

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002263
Afdelingsnavn	Regionspsykiatrien Randers
Hospitalsnavn	Psykiatrien Region Midtjylland
Besøgsdato	13-12-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Ledende overlæge
Speciallæger	6 overlæger, 1 uddannelsesansvarlig overlæge
Uddannelsessøgende læger	3 KBU-læger, 2 H-læger, 2 AP-læger
Andre	2 sygeplejersker, 1 psykolog

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Runa Sturlason
Uddannelsesansvarlig overlæge	Tekla Tolnai
Inspektor 1	Lars Møller Nielsen
Inspektor 2	Kim Nguyen
Evt. inspektor 3	Louise Bjørn Larsen

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorholdet havde forud for besøget modtaget selvevalueringsrapport, links indeholdende uddannelsesprogrammer for KBU-, I- og H-læger, samt et eksempel på individuel uddannelsesplan. Der forelå ikke SWOT-analyse, uddannelseslægenes slutevalueringer af (uddannelses)stedets uddannelsesfunktioner for det seneste år, ej heller eksempel på introduktionsprogram. Inspektorholdet har under besøget talt med ledende overlæge, uddannelsesansvarlig overlæge, uddannelseslæger (3 KBU-, 2H-læger, 2 AP-læger), 6 overlæger, 2 sygeplejersker og 1 psykolog. Sygehusledelsen deltog ikke. Af selvevalueringsrapporten fremgår, at afdelingen scorer "særdeles god" på alle punkter, fraset uddannelsesplan, akademiker, forskning, læring og kompetencevurdering, som alle scores "tilstrækkelig". Inspektorholdet oplever en velfungerende afdeling, engageret i yngre lægers uddannelse og arbejdsmiljø. Uddannelse prioriteres, og alle faggrupper bliver involveret samt tager del i et inspirerende læringsmiljø, trods sparsom bemanning i forvagtslaget. Afdelingsledelsen har valgt at benytte eksterne vikarer primært i weekender, mhp at sikre yngre læger mest mulig stuegangstid. Uddannelseslæger udtrykker enstemmigt stor tilfredshed med uddannelsesmiljøet, som beskrives som et sted, hvor "man er en del af holdet" og hvor undervisning, vejledning, supervision og bedside undervisning gennemføres. Temaerne "uddannelsesprogram", "uddannelsesplan" og "læring og kompetencevurdering" scores af inspektorholdet som "tilstrækkelig" af følgende årsager: Der foreligger uddannelsesprogrammer for KBU-, I- og H-læger, udfærdiget hhv. i 2013, 2008 og 2013. Der foreligger
---	---

	ikke uddannelsesprogram for AP-læger. Afdelingen oplyser at have opdaterede uddannelsesprogrammer iht. gældende målbeskrivelser, som igennem længere tid har ligget til godkendelse i Det Regionale Videreuddannelsesudvalg. Alle yngre læger har individuelle uddannelsesplaner. Der er dog problemer med at overholde tidsfristen på maks. 14 dage efter ansættelsesstart. Læringsmiljøet er godt med megen bedside undervisning, som giver mulighed for struktureret klinisk observation. Kompetencer vurderes løbende, men angiveligt ikke systematisk, struktureret og formaliseret. Inspektorholdet vurderer forskning og uddannelseslægers deltagelse i forskning som utilstrækkelig. Der er aktuelt ikke igangværende forskningsprojekter, trods mange ideer og vilje.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	-At morgensupervisionen ikke foregår efter behov, men som et ufravigeligt krav for såvel afgående for- som bagvagt.		½ år
2	-At alle vejledere både med og uden aktuel		½ år

	vejlederfunktion, deltager i fælles vejledermøde med henblik på gensidig erfaringsudveksling og læring, samt at møderne afholdes regelmæssigt.		
3	-At afdelingen konkretiserer og effektuerer mindre overskuelige forskningsprojekter		½ år
4	-At afdelingen afsøger mulighed for inddragelse af PKL (Postgraduat klinisk lektor) til at assistere med at udvikle og styrke uddannelsesmiljøet		½ år
5	-At afdelingen arbejder på at genoprette supervisionsgrupper for uddannelseslæger, f.eks. efter Bailintmetoden.		½ år
6	-At ordningen, hvor ikke vagtbærende uddannelseslæger kan varetage vagtfunktionen i dagtiden, mod at de øvrige vagtbærende uddannelseslæger kan frigøres til andre dagfunktioner- f.eks. stuegang, gøres systematisk.		½ år

	Dette indsatsområde er allerede igangsat, dog ikke systematisk.		
--	--	--	--