

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002597
Afdelingsnavn	Øre-næse-halskirurgi
Hospitalsnavn	Sygehus Sønderjylland, Sønderborg
Besøgsdato	30-11-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Årshjul for introduktionslæger, tidlige- samt senkursister med indlagte kompetencekort i henhold til den nye målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen. Arbejdstilrettelæggelse med stor fleksibilitet i forhold til de uddannelsessøgende mhp. opnåelse af kompetencer. Månedligt skemalagte vejledermøder. Introduktionslæger er vagtfri, da der er større læringsværdi i dagtid for denne lægegruppe. Akutsportet varetages af sen-kursister samt speciallæger. Hoveduddannelseslæger deler en vagt-funktion, dvs. de har halvt så mange vagter som afdelingens speciallæger. Dette grundet den større læringsværdi i dagtid.
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægefaglig direktør Peter Sørensen, Uddannelseskoordinerende overlæge Bjarke Kryger
Speciallæger	7 (herunder Cheflæge, UAO, 4 overlæger, 1 afdelingslæge)
Uddannelsessøgende læger	1 (introduktionsstilling)
Andre	3 sygeplejersker (herunder chefsygeplejerske)

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Jens Pilgaard Jacobsen
------------------	------------------------

Uddannelsesansvarlig overlæge	Susanne Nielsen
Inspektor 1	Martin Reznitsky
Inspektor 2	Frank Mirz
Evt. inspektor 3	Katrine Helle Johannsen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Der var tale om et rutinebesøg. Besøget var veltilrettelagt og alle relevante faggrupper var tilstede. Afdelingen havde på besøgstidspunktet kun en uddannelsessøgende læge. Relevant materiale var tilsendt forud for besøget. Dog manglede der eksempel på individuelle uddannelsesplaner samt eksempel på et introduktionsprogram. Det gode arbejdsmiljø og den gode uddannelseskultur skinner igennem på afdelingen. Afdelingens faste læger består primært af overlæger. Overlægegruppen vil afdelingen og uddannelse af deres uddannelsessøgende læger. De har arbejdet sammen igennem mange år, er bredt fagligt funderet og driftssikre, hvilket betyder at de kan dække ind for hinanden og supervisere bredt. Introduktionen til afdelingen er forbilledlig god med 14 dage uden produktionskrav. Herefter er der for introduktionslæger indlagte buffer-tider i ambulatorieprogrammet for at sikre en god opstart med tid til læring og supervision. Alle speciallæger har vejlederkursus. Der er afsat tid i skemaet til månedlige vejledersamtaler. Der er lavet et årshjul for introduktionslæger, tidlige- samt senkursister hvor kompetencekort i henhold til målbeskrivelsen er indlagt. Derudover laves der individuelle uddannelsesplaner, der
-----------------------------------	---

	opdateres til vejledermøderne. Der laves systematisk 360 graders evaluering. De visiterende læger er opmærksomme på deres uddannelseslæger og visiterer relevante patienter til forundersøgelse og operation hos uddannelseslæger. Grundet afdelingens størrelse og månedlige speciallægemøder, hvor uddannelseslægerne drøftes, har alle speciallæger en god fornemmelse af hvor langt de uddannelsessøgende læger er i deres uddannelse. Der er undervisning 1 time ugentligt efter morgenkonferencen. Det er de uddannelsessøgende læger, der står for planlægningen af undervisningen samt for røntgenkonferencen, hvorigennem leder/administrator-rollen styrkes. Morgenkonferencens faglige indhold kunne styrkes yderligere ved en 5 minutters case. Der forefindes en god drøftelse af patienter, både til morgenkonferencen samt middagskonferencen. Til middagskonferencen gennemgås epikriser, patologisvar samt blodprøver. Den uddannelsessøgende læge udtrykker stor tilfredshed med uddannelsesmiljøet på afdelingen. Der er et godt og trygt læringsmiljø, let adgang til supervision/løbende konferering samt til opnåelse af individuelle færdigheder. Kvalitativt samt kvantitativt opnår de uddannelsessøgende læger højere operationserfaring end man ser andre steder. Speciallægerne er gode til at tage uddannelseslægen ud, for at se med på særlige samt klassiske patienter og dækker ind i ambulatoriet såfremt der er relevante operationer for uddannelseslægen. Derudover hjælper man hinanden færdige i ambulatoriet.
--	--

	UAO er skemalægger og lægger et stort arbejde i arbejdstilrettelæggelsen i forhold til opnåelse af kompetencer. Cheflægen er selv en stor del af driften og gør en stor indsats i forhold til uddannelsen på afdelingen. Han har formået at bibeholde mange regionsfunktioner til gavn for uddannelsen. Der gives fri og betales relevante kurser. Afdelingen er driftig, et velsmurt maskineri, med gode fysiske rammer og et stort patient-flow, men det er uddannelseslægens samt inspektorerne klare indtryk, at videreuddannelse af yngre læger kommer før produktionen. Samlet set en forbilledlig god videreuddannelse af uddannelsessøgende læger.
Status for indsatsområder	Efter seneste inspektorbesøg indførte afdelingen "5 kliniske minutter" til morgenkonferencen. På det seneste er dette ebbet ud. Afdelingen er bevidst om sin beskedne forskningsmæssige aktivitet. For at højne forskningsaktiviteten er afdelingen gået sammen med Køge og har ansat en Ph.d.-studerende. Afdelingen formår at styrke akademiker/forskerrollen hos introduktionslæger med en publikation forud for ansøgning til hoveduddannelse. Derudover er afdelingen også tilknyttet "Lærings- og Forskningshuset" i Aabenraa, hvor man kan få hjælp til litteratursøgning mm.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Morgenkonferencen Forslag til indsats: 5 kliniske minutter, en dag ugentligt Tidshorisont: 2 måneder