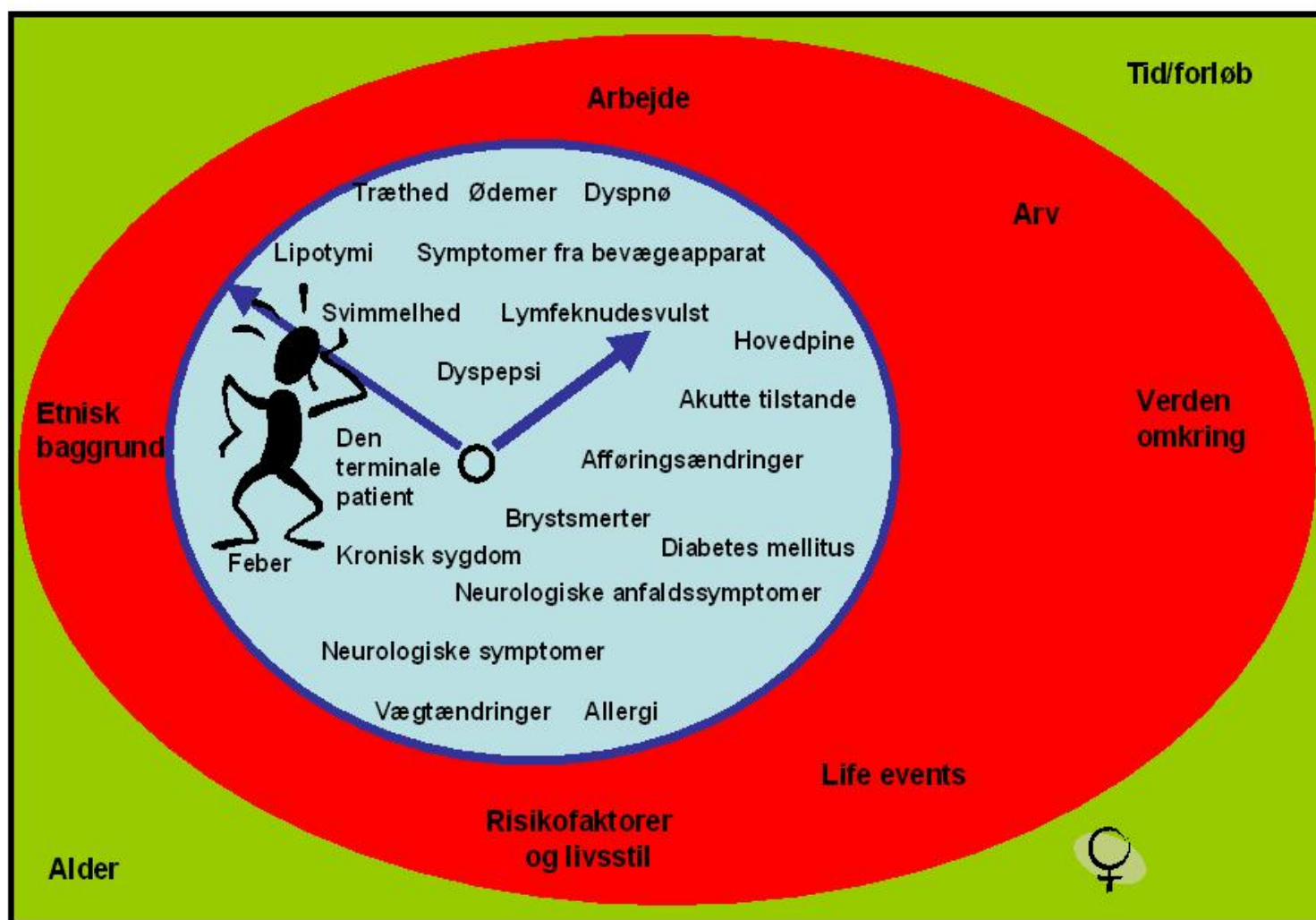


Rollen som medicinsk ekspert – medicin & neurologi



Begrebskort: Rollen som medicinsk ekspert – medicin og neurologi

Med blå baggrund viser begrebskortet de mange symptomer, som patienterne henvender sig med inden for medicin og neurologi. Urskiven symboliserer, at mange af symptomerne tidsmæssigt kan præsentere sig som både akutte og kroniske.

