforløb er i kombination med enten 1 eller 2 forløb på øjenafdelingen i Odense, hvor uddannelseslægerne skal opnå kompetencer fra subspecialer, der ikke er repræsenteret på øjenafdelingen i Vejle. Afdelingen har et godt og veltilrettelagt introduktionsprogram og relevant introduktionsmateriale. Afdelingen har et stort fokus på uddannelsen for den enkelte uddannelseslæge. Afdelingen gør sig særligt bemærket ved at skemasætte månedlige vejledermøder, hvor den enkelte uddannelseslæges faglige progression sikres i individuelle uddannelsesplaner, og hvor der planlægges fokusområder for næste periode. Afdelingen har en lang tradition for oplæring i kirurgiske procedurer og har et veletableret oplæringsprogram, samt en tavle over manglende kirurgiske kompetencer og ønsker, samt en opdateret liste hos sekretærerne over, hvilke operationer uddannelseslægerne mestrer. Uddannelseslægerne føler sig velkomne på operationsgangen og oplever stor lyst fra speciallægerne til at lære fra sig. Afdelingen har flere parallelambulatorier, hvor en uddannelseslæge og en speciallæge deler et ambulatorierum. Uddannelseslægerne er tilfredse med ordningen og finder supervisionen let tilgængelig. Afdelingen oplever enkelte dage, hvor der er mangel på lokaler, hvilket
-----------------------------------	--

	medfører, at der ikke er selvstændige programmer til uddannelseslægerne. Afdelingen har fokus på, at dette minimeres mest muligt, og fra et uddannelsesperspektiv vurderes niveauet ikke kritisk, men afdelingen bør fortsat have fokus på at uddannelsesværdien i ikke at se patienter selvstændigt er beskeden. Afdelingen har et nyetableret rulleskema, der beskriver, i hvilke subspecialer, uddannelseslægerne har deres fokus fordelt over året. Der er mulighed for, at dette skema bliver udvidet og mere detaljeret for at sikre, at uddannelseslægerne får skemasat tid i alle eller de fleste subspecialer i uddannelsesforløbene. Det er en udfordring på afdelingen, at lægerne har dårlig mulighed for at følge egne patienter. Det nye elektroniske patientjournalssystem har medført udfordringer i bookingen af kontroller, og uddannelseslægerne har svært ved at sætte kontroller på deres egne lister. Der er stor uddannelsesværdi i at se og følge egne patienter, og det findes kritisabelt, at denne uddannelsesværdi spildes grundet udfordringer med IT-systemet, og der bør arbejdes med, at dette løses. Afdelingen har en god kultur for at lytte til og inddrage uddannelseslæger i nye uddannelses- og undervisningstiltag. Afdelingen har undervisning hver torsdag morgen, hvor uddannelseslæger på skift ofte underviser de øvrige læger på afdelingen. Enkelte torsdage er der også undervisning ved speciallæger på afdelingen. Hver 2. mandag har uddannelseslægerne læsegruppemøder, hvor forskellige emner gennemgås med en speciallæge til stede til at besvare spørgsmål. Uddannelseslægerne savner mere undervisning fra speciallægerne, og har i selvevalueringsrapporten scoret undervisningen som utilstrækkelig. Undervisningen vurderes dog at være tilstrækkelig, men der er potentiale for at optimere undervisningen ved at inddrage speciallægerne i undervisningen i højere grad. Afdelingen afholder
--	--

