

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002189
Afdelingsnavn	Klinisk Genetisk Afdeling
Hospitalsnavn	Vejle Sygehus
Besøgsdato	27-11-2014

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Afdelingen har etableret undervisning sammen med KGA i Aalborg via videokonference: De to afdelinger leverer på skift undervisningen, udd.-læger på begge afdelinger får glæde af den.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Sygehusledelse (sygeplejefaglig direktør), 1 person
Speciallæger	2
Uddannelsessøgende læger	3
Andre	5: 1 YL i vikariat, 1 bioanalytiker, 1 civilingeniør, 1 lægesekretær, 1 genetisk vejleder

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Anders Bojesen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Thomas Dyrsø Jensen
Inspektor 1	Lone Sunde
Inspektor 2	Tina Duelund Hjortshøj
Evt. inspektor 3	Irene Kibæk Nielsen

Konklusion og kommentar til besøg	Vi oplever stor imødekommenhed ved dagens besøg. Afdelingen er præget af åbenhed og ”team-spirit”. Den ledende OL havde uventet forfald, men dagen forløb ellers planmæssigt. Selvevalueringsrapporten udtrykker generelt stor tilfredshed med arbejds- og læringsmiljøet, hvilket blev understøttet af dagens samtaler med alle faggrupper. I overensstemmelse hermed har man i selvevalueringsrapporten scoret flere aspekter af speciallægeuddannelsen ”særdeles høj”, f.eks. medicinsk ekspert. Direkte adspurgt, udtrykte YL dog et ønske om mere læring og kunne komme med forslag til, hvordan uddannelsen kunne optimeres: - deltagelse i flere af de eksisterende konferencer med andre specialer. - flere konsultationer for almen-genetiske patienter, særligt pædiatriske patienter. - mere systematisk læring i molekylærgenetiske analyser og fortolkning af resultater. I overensstemmelse hermed vurderer vi, at scoren vedr. ”medicinsk ekspert” mere retvisende er 3 frem for 4. Alle faggrupper tilkendegav, at arbejdsbelastningen for YL er så høj, at den påvirker læringen. Både læger og andre faggrupper fandt eksempler på arbejdsopgaver, der med fordel og uden kvalitetstab, kunne løses af andre faggrupper mhp. at YL kunne få frigivet mere tid til uddannelsesrelevant arbejde. Man har scoret ”undervisning” som 2. Dette beror særligt på at
--	--

	intern undervisning flere gange har været aflyst. Vores vurdering er, at den samlede undervisning, der tilbydes i afdelingen, er tilstrækkelig. Vi har derfor scoret området til 3. I SWOT-analysen angives ”få speciallæger” både som en svaghed og en trussel. Man er bl.a. bekymret for, om man i nær fremtid mister ekspertise på det almen-genetiske område. Bred ekspertise er en forudsætning for god speciallægeuddannelse.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	Deltagelse i flere fælleskonferencer med andre specialer.	-Etablere fælleskonference med gynækologisk afdeling i Kolding, f.eks. pr. video. -Inddrage YL i fælleskonferencer med pædiatrisk afdeling i Kolding og evt. Esbjerg.	6 mdr. 6 mdr.
2	Flere konsultationer for almen-genetiske patienter, særligt pædiatriske patienter.	Afdække mulighed for at YL har ambulatorium på perifert sygehus parallelt med speciallæge.	6 mdr.

3	Frigivelse af mere tid til uddannelsesrelevant arbejde.	Undersøge muligheder for flytning af arbejdsopgaver fra YL til f.eks. genetiske vejledere og sekretærer.	3 mdr.
4	Fastholdelse af den faglige bredde blandt vejledere, så afdelingen er rustet fremadrettet.	Afdække muligheder for at opkvalificere afdelingens læger på det almen-genetiske fagområde.	6 mdr.