

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002317
Afdelingsnavn	Neurologisk afd
Hospitalsnavn	Esbjerg
Besøgsdato	10-10-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	7
Andre	

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Allan Thimsen Pedersen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Tatiana Viktoria Danielsen
Inspektor 1	Sonja Desirée Holm-Yildiz
Inspektor 2	Karen Inger Sørensen
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Besøget var veltilrettelagt og informativt med stor tilslutning. Det inkluderede samtale med uddannelsessøgende både i KBU, intro og H-forløb samt en bred gruppe af speciallæger herunder forskningsansvarlig Overlæge, UAO og YKYL samt afdelings-og sygehusledelse. Forud for besøget blev der tilsendt relevant materiale, herunder uddannelsesprogrammer og afdelingens selvevalueringsrapport. Selvevalueringen var udfyldt af 14 læger. Alle scores var tilfredsstillende eller særdeles gode, kun punktet Forskning – Uddannelseslægers deltagelse i forskning var givet scoren utilstrækkelig.
-----------------------------------	---

	Afdelingen beskrives af de uddannelsessøgende som havende et godt og trygt læringsmiljø med god mulighed for supervision og feedback. Feedback gennemføres systematisk og ofte med anvendelse af redskaber som mini-CEX. Alle uddannelsessøgende har en vejleder, der gennemføres vejledersamtaler og der anvendes uddannelsesprogrammer. De uddannelsessøgende oplyser, at de gennemgik god introduktion til afdelingen ved ansættelsens start og at der i arbejdstilrettelæggelsen tages stort hensyn til uddannelsen med bl.a. 2 ugers sammenhængende stuegang, booket tid til vejledersamtaler, fremmøde samme dage som vejleder samt et nyt tiltag, hvor der er afsat en speciallæge i ambulatoriet til supervision af uddannelsessøgende læger. Der gennemføres formaliseret undervisning i form af torsdagsundervisning med varierende emner med både interne og eksterne oplægsholdere, patient-klinikker og der nyligt opstartet journal-Club. Vedrørende forskning efterspørger de uddannelsessøgende mere introduktion til afdelingens forskning samt viden om mulighederne for deltagelse i mindre eller større projekter her under inspiration og vejledning til gennemførelse af den obligatoriske forskningsopgave i hoveduddannelsen. Forskningsopgaverne bliver gennemført, men initieringen kan være udfordrende. Forskning er et område afdelingen allerede har i fokus. Der specielt fokus på at inddrage uddannelsessøgende i projekter, der kan bidrage til rekruttering og fastholdelse samt til gennemførelse af den obligatoriske forskningsopgave. Der er for få år siden ansat en Forskningsansvarlig Overlæge og forskningsenheden er således under opbygning. De uddannelsessøgende opfordres til at deltage i faglige møder, herunder den internationale kongres EAN med støtte fra afdelingen.
--	--

Status for indsatsområder	Seneste besøg var i 2014, der er ingen kendte tidligere indsatsområder.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Forskning og inddragelse af uddannelsessøgende Forskningsenheden er under opbygning og der er allerede stort fokus på området. Der foreslås, at de uddannelsessøgende via formaliseret indsats (fx morgenundervisning) informeres om forskningsenhedens publikationer, fremtidige projekter samt muligheder for evt. deltagelse i større eller mindre projekter. Tidshorisont 2 år