

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002318
Afdelingsnavn	Billeddiagnostisk
Hospitalsnavn	Hospitalsenhed Horsens
Besøgsdato	13-10-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning		X		
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	6
Uddannelsessøgende læger	5
Andre	1

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Lasse Nørgaard
Uddannelsesansvarlig overlæge	Sudeepa De Vatwani
Inspektor 1	Claus V Jensen
Inspektor 2	Anne Lerberg Nielsen
Evt. inspektor 3	Monica Nicole Talibi

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorerne føler sig inspirerede og imponerede af afdelingen, som har løftet sig til en uddannelsesaktiv afdeling med entusiastisk ledelse og medarbejdere med fokus på uddannelsen. Afdelingen har løst mange af de problemer, som normalt ses på en røntgenafdeling, specielt at afsætte ressourcer til uddannelsen. Afdelingen har fokus på både at uddanne til det niveau, som Målbeskrivelsen forudsætter og til at de uddannelsessøgende opfordres til at deltage i procedurer og undersøgelser, som de interesserer sig for. I introduktionsuddannelsen er der fokus på at de uddannelsessøgende hurtigt bliver bragt op på et niveau, hvor de kan løse simple, men væsentlige opgaver i vagten, som fx at anlægge pleuradræn, ascitesdræn, ultralydundersøgelser med henblik på galdesten og intraabdominale ansamlinger. Introlægerne kan derfor meget hurtigt blive en værdifuld del af afdelingen. Afdelingen har indkøbt lærebogssystemer til brug for undervisningen, hvor der forekommer en systematisk gennemgang af radiologien, både for introduktionsuddannelsen og hoveduddannelsen. Undervisningen kan varetages af både intro- og hoveduddannelseslæger. I hoveduddannelsen er der igen vægt på både at fremme den formaliserede undervisning i henhold til målbeskrivelsen og de uddannelsessøgendes interesser. Afdelingen formår at oplære de uddannelsessøgende til at kunne varetage specialfunktioner på sammen niveau som speciallægerne. Alle uddannelsessøgende læger har egen – og navngiven – kontaktlæge under hele forløbet af uddannelsen i afdelingen. Det forekommer inspektorerne at afdelingen derved har opnået en
--	--

	personaliseret uddannelse af speciallægerne som for de fleste vil føre til et uddannelsesniveau som ligger betydeligt højere end hvad målbeskrivelsen kræver. Afdelingen har således en entusiastisk ledelse og medarbejdere, som har fokus på uddannelsen. I selvevalueringen scorer afdelingen selv lavt for Forskning, men det er formentlig især forårsaget af at uddannelsen ved afdelingen kun er en mindre del af det samlede uddannelsesforløb. Ikke desto mindre er det en del af afdelingens hensigt, at udvikle forskning og gøre det muligt for de uddannelsessøgende at deltage i forskningsprojekter. Vi har ingen forslag til yderligere tiltag som afdelingsledelsen kan iværksætte.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Ingen tidligere besøg.

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Vi henviser til ovenstående. Der er ikke konkrete aftaler at indgå.

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1			
2			
3			
4			
5			