

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002866
Afdelingsnavn	Tand-, Mund-, Kæbekirurgisk afdeling, AUH
Hospitalsnavn	Århus Universitetshospital
Besøgsdato	29-01-2026

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering		X		
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Der er siden sidste inspektorbeføg etableret en daglig klinisk supervisorfunktion, hvilket styrker supervisionen i ambulatoriet og den løbende faglige støtte til de uddannelsessøgende.
----------------------------	--

Næste beføg

Rutinebeføg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehusledelse	Hospitalsdirektør samt UKLO
Afdelingsledelse	Cheftandlæge og chefsygeplejerske
Speciallæger	4
Antal KBU-Læger	0
Antal I-Læger	1
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale	-
Antal HU-Læger	5
Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale	-
Andre	2 sygeplejersker, 2 sekretærer, 2 kliniske professorer

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Signe Jørgensen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Per Johan Sixten Blomlöf
Inspektor 1	Simon Storgård Jensen
Inspektor 2	Libana Raffoul Bjørnstrup
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var veltilrettelagt og alt relevant materiale inkl. selvevaluering var indsendt rettidigt. Der var deltagelse af alle faggrupper på afdelingen. Tand-, Mund- og Kæbekirurgisk Overafdeling, Aarhus Universitetshospital fremstår som en moden og veldrevet uddannelsesafdeling med et højt specialiseret klinisk niveau og en veludbygget uddannelsesstruktur. Afdelingen har et specialespecifikt uddannelsesprogram. Uddannelsesgruppen forekommer velfungerende, harmonisk og engageret i uddannelsen. De beskrives som hjælpsomme, omhyggelige i deres arbejde og har et godt tværfagligt samarbejde. Der ses en tydelig prioritering af uddannelse på organisatorisk niveau, herunder fast struktur for vejledersamtaler, ugentlig planlagt undervisning og tilgængelig supervision i klinikken. Alle specialtandlæger på afdelingen har gennemført vejlederkursus. Afdelingen har et aktivt forskningsmiljø, hvor de uddannelsessøgende introduceres tidligt i uddannelsesforløbet. Der udtrykkes ønske om bedre mulighed for kombination af ph.d.-forløb og videreuddannelse. Afdelingen dokumenterer bl.a. via 3-timersmøder et systematisk arbejde med udvikling af uddannelsen, herunder opfølgning på tidligere initiativer og udarbejdelse af konkrete handleplaner. Aktuelt er der særligt fokus på supervision, feedback ved operationer og de uddannelsessøgendes undervisningskompetencer. Der er bred opbakning til disse tiltag men der foreligger endnu ikke dokumenteret opfølgning. Data fra uddannelseslæge.dk for 2025 viser gennemgående meget høj tilfredshed blandt de uddannelsessøgende inden for introduktion, vejledning, supervision, læringsmiljø og samlet uddannelsesudbytte, dog med lav svarprocent.
--	---

	Der foreligger relevant introduktionsmateriale og -program til afdelingen, men uddannelsesgruppen fremfører, at intentionerne ikke altid kan efterleves i praksis. Uddannelsesmiljø og læringsrammer Uddannelsesmiljøet fremstår overordnet trygt. Den daglige kliniske supervisorfunktion, som er etableret efter tidligere inspektorbesøg, vurderes at have en betydende rolle i at styrke supervisionen i ambulatoriet og den løbende faglige støtte til de uddannelsessøgende. Der er dog behov for en tydeligere funktionsbeskrivelse af rollen, således at både uddannelsestandlæger, specialtandlæger, plejepersonale og sekretærer er bekendt med rammer og forventninger til funktionen. Arbejdstilrettelæggelsen med 7-skiftet forvagt og frihed efter vagt giver gode muligheder for dagtidslæring og deltagelse i operative funktioner, konferencer og undervisning. Undervisningen er systematisk planlagt af en senior uddannelsestandlæge og har et bredt fagligt indhold og tværfaglig deltagelse. Der er god mulighed for involvering og vejledning i forskning som følge af tilstedeværelsen af to kliniske professorer samt et godt samarbejde med Tandlægeskolen. Der er dog et ønske om genindførelse af Journal Club samt mere dedikeret tid til igangværende forskningsprojekter. Opfølgning på tidligere inspektorbesøg (2019) Afdelingen har i relevant omfang fulgt op på tidligere anbefalinger. Der ses en markant styrkelse af forskningsaktiviteten siden sidste besøg. Der er dog fortsat forhold, som bør have opmærksomhed, herunder balancen mellem drift og uddannelse samt kontinuiteten i patientforløb for de uddannelsessøgende.
--	---

	Kompetencevurdering og evaluering Afdelingen er opmærksom på behov for kontinuerlig kompetencevurdering og rammerne er til stede med regelmæssige vejledermøder og den indførte supervisorfunktion, men der anvendes aktuelt ikke standardiserede værktøjer til systematisk evaluering. Ligeledes er der behov for at ensarte tilgangen til vejledersamtaler på tværs af hovedvejledere. Afdelingen anvender uddannelseslæge.dk til evaluering, men der er ikke en defineret strategi for, hvordan evalueringerne analyseres, følges op og anvendes som led i systematisk kvalitetsudvikling af uddannelsen. Organisering af uddannelsesansvar Det bemærkes, at cheftandlægen aktuelt også varetager funktionen som UAO. Der er plan om at etablere en selvstændig UAO-funktion. Dette vurderes relevant af hensyn til tydelig rollefordeling og armslængde mellem driftsledelse og uddannelsesansvar. Samlet vurdering Samlet set vurderes afdelingen at levere en uddannelse af høj kvalitet inden for størstedelen af temaer i inspektorordningen. Afdelingen fremstår engageret i uddannelse og har dokumenteret evne til at implementere forbedringer over tid. De væsentligste udviklingsområder vedrører: • tydelig definition af supervisorrollen • tydeligere operationalisering af kompetencevurdering • styrkelse af individuelle uddannelsesplaner • rekruttering af selvstændig UAO • systematisk patienttilsætning med fokus på den uddannelsessøgendes kompetenceprogression • systematisk anvendelse af uddannelseslæge.dk i kvalitetsarbejdet
--	---

