

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002780
Afdelingsnavn	Afdeling for Blodsygdomme
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	07-03-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen			X	
------------------------------	--	--	----------	--

Særlige initiativer	Masterclass til godkendelse af kompetencer Internat for uddannelsesteamet mhp. udarbejdelse af . årshjul, uddannelsesdokumenter mm. Planlagt månedlig psykologsupervision
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Repræsenteret ved chefkonsulent
Speciallæger	13
Uddannelsessøgende læger	4 HU-læger, 9 l- og uklaasificerede læger
Andre	Chefsygeplejerske, 1 oversygeplejerske, 2 sygeplejersker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Peter Kampmann
Uddannelsesansvarlig overlæge	Eva Funding
Inspektor 1	Claus Marcher
Inspektor 2	Krista Kjærgaard
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget var velforberedt med en selvevalueringsrapport, der var blevet udfyldt i fællesskab og med deltagelse af mange speciallæger og et mindre men passende antal uddannelseslæger. Programmet var veltilrettelagt og fremmødet samt interessen stor. Afdeling for Blodsygdomme har en høj standard for uddannelse. Aktuelt har der pga. sygeplejerskemangel været
-----------------------------------	--

	opgaveglidning og meget tid bruges på logistiske udfordringer ved manglende sengepladser. Dette udfordrer specielt vagtholdene. Yngre læger har svært ved at forberede sig til ambulatorier inden for normal arbejdstid, men honoreres for forberedelsestiden udenfor normal arbejdstid. Der debriefes ad hoc efter svære vagter. Som et særlig godt tiltag vil vi pege på masterclasses, som i det sidste halve år har været afholdt for såvel I-læger som HU-læger. Forvagter har vagt 2 og 2, hvilket også øger muligheden for sparring og læring. Der gives udtryk for et trygt læringsmiljø. Introduktion til afdelingen og uddannelsesprogram: Der er udarbejdet et særdeles omfattende introduktionsmateriale med høj relevans for den nyansatte yngre læge. Introduktionen gennemføres systematisk med rundvisning og instruktion fra relevante delansvarlige i afdelingen og med fokus på vagtfunktioner og praktiske procedurer. Der er fremvist eksempel på velkomstbrev. Uddannelsesprogrammet er opdateret for HU-læger, men ikke for I-læger. Der pågår arbejde med at opdatere dette. Uddannelsen i kommunikatorrollen er i selvevalueringen vurderet som utilstrækkelig. Der er i forbindelse med gennemgang af dagsprogram mulighed for sparring om kommunikation, og der er ofte mulighed for sygepleje-deltagelse i samtaler. Efterfølgende er der ad hoc feedback. Vi mener, at disse teoretiske og praktiske uddannelsessituationer, som tilbydes alle yngre læger, er tilstrækkelige. Inspektorerne har dog gjort kommunikation til et indsatsområde, således at der arbejdes på supervision, for eksempel med optagne samtaler samt daglig mulighed for at få direkte supervision i klinikken. Samarbejderollen er ligeledes tildelt gode vilkår. De nyhenviste patienter ses i et tæt samarbejde mellem 2 bagvagter, 2 forvagter og sygeplejersker i dagtiden.
--	---

	Vagterne indebærer mange samarbejdsaspekter, og sygeplejerske og læger samarbejder også i ambulatorier og ved stuegang. Sygeplejestaben er for tiden reduceret og derfor er der mindre tid til vidensdeling mellem erfarne sygeplejersker og unge læger. Sundhedsfremmer, professionel og forskning: Afdelingen har scoret indsatsen på sundhedsfremmer og professionel som tilfredsstillende og forskning som særdeles god. Inspektorerne tilslutter sig disse vurderinger. Læring og kompetencevurdering: Afdelingen har et kraftigt fokus på kompetencevurdering. Med masterclasses opnås mere ensartet kompetencevurdering af medicinsk ekspertrollen. Derudover frigøres der tid fra de egentlige vejledermøder til andre fokusområder, fx trivsel og karrierevejledning. Vejledermøder er svære at arrangere, men der er mulighed for at planlægge samtaler lige efter vagtoverlevering.
Status for indsatsområder	1. Klinisk makkerpar 2. Før stuegang/ambulatorie konferencer 3. Akut leukæmi ambulatoriet (semiambulant) 4. Individualisere opholdet efter kompetence og interessevurdering 5. Vejledning Er alle 5 opfyldt
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Kommunikation Forslag til indsats: Video-optagelser af samtale med efterfølgende gruppesupervision Direkte supervision i klinikken Tidshorisont: 6-12 mdr

	Nr. 2 Indsatsområde: Opdatere I-lægers uddannelsesprogram Forslag til indsats: Tidshorisont: 3-6 mdr Nr. 3 Indsatsområde: Sparring for vejledere Forslag til indsats: Etablere vejlederforum Tidshorisont: 6-12 mdr. Nr. 4 Indsatsområde: Debriefing efter vagt Forslag til indsats: Systematisk debriefing ved f.eks bagvagt dagligt Tidshorisont: 3 mdr
--	---