



Om inspektorrapporten fra et rutinebesøg den 22. maj 2024 på Retsmedicinsk Institut - Syddansk Universitet.

Vi har disse kommentarer:

Det drejer sig om et rutinebesøg på Retsmedicinsk Institut på Syddansk Universitet. Forrige inspektorbesøg var i 2020.

Retsmedicinsk Institut deltager i uddannelse af læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb i retsmedicin. Instituttet er organiseret under det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet. Institutledelsen udgøres af Stats- og Vicestatsobducenten, som varetager den faglige og administrative ledelse af instituttet. Institutledelsen refererer til dekanen i det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Der var ved selvevalueringen ansat én læge i introduktions- samt én læge i hoveduddannelse i retsmedicin. Der var desuden to læger i hoveduddannelse i retsmedicin tilknyttet instituttet, som under evalueringen dog var ansat på afdelinger for klinisk patologi.

Sundhedsstyrelsen bemærker, at ingen uddannelseslæger deltog under selvevalueringen. Vi minder som efter forrige besøg om, at det forventes, at instituttet udarbejder en selvevaluering med flest mulige deltagere, inklusiv uddannelseslæger, for at bidrage til et nuanceret billede af uddannelsesforholdene på instituttet, som inspektorerne kan tage udgangspunkt i ved besøget.

Ved inspektorbesøget deltog et udvalg af alle relevante parter fraset Fakultetsledelsen, som ej heller var repræsenteret under forrige besøg. Sundhedsstyrelsen anbefaler, at Dekanatet er repræsenteret ved næste inspektorbesøg.

Instituttet havde forud for besøget scoret alle temaer særdeles gode eller tilstrækkelige med en overvægt af førstnævnte. Inspektorerne var mere kritiske, idet de scorede tre temaer utilstrækkelige: Uddannelsesplan, kommunikator samt læring og kompetencevurdering. De resterende temaer scorede de enten tilstrækkelige eller særdeles gode med en overvægt af tilstrækkelige.

Inspektorerne beskriver et institut, hvor uddannelseslægerne er glade for at være, vokser i rollen som læge, opnår selvstændighed og bliver inddraget i beslutningstagning. Inspektorerne beskriver imidlertid også en række udfordringer. Instituttet er siden sidste besøg flyttet til det nybyggede sygehus med særdeles gode rammer. Grundet logistiske udfordringer foregår nogle af instituttets aktiviteter dog fortsat på den gamle matrikel, hvilket medfører vanskelighed med at få supervision ved akut behov og fælles supervision efter endt obduktion. Ligeledes tager den ekstra transporttid tid fra andre arbejdsopgaver. Derudover beskriver inspektorerne, at der mangler uddannelsesplaner og dokumentation for gennemført introduktion og oplæring. Inspektorerne beskriver også, at vejledere ikke har været på vejlederkursus, og at der ikke bliver afholdt vejledermøde, at brugen af kompetencevurderingsskemaer er mangelfuld samt at uddannelseslæger kun i mindre grad modtager feedback af afdelingens vejledere i rollen som kommunikator. Det var inspektorerne indtryk, at arbejdsopgaver har tendens til at falde sammen med undervisning. Slutteligt har ud-

dannelseslægerne et ønske om mere inddragelse i både forskning og i organisatoriske arbejdsopgaver.

Flere af udfordringerne går beklageligvis igen fra forrige besøg i 2020, hvorfor indsatsområderne fra dengang enten kun delvist eller slet ikke er blevet indfriet.

Under besøget har instituttet og inspektorer aftalt følgende indsatsområder:

1. Introduktion
2. Uddannelsesplan og vejledersamtaler
3. Vejledere
4. Kompetencevurdering
5. Administrative opgaver
6. Arbejdstilrettelæggelse

Ved alle indsatspunkter er der givet konkrete forslag til handlinger, der kan være med til at opnå indsatsen. Sundhedsstyrelsen er enige i ovenstående indsatsområder, som vi finder vil optimere instituttets uddannelsespotentialer.

Da størstedelen af indsatsområderne også var indsatsområder ved besøget i 2020, samt at instituttet stillede i udsigt, at de indenfor en overskuelig tidsramme skal have ny UAO, planlægges der med, at næste inspektorbeføg finder sted som et opfølgende besøg om to år eller snarest muligt derefter.