

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002816
Afdelingsnavn	Børn og unge Åbenrå
Hospitalsnavn	Sygehus Sønderjylland
Besøgsdato	17-11-2020

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger		X		

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	<p>Ugentligt undervisning, med kollektiv gennemgang af en af afdelingens instrukser. Små fejl i instruksen rettes straks og giver et god bred viden for alle afdelingens læger.</p> <p>Afdelingen har på få år implementeret at der fast gennemføres Mini-CEX som uddannelses/evalueringsredskab. Dette understøttet af konkurrence i at lave flest mini-CEX på en måned.</p>
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	7
Speciallæger	5
Uddannelsessøgende læger	10
Andre	5

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Preben Berg Nielsen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Ann Lawaetz Skovgaard
Inspektor 1	Charlotte Søndergaard
Inspektor 2	Juri Lindy Pedersen
Evt. inspektor 3	Mikel Alberdi-Saugstrup

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	<p>Der er sket et stort løft i afdelingen på to år. Der skal lyde en meget stor ros til afdelingen for dette arbejde.</p> <p>Vi har indtryk af at særligt den uddannelsesansvarlige overlæge og uddannelsesansvarlige yngre læge har gjort en</p>
-----------------------------------	---

	<p>enorm indsats og har formået at løfte afdelingen og har skabt en helt ny og positiv kultur i afdelingen.</p> <p>Afdelingen er lille og der er et begrænset antal af eksperter, men afdelingen formår på konstruktiv vis at udnytte dette, til at der er kort fra tanke til handling og kommunikation og samarbejde i afdelingen foregår nemt og gnidningsfrit.</p> <p>For at sikre høj uddannelse indenfor den medicinske ekspert rolle foreslås at have fokus særligt på HU-lægenes uddannelse. Der er under fokusområder ideer til dette.</p> <p>Læringsmiljøet er trygt og præget af at der er kort til hjælp og god supervision i dagligdagen.</p>
<p>Status for indsatsområder</p>	<p>Afdelingen har arbejdet særdeles konstruktivt med de anbefalede områder, fra besøg i 2018.</p> <p>Et område hvor der fortsat kunne være fokus er at arbejde yderligere med parallel ambulatorier (yngre læge sammen med speciallæge), i særlig grad for hoveduddannelseslæger.</p> <p>Der kan fortsat arbejdes med at få implementeret forskning i afdelingen, men vi anderkender at der er taget tiltag og afdelingen er på vej i rette retning.</p> <p>Alle øvrige områder har afdelingen arbejdet konstruktivt med og er nået flot i mål.</p>
<p>Aftale mellem inspektorer og afdelingen</p>	<p>Vi har følgende forslag til mulige indsatsområder i prioriteret rækkefølge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arb. tilrettelæggelse vil kunne optimeres med yderligere fokus på uddannelse - Øget fokus på den medicinske ekspert rolle for særligt HU læger <ul style="list-style-type: none"> o Struktureret samarbejdsaftaler med fagområder der ikke er i huset (med faste telefon/videomøder) o Parallele amb. til HU læger

o Masterclasses, evt. i samarbejde med regionens øvrige afdelinger

- Administrative opgaver til yngre læger, med følgende eksempler:

o Ansvarlig for tværfaglig undervisning, simulation det funktionelle team, Ultralyds ansvarlig, Uddannelsesdag for AP-læger (overvej kontakt til AP-UKYL), UKYL, Ansvar for et fag-område der ikke er i huset, samt formaliseret samarbejde med andre regionsafsnit, Masterclass/case baseret gruppediskussion superviseret af fagområdeekspert

- Samarbejde på tværs af faggrupper, f.eks. via
o Undervisning af sygeplejersker, Udnyttelse af det tværfaglige læringsrum ved f.eks. Mini-CEX (sygeplejerske til læge)

- Fortsætte at arbejde på at stimulere forskning og få etableret forskning i afdelingen.

Vi foreslår et nyt inspektorbesøg om 4 år, som et vanligt inspektorbesøg.