

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002272
Afdelingsnavn	Psykiatrisk Afdeling Esbjerg
Hospitalsnavn	Psykiatrien i Region Syddanmark
Besøgsdato	07-11-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Ja
Speciallæger	Ja
Uddannelsessøgende læger	Ja
Andre	Ja

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Agnete Larsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Tomasz Duchnowski
Inspektor 1	Trine M N Hansen
Inspektor 2	Henrik Enghusen Poulsen
Evt. inspektor 3	Anne Wohlert Johannsen

Konklusion og kommentar til besøg	Besøget var velplanlagt, fremmøde blandt alle faggrupper og hospitalsledelsen var prioriteret. Det tilsendte materiale var fyldigt, grundigt og relevant, der gav god mulighed for at danne sig et indtryk inden besøget. Afdelingsledelsen deltog i alle møder undtagen mødet med de yngre læger. Det oplevedes som en gevinst idet det gav gode refleksioner efterfølgende hos begge repræsentanter. Vi havde ikke indtryk, af at det afdelingsledelsens tilstedeværelse i de øvrige møder lagde en dæmper på ytringsfriheden. Esbjerg er en travl afdeling med både akut indtag, stationære sengeafsnit og ambulante funktioner. Der er en stabil speciallæge gruppe, der fremstår harmonisk og med gejst i forhold til at udvikle arbejds- og uddannelsesmiljøet. Yngre lægegruppen har stor udskiftning og der er fortsat besvær med at besætte alle uddannelsesstillinger. Dette er der taget hensyn til med optimering af introduktionen og der er konsekvent meget stor tilfredshed blandt alle fremmødte yngre læger i forhold til både uddannelsen, arbejdsmiljøet, tilgængeligheden af speciallæger og muligheder for at få individuelle ønsker imødekommet. Der er indtryk af inddragelse af de tværfaglige grupper samt plejepersonalet, som ikke oplever de hyppige yngre læge skift belastende. Afdelingen og ledelsen arbejder aktivt med rekruttering, fastholdelse og karrierevejledning. De arbejder aktivt med at have et kendt vikarhold til dækning af vagter, blandt andet således at faste yngre læger ikke går glip af vigtig planlagt dagtid. Sygefraværet er nedbragt betydeligt efter mere individualiserede arbejdsplaner. Og der har endda ved en enkelt ansættelsesrunde af hoveduddannelseslæger været 1 ekstra der søgte stilling i Esbjerg. Siden sidste besøg er der indført middagskonference efter ønske fra de uddannelsessøgende læger. Denne er velbesøgt og det tilstræbes at der er en uformel tone, så
---	--

	alle har lyst til at bidrage. Dog er der oplagte læringssituationer i forbindelse hermed der ikke nødvendigvis gribes. I samtalen med yngre lægegruppen gives der udtryk for generel tilfredshed. De oplever ingen områder, hvor afdelingens uddannelse falder helt igennem. Dog er der læringssituationer der ikke gribes. Forskning er der ikke meget berøring med (dog er der heller ikke noget udtalt ønske herom). Der synes også at være et betydeligt uudnyttet uddannelsespotentiale i at inddrage yngre læger mere i undervisningen for eksempel af øvrigt personalet. Konklusion Trygt læringsmiljø, stabil fagligt tilstrækkelig speciallægegruppe, God intro, der udfærdiges konsekvent uddannelsesplaner og disse bruges aktivt. Yngre læger udtrykker generel tilfredshed på alle områder. Der er ingen forskningsaktive læger i Esbjerg, men der er mulighed for sparring med sygeplejefaglig aktiv forsker og ledelsen har et samarbejde med afdelingerne i Kolding og Odense. Der blev foreslået, at inddrage relevante kræfter til undervisning, så forskningen fik en større andel i uddannelsesmiljøet. Med hensyn til vurderingen af de enkelte temaer har vi som inspektorer været generelt enige med afdelingens selv vurdering, men på 4 temaer (samarbejder, undervisning, arbejdstilrettelæggelse, læringsmiljøet) har vi vurderet at scoren særdeles god var en mere præcis beskrivelse af indsatsen i afdelingen, da disse temaer generelt var højt prioriteret, systematisk tilpasset løbende i tæt dialog med de uddannelsessøgende læger og relevante samarbejdspartnere som for eksempel
--	--

	funktionslederne.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	1. Fokus på grundigere vejledning/introduktion til instrukser og intranet. Det generelle indtryk er at introduktionen er veltilrettelagt og meget højt prioriteret. Der er lavet flotte håndbøger med relevante dokumenter og retningslinier til nyansatte læger som supplement til de obligatoriske fra regionen. 2. Engagement af yngre læger i forskning. Der er endnu ikke etableret journal club, som foreslået ved sidste besøg og der er ikke forskningsaktive læger. Der er ansat en sygeplejerske som forskningsleder, denne er positiv indstillet på at inddrage yngre læger i det omfang de måtte ønske det. Ledelsen har et ønske om at prioritere at yngre læger kan være forskningsaktive og vil gerne formidle kontakt til mulige vejleder andre steder fra og finansierer gerne deltagelse i forskningskurser. Hospitalsledelsen bidrog med at gøre opmærksom på Regionens nye forskningsstrategi, som afdelingsledelsen oplagt vil inddrage i deres fremtidige planlægning af optimering af forskningsaktiviteterne. 3. Fokus på oplæring i rollen som sundhedsfremmer: Psykoedukation er en velintegreret del af samtaler i dagligdagen og de yngre læger oplever ikke behov for yderligere fokus herpå. Vi oplevede således som inspektorer at der på trods af intentionen om mere manualiseret psykoedukation ikke var et behov for yderligere indsatser. 4. Arbejdstilrettelæggelse under hensyntagen til uddannelseskompetencer. Afdelingsledelsen arbejder med langsigtet rulleskema og koordinerer vagttagene efter vejleder og vejledee kan have

	vagter sammen. Dette vurderes fuldt implementeret. Ledende overlæge varetager vagtplanlægningen.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Optimering af læringssituationerne til middagskonference		Øjeblikkelig
2	Videreudvikling af faglig tirsdag.	Udveksling af undervisningsseancer med somatikken, herunder klinisk farmakologisk afdeling Odense.	3-6 mdr
3	Genindføre at yngre læger underviser personale.		indenfor 3 mdr
4	Forskning:	Det vurderes at afdelingen allerede yder en god og relevant indsats på forskningsområdet, der har trange kår i Esbjerg. Derfor vurderer vi at arbejdet med at fastholde at kunne bakke yngre læger om deres forskning fx ved deltagelse i forskningsakademiet er et relevant og nødvendigt indsatsområde fortsat. Afdelingsledelsen har et ønske om en central forskningsenhed med decentrale enheder Mindre tiltag kunne være formaliserede	

		litteratursøgninger og indførelse af læring omkring lægemiddelforbrugsoversigter	
5			