

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002680
Afdelingsnavn	Afdeling for røntgen og skanning
Hospitalsnavn	Rigshospitalet
Besøgsdato	05-03-2024

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Der var ingen repræsentant fra sygehus-, eller centerledelsen grundet sygdom.
Speciallæger	31 speciallæger (heraf 2 UAO), 1 cheflæge
Uddannelsessøgende læger	11 (2 I-læger, 9 H-læger)
Andre	2 radiografer og 2 sygeplejersker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Martin Lundsgaard Hansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Dorte Marianne Rohde Stærk
Inspektor 1	Henrik Skjellerup Struckmann
Inspektor 2	Susan Mikkelsen
Evt. inspektor 3	Simon Meltesen

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Afdeling for røntgen og skanning, Rigshospitalet, Blegdamsvej, er en stor uddannelsesafdeling som aktuelt har 16-18 HU-forløb og 9 intro-forløb. Inspektorerne oplever en velstruktureret uddannelsesafdeling, hvor arbejdsglæden er stor, og uddannelse i fokus. Der er to meget engagerede UAO'er og en engageret gruppe af speciallæger, som synes at brænde for at uddanne de yngre læger.
-----------------------------------	--

	Den aktuelle gruppe af uddannelseslæger er glade for afdelingen, afdelingens lægestand og den uddannelse de tilbyder. Der leveres en god introduktion med mulighed for at tilgå afdelingens uddannelsesmateriale forud for ansættelsesstart via tilsendt link. Under hoveduddannelseslægenes ophold på afdelingen, roterer de mellem afdelingens 5 sektorer. Afdelingens vejledere er, som ved seneste besøg, organiseret med 1 hovedvejleder for hver sektor samt 2 vejledere for introlægerne. Der afholdes en introsamtale, en midtvejs samtale samt en afsluttende samtale med deltagelse af UAO og hovedvejleder. Desuden stiles mod afholdelse af intro-, midtvejs- og slutsamtale under hvert enkelt sektorophold. I forbindelse med vejledersamtalerne udfærdiges meget fyldestgørende individuelle uddannelsesplaner. Ved ovenstående organisering er der tilstrækkeligt med speciallæger med vejlederkursus til at tilbyde god og opdateret vejledning, hvorfor supplerende vejlederkurser ikke skønnes relevant. Der afholdes fortsat regelmæssige møder mellem UAO`er og hovedvejlederne. Der er stor forskningsaktivitet på afdelingen, og de uddannelsessøgende er da også i vid udstrækning aktivt involveret i forskning. Enkelte uddannelseslæger er delvist frikøbt til forskning, men forskningsaktivitet og kvalitetsudviklingsarbejde foregår i øvrigt uden for arbejdstid. Kompetencevurderingen foregår struktureret med anvendelse af kompetenceskemaer, og uddannelseslægens forløb justeres løbende efter behov.
--	---

	Generelt er der fokus på hurtig feedback/kontrasignering og der er meget gode muligheder for kompetencevurdering. Ved opnåelse af kompetencer tildeles tiltagende ansvar - således opnås kompetencer til endelig godkendelse af specifikke undersøgelser. Således bidrager uddannelseslægerne til produktionen samtidig med at de udvikler sig i forhold til at tage ansvar. Et ansvar som ønskes velkommen af uddannelseslægerne. Alle uddannelsessøgende får lavet 360 graders evalueringer, med personlig feedback efter behov. Afdelingens undervisning fungerer godt. Der er formaliseret undervisning for alle afdelingens læger hver torsdag morgen - undervisningen organiseres af den ene af to UKYL'er på afdelingen. Hver onsdag afholdes "billedgennemgang", hvor uddannelseslægen underviser de øvrige uddannelseslæger mhp. opnåelse af undervisningskompetencer. Onsdagsseancen organiseres af afdelingens "Junior-UKYL". Desuden er der daglig kort case-gennemgang i neurosektoren. Hoveduddannelseslægerne indgår i afdelingens 4 vagttag, hvoraf de to vagttag primært / udelukkende er båret af afdelingens uddannelseslæger. Uddannelseslægerne og flere speciallæger giver udtryk for at det er en potentiel problematisk arbejdstilrettelæggelse, idet det i et vist omfang, går ud over tilstedeværelsen i sektorerne i dagtid. Derfor scores arbejdstilrettelæggelsen til "tilstrækkelig" frem for "særdeles god", som ved selvevalueringen. Uddannelseslægerne giver fortsat udtryk for et ønske om formaliseret bagbagvagt. De fortæller dog også, at speciallægerne i vid udstrækning tilbyder, at man kan ringe
--	---

