

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000850
Afdelingsnavn	Intern medicinsk og hjertemedicinsk afdeling
Hospitalsnavn	Regionshospital Viborg og Skive
Besøgsdato	27-09-2022

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan			X	
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Skemalagt supervision Kompetence vurderingmøder
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	ja
Speciallæger	20
Uddannelsessøgende læger	15
Andre	2 sekretærer

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Henning Borregaard Danielsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Tina Nørregaard Gissel
Inspektor 1	Elsebeth Duun
Inspektor 2	Zarah Glad Zimling
Evt. inspektor 3	

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Generelt en god uddannelse i afdelingen med tilfredshed fra både uddannelsessøgende og speciallæger omkring tilrettelæggelse af uddannelsesforløb Afdelingen har fokus på skemalagte funktioner såvel ved stuegang som i ambulatorier Der er stor opmærksomhed på nye tiltag og generel lydhørhed overfor uddannelsessøgendes ønsker
-----------------------------------	---

	Det er generelt en meget velfungerende afdeling som prioriterer uddannelse. Der er fine initiativer i gang omkring supervision i hverdagen. Man har valgt at afholde jævnlige eftermiddagsmøder til kompetenceevaluering med deltagelse af de uddannelsessøgende og udvalgte speciallæger som kan evaluere kompetencerne. Dette er en ordning som er tilfredsstillende for begge parter. Afholdelse af vejleder samtaler velorganiseret idet man har en uddannelsessekretær som bl.a. Registrerer hvornår de er afholdt og husker uddannelsessøgende og vejleder på at de skal afholdes. Der er udtrykt ønske om en bedre introduktion i akutafdelingen. Denne problematik var de uddannelses ansvarlige allerede blevet opmærksomme på. Der var generelt blandt de uddannelsessøgende læger ikke stor opmærksomhed på den forskning der blev udført i afdelingen. Når adspurgt dirket vidste de godt at det foregik, men de kunne ønske sig mere tydelighed omkring det. Hu-læger i almen praksis ønskede sig at der var en overvægt af ambulatorium/stuegang under deres ophold idet de senere i uddannelsesforløbet har et langt ophold udelukkende i akut modtagelse. Denne problemstilling var afdelingen opmærksomme på og forsøgte at løse indenfor de givne rammer. Plejepersonalet på de forskellige sengeafsnit udtrykte ønske om at deltage i de nyansatte lægers introduktionsprogram idet de havde et ønske om at kunne introducere deres sengeafsnit selv.
Status for indsatsområder	
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Intro til Akutafdelingen

	Forslag til indsats: Skemalagt intro i Akutafdelingen. Tidshorisont: Måneder Nr. 2 Indsatsområde: fastholdelse af HU-AP i ambulatorier og stuegang og skemalagte uddannelsesdage. Forslag til indsats: Fastholde aktuelle tiltag Tidshorisont: Nr. 3 Indsatsområde: Synliggøre forsknings områder Forslag til indsats: Undervisning fra speciallæger som forsker Tidshorisont: Måneder Nr. 4 Indsatsområde: Introduktion til sengeafsnit / ambulatorier ved sygeplejersker Forslag til indsats: Inddragelse i introduktionsprogram Tidshorisont: måneder Nr. 5 Indsatsområde: fastholdelse af igangværenede initiativer som superviseret stuegang, kompetence evaluering Forslag til indsats: I gang værende Tidshorisont:
--	---