

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002883
Afdelingsnavn	Klinisk Biokemisk Afdeling
Hospitalsnavn	Nordsjællands Hospital
Besøgsdato	27-11-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram		X		
Uddannelsesplan		X		
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver			X	
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	---	--

Særlige initiativer	-
---------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	1
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	3
Andre	2 biokemikere, 1 ledende bioanalytiker, 4 faglige koordinatore (bioanalytikere)

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Thomas Schiøler
Uddannelsesansvarlig overlæge	Claus Antonio Juel Jensen
Inspektor 1	Ole Halfdan Larsen
Inspektor 2	Eva Rabing Brix Petersen
Evt. inspektor 3	Tine Nygaard Gregersen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Der er tale om genbesøg på baggrund af seneste inspektorbesøg 14.06.19. Således er der gået 17 måneder fra seneste besøg. Generelt: Afdelingen har et stort potentiale for uddannelse af speciallæger og er i god proces med at realisere dette. Store ændringer i sammensætningen af lægegruppen har præget afdelingens uddannelsesforløb frem til indeværende år, men der tegnes et entydigt billede af, at der i løbet af det seneste
-----------------------------------	---

år er kommet ro omkring lægegruppen, øget trivsel og et blomstrende uddannelsesmiljø. Der mærkes en generel stor interesse og velvilje fra såvel afdelings- som sygehusledelses side for at prioritere lægelig videreuddannelse i afdelingen, og en stor interesse fra lægegruppen, kemikere og nøglepersoner i bioanalytikergruppen for fortsat at løfte og udvikle området.

Lægestab:

To overlæger, 1 afdelingslæge (2 afdelingslæger pr. 1 januar). Således ingen vakancer, hvilket medfører styrket robusthed omkring læringsmiljøet i forhold til seneste besøg. Aktuelt 1 introlæge og 2 hoveduddannelseslæger i afdelingen.

Dagligt arbejde:

Uddannelseslæger har vagtfunktion i dagtid og inddrages løbende i kliniske problemstillinger med god læring fra alle relevante faggrupper. Derudover er de tilknyttet aktiviteter og udviklingsprojekter i særlige faglige teams.

Forskning:

Alle uddannelsessøgende læger er forskningsaktive. YL i introduktionsstilling er meget hurtigt blevet involveret i afdelingens forskning.

Introprogram:

Introprogram forefindes, men indhold og formål kan med fordel tydeliggøres og tilpasses ved en indledende forventningsafstemning med uddannelseslægen ved ankomst, således at det tilpasses de forskellige udgangspunkter, som de uddannelsessøgende læger har.

Uddannelsesprogrammer og individuelle uddannelsesplaner:

	Der er behov for, at uddannelsesprogrammerne gennemarbejdes. I den nuværende form indgår kun information omkring forholdene på Hillerød og ikke Hvidovre. Herudover er der ikke defineret hvilke kompetencer, der skal opfyldes under hvilket ophold på hhv. Hillerød og Hvidovre. Ligeledes skal alle individuelle uddannelsesplaner udvikles i en mere konkret og håndgribelig retning, således at det bliver tydeliggjort, hvordan den enkelte uddannelseslæge arbejder med hvilke kompetencer, og hvornår man regner med at kunne få kompetencen godkendt. Dette foreligger kun for 2 af 3 uddannelseslæger. Det er efterfølgende væsentligt at bevare fokus på at få levendegjort disse dokumenter i hverdagen, og derunder også løbende anvende logbogen til at fokusere læringsprocessen. Udviklingen af dette materiale går hånd i hånd med: i) Forløb, der har båret præg af den tidligere tumultariske periode, bliver afsluttet godt, således at den uddannelsessøgende sendt godt videre med en klar status på kompetencer og behov. ii) Materialet gør det nemmere at formidle de uddannelsessøgendes behov overfor kemikere og faglige koordinatore, der dermed bliver inddraget og får bedre mulighed for at kunne byde ind med relevante problemstillinger, som den uddannelsessøgende vil have særlig gavn af. Formaliseret undervisning: Der er etableret ugentlige lægekonferencer og månedlige journalclubs, der har stor værdi i uddannelsen. Der kan til tider blandt de uddannelsessøgende læger være en følelse af ikke at have forstået tilstrækkeligt af diskussionerne på
--	---

	lægemøderne, hvorfor der med fordel kan suppleres med tid til lidt mere uddybende forklaring afhængigt af, hvor i uddannelsesforløbene YL er. Uddannelsen kan styrkes yderligere ved at supplere med formaliseret undervisning. Ansvar for at arrangere dette kan med fordel lægges på UKYL'en, men det er vigtigt, at speciallægerne støtter op om dette både i planlægning og fremmøde. Vejledning: Vejlederopgaver kan med fordel spredes ud på alle speciallæger for at sikre fælles fokus og bred forankring. Erfarne HU-læger kan vejlede Introlæger, hvilket allerede er praksis i afdelingen. Generel feedback kultur: Man kan med fordel fokusere på at arbejde med feedback kulturen, således at feedback tydeligt og løbende efterspørges og gives på tværs af alle relevante arbejdsrelationer.
Status for indsatsområder	1) Genetablering af ugentlig lægekonference. Status: Gennemført. 2) Forbedring af kontormiljø. Status: Gennemført. 3) Introduktion af UKYL funktion. Status: Gennemført 4) Etablering af formaliseret undervisning. Status: Ikke gennemført pga udfordringer med kritisk masse af læger og andre interessenter.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Uddannelsesprogrammer og uddannelsesplaner

	Forslag til indsats: Foreslår at UAO på Hillerød og Hvidovre i samarbejde med UKYL'erne får gennemarbejdet uddannelsesprogrammerne og får aftalt hvilke kompetencer der skal opnås under hvilken ansættelse. Alle uddannelseslæger skal have udarbejdet en individuel uddannelsesplan. Tidshorisont: 6 måneder Nr. 2 Indsatsområde: Formaliseret undervisning Forslag til indsats: UKYL går sammen med andre UKYL'er fx fra Hvidovre eller Rigshospitalet for at få arrangeret formaliseret undervisning på tværs af matriklerne, gerne med brug af video. Tidshorisont: 3 måneder Nr. 3 Indsatsområde: Vejledere Forslag til indsats: Vejlederfunktion for HU læger skal fortrinsvis fordeles på afdelingslæger og vejlederfunktion for introlæger fortsat gerne på erfarne HU læger. Således bliver vejlederopgaven bredt forankret i afdelingen. Tidshorisont: Ved opstart af nye uddannelseslæger.
--	---