Status for indsatsområder	Afdelingen har i væsentligt omfang fulgt op på de indsatsområder, der blev aftalt ved inspektorbesøget i 2019. Der er etableret en daglig klinisk supervisorfunktion, hvilket vurderes at have styrket den løbende faglige støtte til de uddannelsessøgende. Uddannelsesstrukturen er endvidere yderligere formaliseret med detaljeret uddannelsesprogram, systematiske vejledersamtaler og planlagt undervisning. Der ses fortsat et betydeligt fokus på drift, der kan udfordre uddannelsesprioritering. Det fremstod under besøget ikke entydigt, i hvilket omfang deltagelsen i højt specialiserede ambulatoriefunktioner er systematisk tilrettelagt, hvilket tidligere har været et anbefalet fokusområde. Samlet vurderes hovedparten af indsatsområderne fra 2019 at være adresseret, men enkelte forhold kræver fortsat opmærksomhed.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	1. Definition af supervisorrollen Afdelingen har siden seneste inspektorbesøg indført en klinisk supervisorfunktion i ambulatoriet. Både uddannelsesgruppen, specialtandlæger, plejepersonale og sekretærer oplever imidlertid usikkerhed om funktionens indhold, ansvar og rammer. Afdelingen anbefales at udarbejde en klar og fælles funktionsbeskrivelse, der tydeliggør supervisorrollens ansvar i forhold til: • direkte klinisk supervision • kompetencevurdering • fysisk tilstedeværelse i ambulatoriet • konferering af både mindre og større problemstillinger Funktionsbeskrivelsen bør være kendt af alle relevante faggrupper. Tidsramme: 3–6 måneder

	2. Tydeliggørelse og standardisering af kompetencevurdering Kompetencevurdering foretages løbende, men der anvendes ikke ensartede og formaliserede værktøjer på tværs af hovedvejledere. Afdelingen anbefales at: • beslutte og beskrive, hvilke kompetencevurderingsværktøjer der anvendes systematisk, herunder: - kompetencekort - strukturerede observationsskemaer - 360-graders evaluering • udarbejde en kort lokal vejledning, der beskriver: - hvornår kompetencevurdering foretages - hvem der kan godkende kompetencer - hvordan progression dokumenteres • sikre systematisk introduktion af værktøjerne for vejledere, uddannelsessøgende, plejepersonale og sekretærer. Tidsramme: 12 måneder 3. Øget fokus på individuelle uddannelsesplaner De eksisterende individuelle uddannelsesplaner tager i begrænset omfang udgangspunkt i den enkelte uddannelsessøgendes aktuelle kompetenceniveau og identificerede læringsbehov. Afdelingen anbefales at udarbejde individuelle uddannelsesplaner for hvert forløbselement i uddannelsen, med tydelig kobling til: • den uddannelsessøgendes aktuelle niveau • manglende kompetencer • planlagt progression. Tidsramme: 6–12 måneder
--	---

4. Overdragelse af uddannelsesansvar (UAO-funktion)
Cheftandlægen varetager aktuelt også funktionen som uddannelsesansvarlig overtandlæge (UAO).

Afdelingen anbefales at:

- rekruttere en selvstændig UAO

Indtil da:

- fastlægge en tydelig midlertidig struktur, der beskriver:
 - rolle- og ansvarsfordeling
 - hvordan uddannelsesprioritet sikres uafhængigt af driftsmål.

Tidsramme: 6 måneder

5. Systematisk tilsætning af patienter i forhold til uddannelsesprogression

Patienttilsætning sker aktuelt ikke fuldt systematisk i forhold til den uddannelsessøgendes kompetenceniveau og progression.

Afdelingen anbefales at:

- tydeliggøre, at patienter med forskellige kompleksitetsniveauer visiteres og tilsættes i separate ambulatorier
- allokere uddannelsessøgende til ambulatorier, der matcher deres aktuelle kompetenceniveau
- sikre kontinuitet i patientforløb, så samme uddannelsessøgende følger patientens samlede forløb
- synliggøre, i samarbejde med hovedvejleder, den enkelte uddannelsessøgendes læringsmål over for skemalægger og visitator
- sikre mulighed for tildeling af GA-lejer med relevante patientkategorier, hvor uddannelsessøgende er hovedansvarlig med adgang til supervision.

Tidsramme: 6–12 måneder

	6. Systematisk anvendelse af uddannelseslæge.dk i kvalitetsarbejdet Afdelingen anvender uddannelseslæge.dk, men evalueringerne anvendes ikke systematisk som led i kvalitetsudvikling af uddannelsen. Afdelingen anbefales at: • fastlægge en fast procedure for: - hvornår evalueringer gennemgås - hvem der er ansvarlig for opfølgning - hvordan resultater formidles - hvordan uddannelsessøgende systematisk opfordres til at udfylde evalueringer • dokumentere årligt: - væsentlige fund - iværksatte forbedringstiltag - udvikling over tid Tidsramme: 6–12 måneder
--	---