Ved vurdering af medicinske og neurologiske symptomer må lægen anskue patienten ud fra et helhedsperspektiv. Det betyder, at lægen må tage højde for forskellige faktorer, som danner baggrund og som er vigtige for diagnose, udredning og behandling:

Risikofaktorer, genetiske faktorer, miljøfaktorer og kulturelle faktorer samt patientens livshistorie (den røde farve)

Derudover påvirker variablerne alder, køn og det tidsmæssige forløb af symptomerne ligeledes tolkningen af sygdomsbilledet (den grønne farve).

Ødemer	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 44			
Kunne håndtere patienter med ødem	Redegøre for, hvilke sygdomme og tilstande der kan give ødemer, og kunne planlægge udrednings- og behandlingsprogram ved: • cardiovasculære sygdomme • nutritivt betingede ødemer • leverlidelser • maligne lidelser • nyrelidelser • immobilisation • infektioner/thrombophlebitter • medicinbivirkninger • allergi (Quincke)	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Vejledersamtale og Samlet vurdering

Akutte tilstande I 45	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne skelne mellem akutte og ikke akutte behandlingskrævende tilstande	Kunne diagnosticere akutte behandlingskrævende tilstand ved • svær kredsløbspåvirkning • AMI • respirationsinsufficiens • kramper • anafylaksi • forgiftning • sepsis/meningitis • påvirket bevidsthedsniveau • apopleksi • akut metaboliske tilstand	Varetagelse af praktisk arbejde i almen praksis, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog	Samlet vurdering

Allergi # 46	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med allergi	Ud fra viden om allergiske sygdommes ætiologi, patofysiologi, symptomatologi og forløb stille en diagnose og iværksætte symptomatisk og specifik behandling.	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering
	Angive undersøgelsesprincipper for lungefunktionsundersøgelse og priktest		

Symptomer fra bevægeapparatet # 47	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med symptomer fra bevægeapparatet	Redegøre for, hvilke sygdomme og tilstande, der kan give symptomer fra bevægeapparatet, samt kunne redegøre for relationen til: • degenerative lidelser • inflammatoriske lidelser • knoglesygdomme • bløddelslidelser	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Redegøre for neurologiske ledsagesymptomer til sygdomme i bevægeapparatet Redegøre for hvordan psykiske og fysiske belastninger påvirker bevægeapparatet Kunne stille en tentativ diagnose ud fra anamnese og objektiv undersøgelse samt iværksætte yderlige udredning og behandling Kunne informere/instruere i øvelsesprogrammer og forebyggelse Kunne hjælpe patienten til at mestre sygdomsrollen Kunne deltage i et langvarigt behandlingsforløb for patienter med polymyalgi, rheumatoid arthrit og osteoporose		

Brystsmerter	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 48			
Kunne håndtere patienter med brystsmerter	Kunne diagnosticere og visitere patienten med akut indsættende brystsmerter	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Kunne anvende vejledninger vedrørende iskæmisk hjertesygdom	Selvstudium, og Portefølje, og	
	Kunne angive ledsagesymptomer med henblik på en ætiologisk rubricering	Læringsdagbog	
	Redegøre for alder og risikofaktorerets betydning	Almen praksis Sygehusafdelinger	
	Redegøre for psykologiske mekanismer		
	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med: iskæmisk hjertesygdom, thoracale facetledssyndromer, myogene thoracale forandringer, costafrakturer, pneumothorax, lungeemboli, lungetumores		

Diabetes mellitus # 49	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med diabetes mellitus	Kunne diagnosticere og behandle diabetes mellitus type I og II og det metaboliske syndrom i samarbejde med det øvrige sundhedsvæsen	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere og visitere ketoacidose og henvise	Selvstudium, og	
	Kunne behandle hyper- og hypoglycæmi	Portefølje, og	
	Kunne informere og rådgive om patientuddannelse enten i primær- eller sekundærsektor	Læringsdagbog	
	Kunne diagnosticere og visitere diabetiske senkomplikationer	<i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	

