

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002598
Afdelingsnavn	Regionspsykiatrien Horsens
Hospitalsnavn	Psykiatrien i Region Midtjylland
Besøgsdato	10-04-2025

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen			X	
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert			X	
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel			X	
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Struktureret undervisningsprogram (inklusive somatiske emner) med årshjul for temaer. Udførlige vejledninger både til uddannelseslæge og vejleder om hvad en vejledersamtale bør gennemgå samt fokus på de 7 lægeroller. Morgenkonference med de 5 faglige minutter. Struktureret Klinisk Observation (SKO) følges ved SKO-tavle. Intern uddannelsesside for YL, med relevante links og skemaer til vejledning/uddannelse. Alle yngre læger tilmeldes relevante kurser af afdelingen ifm. opstart af forløbet. AP-lægerne med stillinger både i sengeafsnit og ambulatorie.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Sygehus/Centerledelse: Zywia Anna Brouer. Uddannelsesansvarlig overlæge Thea Færch Grønfeldt. Cheflæge Lene Høgh, Chefsygeplejerske Louise Brix, Lægefaglig direktør Jakob Paludan
Speciallæger	10
Uddannelsessøgende læger	6 AP-læger, 1 H-læge i arbejdsmedicin, 5 introlæger i psykiatri og 2 H-læger i psykiatri.
Andre	Oversygeplejerske, specialpsykolog, sygeplejerske, vagtplanlægger og ledelsessekretær.

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Cheflæge	Lene Høgh
Uddannelsesansvarlig overlæge	Thea Færch Grønfeldt
Inspektor 1	Tomasz Duchnowski
Inspektor 2	Mia Pauliina Kuni
Evt. inspektor 3	Alia Arif Hussain

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Det drejer sig om et opfølgende besøg, tidligere besøg i 2012 og 2016. Forud for besøget blev der tilsendt relevant og udførlig dokumentation. Besøget var velplanlagt og fremmødet blandt alle faggrupper og hospitalsledelsen var prioriteret. Overordnet får man indtryk af en afdeling med gode vilkår for uddannelsessøgende læger, meget engageret UAO, synlig ledelse som bakker uddannelsesmiljøet op. UAO har en delt stilling med tid til klinik og UAO-opgaver. Der er god stabsunderstøttelse, hvor sekretær indkalder til første vejledersamtale og sender 360 graders evaluering ud. Der bliver holdt vejledermøder 5 gange om året hvor bl.a. nye tiltag og målbeskrivelser drøftes, deltagelse til møder prioriteres af vejledere. Selvevaluering modtaget 19/2/2025, ved SWOT-analysen deltog størstedelen af speciallæger og yngre læger som inspektorerne mødte ved besøget. Afdelingen scorer "tilstrækkelig" på alle punkter, fraset "Uddannelsesplan" og "Læringsmiljøet på afdelingen" som evalueres som "særdeles god". "Forskning" scores som "utilstrækkelig". Selvevalueringen peger på et trygt og godt uddannelsesmiljø
-----------------------------------	--

	med mange strukturer for oplæring og ledelsesmæssig opbakning. Der er iværksat en supervisionsstruktur hvor yngre læger og speciallæger mødes 30 min. dagligt, hvor feedback prioriteres. Omgangstonen mellem yngre læger og de øvrige personalegrupper er god. Uddannelsesforholdene beskrives som positive og afspejles i de medsendte selvevalueringer med gode evalueringer af afdelingen. Psykoterapiuddannelsen fungerer godt. Der er muligheder for forløb og supervision i kognitiv adfærdsterapi, psykodynamisk terapi samt gruppeterapi. Besøget var velplanlagt og fremmødet blandt alle faggrupper og hospitalsledelsen var prioriteret. Der er aktuelt ansat optimalt antal af speciallæger for at opretholde en god balance med drift og uddannelsesaktiviteter. Introduktion til afdelingen vurderes som tilstrækkeligt. Den består af seks dages lokal introduktion og en dag fælles regional introduktion. Der er planlagt minimum to følgevagter med mulighed for individuel justering. Der er et ønske om flere timer i aftenvagten ved introduktion. Relevant introduktionsmateriale tilsendes forud for første arbejdsdag. Der er skemalagt møde med hovedvejleder og uddannelsesplaner udarbejdes med udgangspunkt i uddannelsesprogrammer. Det ønskes fra yngre læger side en mere struktureret introduktion til afsnittet med gennemgang af eksempler på de praktiske opgaver ved stuegang samt at der bliver lavet en tjekliste så yngre læger ved hvad de forventes at have prøvet eller gennemgået med kollega før selvstændig vagt. Der blev påpeget behov for at
--	--