	eftermiddagskonference hver dag, hvor patienterne fra vagten og interessante patienter fra ambulatorierne gennemgås. Der er arbejdet med at øge uddannelsesværdien til eftermiddagskonferencen, og uddannelseslægerne finder aktuelt stor uddannelsesværdi i eftermiddagskonferencen. Uddannelseslægerne har et ønske om at få mere feedback, og afdelingen har fin mulighed for at honorere dette i form af mere struktureret feedback. Generelt findes der fin overensstemmelse mellem scoringen i selvevalueringsrapporten og vurderingen af afdelingen. Dog findes læring i rollen som akademiker og professionel ikke at være særdeles god, men rykkes til tilfredsstillende. Vejle øjenafdeling er en velfungerende uddannelsesafdeling med en engageret ledelse og med engagerede speciallæger, der giver et indtryk af stor interesse for at arbejde videre med en allerede god uddannelse.
Status for indsatsområder	Nr. 1 Øgning af uddannelsesindhold i det kliniske arbejde. Der er arbejdet fokuseret med dette punkt, hvilket har medført udvidelse af parallel-ambulatorier i flere subspecialer, hvor uddannelseslæger og speciallæger arbejder tæt sammen og supervision er let tilgængelig. Nr 2. Optimering af uddannelsesindholdet til eftermiddagskonferencerne. Eftermiddagskonferencerne har fået større læringsværdi. Der gennemgås hyppigt interessante cases fra ambulatorierne, udover patienterne fra vagten. Eftermiddagskonferencerne bliver prioriteret, og der er gode diskussioner af patientcases. Nr 3. Bedring af kommunikation mellem yngre læger, skemalægger og uddannelsesansvarlig overlæge.

	Siden sidste besøg, er det etableret møder 3 gange årligt, hvor cheflæge, UAO, UKYL, TR og skemaplanlæggere drøfter relevante uddannelsesmæssige tiltag. Desuden har afdelingen fået indført, at UAO deltager i de sidste 10 minutter af YLmøderne, der finder sted hver 2. uge.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Følge egne patienter og se egne operationskontroller. Forslag til indsats: Afdelingen har fået nyt journalsystem, som har medført store administrative udfordringer med at booke patienter på egne programmer. Det giver stor uddannelsesværdi at følge egne patienter og se egne operationskontroller. Det foreslås, at der med IT-afdelingen bliver arbejdet med at finde en løsning, så det bliver nemmere for de uddannelsessøgende at følge patienterne selv – denne løsning kan eventuelt blive fundet i dialog med andre afdelinger med samme IT-løsning. Tidshorisont: 6 mdr Nr. 2 Indsatsområde: Udvikling af undervisning mhp mere undervisning ved speciallæger Forslag til indsats: Når uddannelseslægerne til undervisningen om torsdagene skal undervise afdelingens læger om et subspeciale, kan en navngiven speciallæge i det relevante team udvælges mhp hjælp og vejledning i opbygning og struktur. Denne speciallæge kunne ligeledes perspektivere emnet efterfølgende. I det omfang det er muligt, vil regelmæssige oplæg og gennemgang af diverse emner ved en speciallæge også være nyttig. Tidshorisont 12 måneder.

Nr. 3

Indsatsområde:

Optimering af feedback

Forslag til indsats:

Afdelingen kan arbejde med feedback i en mere struktureret form, hvor uddannelseslægerne fx får skemalagt feedback efter de har afholdt undervisning eller aflagt vagtrapport til eftermiddagskonferencerne- Feedback kan også blive mere struktureret ved at integrere den yderligere til vejledersamtalerne og/eller med indførelse af mini-CEX

Tidshorisont: 6 mdr

Nr. 4

Indsatsområde:

Udvidelse af rulleskema

Forslag til indsats:

Afdelingen har indført et rulleskema, som giver god struktur for det enkelte uddannelsesforløb. Rulleskemaet vurderes at være relevant og kan fint udvides og detaljeres. Særligt for introduktionslægerne kan et mere detaljeret rulleskema sikre, at lægerne får forløb i flere subspecialiserede ambulatorier.

Tidshorisont: 12 mdr

Nr 5

Indsatsområde:

Videreudvikling af parallel-ambulatorier Forslag til indsats:

Afdelingen har indført parallel-ambulatorier i flere subspecialer. Der er en høj læringsværdi i dette og en endnu grundigere indføring i de forskellige subspecialer kunne fremmes ved at have parallel-ambulatorier i flere subspecialer.

Tidshorisont: 12 mdr

