

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000184
Afdelingsnavn	Afdeling for operation og Anæstesiologi
Hospitalsnavn	Sydvestjysk Sygehus Esbjerg
Besøgsdato	01-12-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Uddannelsesmøde hvert halve år Vagtkogebog Fokusoversigt 1-2 uddannelsdage pr måned
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Lægelig Direktør
Speciallæger	9
Uddannelsessøgende læger	7
Andre	2

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Morten Lund Christiansen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jakob Oxlund
Inspektør 1	Carsten Søndergaard Poulsen
Inspektør 2	Rasmus Philip Nielsen
Evt. inspektør 3	Anne-Lene Kjældgaard

I afdelingen er der aktuelt ansat 5 introduktions reservelæger og 7 læger i Hoveduddannelse. Der er 22 speciallæger på afdelingen, hvoraf de 16 er vagtbærende. 21 speciallæger har Vejlederkursus.

Man fornemmer et godt uddannelsesmiljø med stor fokus på optimering af den lægelige videreuddannelse.

Som Introduktionsreservelæge får man 8 ugers introduktion, før man går i vagt. De første 2 uger foregår på DKC (Dagkirurgisk center). De sidste 6 uger på COP (Central OP). Oplæringen i denne periode forestås primært af anæstesisygeplejersker, der med stor entusiasme gerne lærer fra sig. Den overordnede koordinering foregår med den Uddannelsesansvarlige anæstesisygeplejerske som tovholder i forhold til den praktiske udførsel. Man arbejder løbende på optimering af introduktionsprogrammet herunder detaljeringsgraden som f.eks. antallet af procedurer, der skal gennemføres i introduktionsperioden.

Alle uddannelseslæger har en individuel uddannelsesplan, der bruges som et redskab i uddannelsen. I tillæg hertil forefindes der en oversigt over fokusområder for hver uddannelseslæge i forhold til rollen som "Medicinsk ekspert". Denne oversigt hænger i stort format såvel i konferencelokalet som på operationsgangen. I forbindelse med allokering af anæstesipersonale ved planlægning af næste dags program, ser man på denne oversigt og tager dermed, i arbejdstilrettelæggelsen, hensyn til uddannelsesmæssige fokusområder.

Den forskningsansvarlige overlæge har bl.a. til opgave at facilitere uddannelseslægenes mulighed for at forbedre rollen som akademiker. Trods udfordringerne med tidsbegrænsede ansættelser og i lyset af, at afdelingen ikke er meget forskningsaktiv, lykkes det for næsten alle uddannelseslæger at involvere sig i større eller mindre projekter. Således har de sidste Introduktions reservelæger, der har været på afdelingen, alle skrevet en kasuistik.

Der er et udmærket undervisningsmiljø, hvor der afholdes 5 minutters undervisning 4 gange ugentligt. Torsdag morgen afholdes en times undervisning, der primært varetages af HU læger. Dertil afholdes 1 times eftermiddagsundervisning hver måned. Endelig foregår der systematisk undervisning på det lokale simulationscenter, der organisatorisk hører under Anæstesiologisk afdeling.

På Intensiv afsnittet har man nu fået etableret en fast middagskonference, som indeholder et stort læringspotentiale. Som supplement til middagskonferencen samt for at imødekomme et stort supervisionsbehov især blandt de yngste læger, har man indført begrebet "stjernelæge", som er en speciallæge, der hver dag allokeres tid til at forestå supervision i løbet af dagen.

De yngre lægers mulighed for selv at undervise er rigelige. Således er der løbende tilbud om at undervise andre personalegrupper i såvel egen afdeling som på andre afdelinger. Dertil er de yngre læger meget involverede i at undervise i simulationscentret forudgået af oplæring som simulatorinstruktør.

Det står klart, at der er stort fokus på uddannelsen gennem hele organisationen. Derudover synes samarbejde mellem afdelingsledelsen og den Uddannelsesansvarlige overlæge rigtig godt. For at sikre et vedvarende godt uddannelsesmiljø, har man bl.a. indført 2 halvårige uddannelsesmøder, hvor aktuelle emner tages op. Ved disse møder skal uddannelseslægerne endvidere besvare et spørgeskema baseret på spørgsmålene i "evaluer.dk". På den måde sikrer man en løbende status på mange aspekter ved uddannelsen. Ydermere ved man hvilke områder, der løbende skal tilstræbes optimeret.

Med det store fokus afdelingen har på uddannelse, står det klart, at de har en udfordring i forhold til at have tid nok. Konkret beskrives det, at man ofte ikke har tid til afholdelse af vejledningsmøder, hvorfor disse må afvikles efter normal arbejdstid. Selvom ledelsen tilbyder betaling for overtiden, er man dog opmærksom på, hvor u hensigtsmæssigt dette forhold er, hvilket inspektorerne er helt enige i.

Samlet ses en afdeling med fremragende uddannelsesmiljø. Så godt som alle lægeroller dækkes særdeles godt i uddannelsen: Der er gode muligheder for forskning i afdelingen, der er en god introduktion, der tages

hensyn til uddannelsen i arbejdstilrettelæggelsen, der er taget hånd om tidligere udfordringer på intensiv, der gives god undervisning, og alle får uddannelsesplaner.
Endelig foretages der på egen hånd en løbende systematisk evaluering af uddannelsen hvert halve år.
På en sådan afdeling er det vigtigste indsatsområde at vedligeholde og udbygge det bestående. Dog finder inspektorerne, at det er vigtigt, at afdelingen arbejder på at finde skemalagt tid i arbejdstiden til afholdelse af vejledersamtaler.