	møde den forskningsansvarlige overlæge under introduktion. Uddannelsesprogram vurderes tilstrækkeligt, dog er der enkelte links i uddannelsesprogrammer som ikke fungerer. Der er planlagt regional revision af uddannelsesprogrammer. Uddannelsesplan vurderes som særdeles god, udarbejdes af alle yngre læger og visse skabeloner benyttes, UAO følger op på planer. Medicinsk ekspert - læring i rollen som medicinsk ekspert vurderes som tilstrækkelig. Afdelingen giver gode læringsmuligheder, og der er fokus fra ledelsens side i samarbejdet med UAO på, hvorhenne i afdelingen den enkelte uddannelsessøgende placeres med betydning for kompetence-erhvervelsen. Der benyttes Struktureret Klinisk Observation, dog mere fokus på "bed-side undervisning" ønskes fra yngre lægers side da tavlen ej bliver brugt i samme omfang efter at middagskonferencen er frafaldet. Dog er der lokale initiativer hvor yngre læge har tavle på den afdeling hvor de er tilknyttet. Kommunikator - læring i rollen kommunikator vurderes som tilstrækkelig. Læring i rollen som samarbejder, leder og administrator vurderes som tilstrækkelige. Ledelsesmæssige opgaver uddelegeres. Der er to UKYL'er som støtter UAO i de administrative opgaver. Yngre lægers superviserer medicinstuderende. Konferencernes-læringsværdig vurderes som tilstrækkelig. Konferencerne styres af vagtholdet og har ikke kun administrativ karakter, der drøftes i tværfaglige team kliniske og faglige problemstillinger med plads til diskussion. Der
--	--

	deltager et administrativt personale, der har fokus på antallet af pladser og udskrivelser. Der ønskes genetablering af middagskonferencen, med plads til yderlig faglig sparring, supervision og "dagens case" hvor læger både fra afdelingen og ambulatoriet deltager. Temascoring læring i rollen som sundhedsfremmer, akademiker og professionel vurderes som tilstrækkelige. Forskning vurderes som tilstrækkeligt. Der er ansat en forskningsansvarlig overlæge. Der er etableret "journal club". Forskningsmulighederne i afdelingen kan intensiveres og gøres mere synlige ved initiativer som faste forskningsmøder med drøftelse af mulige mindre projekter, "nyt fra forskning" og "idébank/idékatalog" med forslag til kasuistikker, som de uddannelsessøgende kan engageres i. Alt dette til gavn for afdelingens forskningsmiljø og rekrutteringsmuligheder, idet der italesættes mulighed for klinik/forskning/ph.d.-stillinger. Arbejdstilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger, der er skemalagt undervisning, planlagt og ad hoc supervision, der er fokus fra ledelsen på, at arbejdstilrettelæggelsen tilgodeser læring og kompetence erhvervelse. De uddannelsessøgende bliver automatisk tilmeldt introduktions-, psykoterapeutisk- og vejlederkursus. Uddannelsessøgende beskriver behov for bedre kontorfaciliteter. Undervisning vurderes som særdeles god. Afdelingen prioriterer uddannelseslægers deltagelse i den teoretiske undervisning. Det foregår skemalagt med årshjul, obligatorisk og hyppigt, med interne og eksterne undervisere. Planen følges, og undervisningen opfattes som givende og relevant og er velbesøgt både af yngre læger og
--	---

	speciallæger. Ansøgning af eksterne kurser bliver som regel godkendt. Læring- og kompetencevurdering vurderes som tilstrækkelig. Speciallægerne føler sig godt klædt på i forhold til vejlederrollen, de er vejledere for et passende antal uddannelsessøgende læger. Der skal påpeges at ikke alle speciallæger har deltaget i vejlederkursus for speciallæger, dette kan gennemføres under en lokal fælles uddannelseshalv dag med støtte af PUF-lektorer. Der er skemalagte fælles vejledermøder. De individuelle uddannelsesplaner udarbejdes. Der er skemalagt 360 graders evaluering som udføres og øvrigt personale er engageret i opgaven. Læringsmiljøet på afdelingen vurderes som særdeles godt og med gode muligheder for et kvalificeret uddannelsesforløb. Der er indtryk af en velfungerende afdeling med fokus på uddannelse fra alle faggrupper, synlig og tilgængelig ledelse samt engageret UAO.
Status for indsatsområder	Medicinsk ekspert: superviseret klinik/stuegangsfunktion gerne af hovedvejleder. Gennemført. Forskning: mere fokus på kritisk litteraturlæsning ex YL fremlægger peer review onsdag eller fredag. Gennemført, "journal-club" igangsat. Undervisning: mere fokus på gå med til situationer ved stuegang, og deltagelse i psykopatologisk gennemgang efter udredning i de ambulante funktioner. Gennemført, "PSE-undervisning" skemalagt.
Aftale mellem inspektorer og afdelingen	Nr. 1 Indsatsområde: Forskning Forslag til indsats: idékatalog, mulighed for fælles forskningsaktiviteter på tværs af specialer.

	Forskningsansvarlig deltager ved introduktion og journalclub. Tidshorisont: 1 år. Nr. 2 Indsatsområde: Læring og kompetencevurdering Forslag til indsats: vejlederkursus for alle speciallæger Tidshorisont: 1 år Nr. 3 Indsatsområde: Introduktion til afdelingen Forslag til indsats: Skemalagt og struktureret (tjeklister) introduktion til funktion i sengeafsnittet. Mulighed for at udvide følge-aftenvagt med flere timer. Tidshorisont: 6 måneder Nr. 4 Indsatsområde: Konferencernes læringsværdig Forslag til indsats: reetablering af middagskonference med dagens case, drøftelser. Tidshorisont: 6 måneder
--	--

