

## Inspektorrapport

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00004163             |
| Afdelingsnavn | Patologiafdelingen           |
| Hospitalsnavn | Aalborg Universitetshospital |
| Besøgsdato    | 16-06-2026                   |

### Temaer

| Score                                                                                    | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen                                                              |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesprogram                                                                       |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Uddannelsesplan                                                                          |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator                                              |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder                                            |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker                                              |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Professionel - Læring i rollen som professionel                                          |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Undervisning - som afdelingen giver                                                      |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Konferencernes - læringsværdi                                                            |                       |                | <b>X</b>      |              |
| Læring og kompetencevurdering                                                            |                       |                |               | <b>X</b>     |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                |               | <b>X</b>     |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Særlige initiativer</b> | <p>Professor emeritus ansat som ressourceperson, der oplærer UL i obduktion.</p> <p>Phd studerende, der har introsamtale med UL om forskning på afdelingen.</p> <p>Overleveringssamtaler når UL skifter søjle med tilstedeværelse af UL. Dette sker i hele forløbet dvs. både på afdelingen og i det år UL er ude af afdelingen.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont | 48 |

### Deltagere

|                                                                                          |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sygehusledelse                                                                           | Vicedirektør x 2 og UKO                                                                             |
| Afdelingsledelse                                                                         | Ja                                                                                                  |
| Speciallæger                                                                             | 15                                                                                                  |
| Antal KBU-Læger                                                                          | 0                                                                                                   |
| Antal I-Læger                                                                            | 3                                                                                                   |
| Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange I-læger, der er i hvert speciale  | -                                                                                                   |
| Antal HU-Læger                                                                           | 4                                                                                                   |
| Angiv hvilke specialer forløbene er i, samt hvor mange HU-læger, der er i hvert speciale | -                                                                                                   |
| Andre                                                                                    | 1 overbioanalytiker,<br>2 bioanalytikere,<br>1 kapeloverassistent og<br>1 arbejdsmiljørepræsentant. |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

## Aftaleparter

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| Cheflæge                      | Anja Høegh Brüggmann |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Sonja Höhle Hjulskov |
| Inspektor 1                   | Steen Holger Hansen  |
| Inspektor 2                   | Louise Kristensen    |
| Evt. inspektor 3              | Søren Hoberg         |