til deres privatnummer, såfremt man har behov for hjælp, og at man dermed aldrig er helt alene. Desuden pointerer UAO'erne og cheflægen, at man i vagten kan rådføre sig med de øvrige vagthavende radiologer på matriklen. Vi nævner dog igen ovenstående problemstilling, idet det potentielt kan forårsage et utrygt læringsmiljø.

Ved seneste inspektorbesøg blev det foreslået at optimere vagtoverleveringen - dette er ikke indført. Problematikken er ikke længere relevant for 3 af de 4 vagttag.

Der er dog et stort ønske om optimering /formalisering af vagtoverleveringen ved den senest indførte vagt "Glostrupvagten" (vagt fra kl. 15-22 hver 2. hverdag med dækning af Glostrupmatriklen med tilstedevær på Blegdamsvej). Dette medtages som indsatsområde ifm aktuelle inspektorbesøg

I det daglige arbejde i sektorerne oplever uddannelseslægerne stor velvilje til supervision, og inspektorerne har indtryk af, at man forsøger at høste ethvert læringspotentiale i dagligdagen. De uddannelsessøgende giver dog udtryk for et potentielt uudnyttet læringspotentiale i konferenceafholdelse. Uddannelseslægerne har mulighed for at afholde flere konferencer i særligt "midt"-sektoren, men vurderer at der kunne være flere konferencer, f.eks. neurologisk konference, som kunne afholdes af uddannelseslæger sammen med en speciallæge.

Andre faggrupper i afdelingen, sygeplejersker og radiografer er også interesserede i at bidrage til et godt læringsmiljø for uddannelseslægerne. De foreslår f.eks. selv muligheden for feedback på de mere bløde værdier i ultralyd, og et mere skræddersyet ultralydsprogram til den enkelte uddannelseslæge afhængigt af kompetencer og fokusområder.

	Inspektorerne oplever et åbent og inspirerende læringsmiljø. Afdelingsledelsen og lægestaben er lydhøre for inputs fra uddannelseslægerne, som i øvrigt er en engageret flok. Derfor foreslås at indføre årligt 3-timers-møde mhp. at fremme uddannelsestiltag forankret i afdelingen. Mødet er, som beskrevet i statusartikel i ugeskriftet for læger, et møde i arbejdstid for afdelingens uddannelseslæger, faciliteret af UKYL, mhp. at definere og organisere uddannelsestiltag på afdelingen.
Status for indsatsområder	13-06-2017: 1) Ekstra UKYL, optimering af ugentlig case/billedgennemgang: Er indført 2) Forbedring af vagtoverlevering: Se prosadel. 3) Brush up kursus for afdelingens speciallæger: Se prosadel
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Vagtoverlevering ifm Glostrupvagten Forslag til indsats: Afdelingsledelse skal klart definere hvordan vagtoverlevering skal foregå - hvem ringer til hvem og siger hvad? Tidshorisont: 3 mdr Nr. 2 Indsatsområde: Etablering af 3-timers møde for yngre læger Forslag til indsats:

	Indføre årligt møde, i arbejdstiden, for uddannelseslægerne. Mødet styres af UKYL og har det formål at yngre læge gruppen skal komme med forslag til konkrete uddannelses tiltag samt udpege ansvarlig tovholder. Forslagene skal herefter præsenteres for og godkendes af afdelingsledelsen. Se i øvrigt statusartikel i ugeskriftet for læger vedr 3-timers-møde. Tidshorisont: 1 år Nr. 3 Indsatsområde: Konferenceafholdelse Forslag til indsats: Involvere uddannelseslægerne i endnu flere konferencer, hvor de kan præsentere hele, eller dele af, konferencen under supervision af speciallæge. Det kunne f.eks. være neurologisk konference. Tidshorisont: 6 mdr.
--	--