## Dokumenter

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konklusion og kommentar til besøg | <p>Patologiafdelingen, Aalborg Universitetshospital er en stor afdeling med omkring 100 ansatte. Siden sidste inspektorbesøg er der tiltrådt en ny uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og antallet af speciallæger er øget, så lægegruppen i dag udgøres af 28 speciallæger, 4 hoveduddannelseslæger (HU) og 3 introduktionslæger (IU) (+1 på barsel).</p> <p>Afdelingen varetager funktion inden for mange subspecialer og er organiseret i 9 søjler.</p> <p>Den planlagte flytning til det nybyggede hospital i HBY, er nu gennemført. Vi blev rundvist i de nye lokaler, hvor de uddannelsessøgende læger (UL) sidder som udgangspunkt på tomandskontorer med rumdelere til adskillelse af arbejdsstationerne. Alle lokaler på afdelingen var store, virkede lyddæmpede og med gode lysindfald.</p> <p>Med flytningen er afdelingen blevet samlet, så obduktioner nu kunne foregå på samme matrikel. Aktuelt var der dog problemer med afløbet, men udbedringen var pågående.</p> <p>Vores overordnede indtryk er, at afdelingen er velorganiseret. Der var en hyggelig og god stemning, og de UL gav indtryk af et godt læringsmiljø og en god kommunikation. Der er et godt samarbejde mellem UAO og cheflægen.</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Afdelingen fremstår fortsat som et sted, hvor der er stort fokus på uddannelse og hvor uddannelsen bliver prioriteret højt. Afdelingens (UAO) er meget engageret og involveret i opgaven. Foruden den UAO er der to UKYL, hvoraf den ene er afdelingslæge.</p> <p>Ud af i alt 28 speciallæger har 20 vejlederkursus og yderligere 1 er tilmeldt kurset i 2026.</p> <p>Uddannelsen er struktureret således, at HU er ansat i Aalborg på 1., 2. og 4. år mens de på 3. år er ansat på patologiafdelingen i enten Viborg, Randers eller Hjørring. I forbindelse med skift mellem to afdelinger afholdes der overleveringsmøder.</p> <p>Mikroskopi:</p> <p>ULs tid til mikroskopering har høj prioritering. UL forventes at mikroskopere præparaterne fra deres udskæring. Derudover har de mulighed for at udvælge præparater til mikroskopi med fokus på manglerne på kompetencelisten. Der er i de nye lokaler indrettet separate rum til supervision, således, at den kan foregå uden af forstyrre andre kolleger.</p> <p>På 4. år, og evt. tidligere, har UL i nogen grad mulighed for selv at svare prøver ud, denne mulighed og omfanget kan variere mellem søjlerne og fra UL til UL.</p> <p>Udskæring:</p> <p>Det prioriteres at UL ikke skærer ud mere end 2 timer dagligt. Hvis UL ikke når at afslutte udskæringen af alle præparater, vil en af søjlens speciallæger udskære resten. Dette fungerer problemfrit. Det tilstræbes, at UL selv mikroskopere de udskårne præparater. Hvis dette ikke nås, kan de overdrages til en af søjlens speciallæger.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Oplæringen foregår ved speciallæger. En stor del af præparaterne udskæres rutinemæssigt af bioanalytikere. Samarbejdet med UL foregår fint og UL tager godt imod hvis en bioanalytiker anbefaler en anden teknik og dermed bidrager til oplæringen.</p> <p>Obduktion:</p> <p>Der udføres stadig ca. 60 voksenobduktioner om året. Oplæringen foregår med en senior læge, med stor obduktionserfaring. Dertil kommer, at det efter flytningen, hvor afdelingen er samlet på en matrikel, nu er muligt for UL at overvære gennemgangen og supervisionen af kollegernes obduktioner. En mulighed der benyttes flittigt.</p> <p>Deltagelse i MDT:</p> <p>Disse har været online en periode under flytning, men nu kan UL gå med. Der er forskel mellem teams mht hvor meget man kan stå for selv, men det er ofte muligt at fremlægge et par cases til MDT.</p> <p>Vejledning:</p> <p>Vejlederfunktionen er opdelt i hovedvejleder og søjlevejleder. Vejlederfunktionen varetages udelukkende af speciallæger. Hovedvejlederne udvælges af UAO og går på skift mellem speciallægerne. Hovedvejledere, aktuelt 5 stk., afholder introsamtale indenfor 14 dage. I et søjleforløb afholder den UL samt søjlevejleder en startsamtale, en eller flere justeringssamtaler samt en slutsamtale. Ved søjle- eller afdelingsskift afholdes overleveringssamtale. I tilfælde af uhensigtsmæssige forløb kan der afholdes flere samtaler efter behov.</p> <p>Kompetencer, generelle godkendes af hovedvejleder, organspecifikke godkendes i søjlerne. Der afholdes 360-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>graders evaluering 1x i løbet af hoveduddannelsen og 1x i løbet af intro.</p> <p>Forskning på afdelingen:</p> <p>Siden sidst er der lavet et katalog over emner der kan blive til forskningsprojekter. Når UL starter på afdelingen, får de en samtale med en ph.d.-studerende, der også er speciallæge i afdelingen, omhandlende forskningsmulighederne. Det opleves ikke længere som vanskeligt at komme i gang med projekter. Der afholdes et årligt forskningsseminar med forskellige relevante oplæg fra projekter men også fx oplæg fra jurister om ansøgninger.</p> <p>Rollen som leder og administrator:</p> <p>Der findes en oversigt over ledige poster man kan byde ind på for at få denne kompetence dækket. Dette medfører mere synlighed af hvilke muligheder man har.</p> |
| Status for indsatsområder | <p>1:</p> <p>Udnyttelse af de 2 månedlige skemafri dage: Dette er endnu ikke fuldt implementeret, men det opleves ikke som et stort problem for UL da de får fri, hvis de har behov for det. Nogle måneder er der ikke behov 2 månedlige skemafri dage. Speciallægerne er åbne for afholdelse disse dage, men det er UL, der skal bede om dem. Derfor vurderes det ikke længere som et indsatsområde.</p> <p>2:</p> <p>Forskning synlighed og deltagelse: Siden sidste besøg er der lavet et forskningsemne-katalog. En ph.d.-studerende har samtaler med UL i starten af deres ophold på afdelingen og gennemgår mulighederne for forskning. Derudover er der etableret et forskningsudvalg og der afholdes</p>                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>forskningsseminar. UL er meget tilfredse med afdelingens tiltag og dette punkt vurderer vi som opfyldt. På denne baggrund vurderer vi at score "forskning-UL deltagelse i forskning" som "særdeles god".</p> <p>3:</p> <p>Kompetencemuligheder til 4. års kursister (H4): Der er pt ingen H4 læger på afdelingen, men der kommer 3 til efteråret. Der har ikke været tænkt videre over opnåelse af supervisionskompetencer og det indgår ikke i den daglige planlægning. Det gælder både udskæring, mikroskopi og obduktionsoplæring. Vi ser derfor stadig dette som et indsatspunkt - se indsatspunkter.</p> <p>4:</p> <p>Oplæring i obduktion: I øjeblikket er en senior læge med stor erfaring indenfor obduktioner i afdelingen og som står for oplæringen. Der er planlagt et generationsskifte, da en UL med interesse i obduktioner snart bliver speciallæge. Vi vurderer således dette punkt som opfyldt.</p> |
| Aftale mellem inspektorer og afdelingen | <p>Nr. 1</p> <p>Indsatsområde: Supervisionsfærdigheder hos UL. Der anbefales en systematiseret oplæring i funktionen som supervisor. Målbeskrivelsens punkt 8.3 under kommunikator. Dette kan starte ved H1/H2.</p> <p>Forslag til indsats: UL superviserer andre UL på lavere trin i udskæringen og ved udvalgt, simpel mikroskopi samt obduktioner. De kan også supervisere bioanalytikere i simpel udskæring. Man kan også overveje hovedvejlederfunktion for I-læger.</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr</p> <p>Nr. 2</p> <p>Indsatsområde: Gennemsigthed i forhold til godkendelse af kompetencer. UL oplever at kompetencer godkendes stringent efter de i uddannelsesprogrammet fastlagte</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>tidspunkter, selvom kompetencen er opfyldt tidligere. Dette medfører at UL ikke får muligheden for at følge progression i sit uddannelsesforløb.</p> <p>Forslag til indsats: Vi ser to muligheder. Man kan lave en bedre forventningsafstemning ved ULs start på søjlerne hvor man aftaler hvordan godkendelsen foregår i den aktuelle søjle og italesætte, hvis det er mest hensigtsmæssigt at dette sker i slutningen af opholdet. Alternativt kan man aftale at godkende kompetencer løbende. Det skønnes at kunne have en gavnlig effekt for UL, at man ser løbende progression i opnåede kompetencer.</p> <p>Tidshorisont: 6 mdr</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|