Dyspepsi	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 50			
Kunne håndtere patienter med dyspepsi	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspepsi	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Redegøre for differentialdiagnostiske tilstande til smerter i epigastriet	Selvstudium, og	
	Kunne stille indikationer for gastro-duodenoscopy	Portefølje, og	
	Redegøre for diagnostiske tests for <i>heliobacter pylori</i>	Læringsdagbog	
	Kunne iværksætte eradicationbehandling	<i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	
	Kunne informere og rådgive vedrørende sygdom og årsagssammenhæng i relation til især tobak, alkohol og medicin		

Dyspnoea	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 51			
Kunne håndtere patienter med dyspnoea	Udfra gældende konsensusrapporter kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspnoea som følge af • COLD • hjerteinsufficiens • ischæmisk hjertesygdom • astma • thoraxdeformiteter • metaboliske forstyrrelser • anæmi • adipositas • psykologiske årsager • lungeemboli	Varetagelse af praktisk arbejde og, Selvstudium, og Portefølje, Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering
	Kunne udføre, tolke og agere på lungefunktionsundersøgelser og EKG		

Feber	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 52			
Den febrile patient	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med feber: Herunder infektionssygdomme, systemiske lidelser og maligne lidelser Redegøre for evt. indikation for valg af antibiotika i forhold til resistensmønster, resistensudvikling og overfølsomhed	Varetagelse af praktisk arbejde i almen praksis og, Selvstudium, og Portefølje	Samlet vurdering og Vejledersamtale

Hovedpine # 53	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med hovedpine	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af: • migræne/Hortons hyp. • spændingshovedpine • arteriitis temporalis • intracranielle processer • hypertension • akut behandlingskrævende hovedpine	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Kronisk sygdom # 54	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Den kroniske patient	Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom, samt indgå i et behandlingssamarbejde ("shared care") omkring patienten. Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger ved patienter med fx KOL, Diabetes type 2 eller Iskæmisk hjertesygdom. Kunne rådgive om og henvise til, eller iværksætte rehabilitering.	Varetagelse af praktisk arbejde i almen praksis, og Selvstudium, og Portefølje	Journal audit og samlet vurdering

Lipothymi	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 55			
Kunne håndtere patienter med lipothymi	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lipothymi af følgende årsager: • cardiovasculære • cerebrale • dehydrerings- • metabolisk forstyrrelse • medicinbivirkning • forgiftning • anæmi • pludseligt opstået blødning • funktionelle	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i> <i>Færdighedslaboratorium</i>	Samlet vurdering
	Kunne iværksætte akut behandling (ilt, i.v. væske, Trendelenburg)		

Lymfeknudesvulst	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 56			
Kunne håndtere patienter med lymfeknudesvulst	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lymfeknudesvulst pga.: • infektionssygdomme (fx HIV, TB) • maligne tilstande • lymfom • leucæmi • metastaser	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Neurologiske symptomer # 57	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med neurologiske symptomer	Udfra gældende vejledninger kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med de hyppigst forekommende neurologiske sygdomme: • Apoplexi og sequelae. • Dissemineret Sclerose • Amyotrofisk Lateral Sclerose • Myastenia gravis • Parkinsonisme • Essentiel familiær tremor • Muskeldystrofier • Cerebral parese • Følger efter polio • Narcolepsi • Demens	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdeling</i>	Samlet vurdering

Neurologiske anfaldsfænomener # 58	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med neurologiske anfaldsfænomener	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med neurologiske anfaldsfænomener pga.: • epilepsi • intracranielle processer • cerebrovasculære lidelser • abstinens-tilstande • funktionelle kramper • feber • metaboliske årsager	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdeling</i>	Samlet vurdering

Svimmelhed	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 59			
Kunne håndtere patienter med svimmelhed	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af både somatiske og psykologiske årsager: • neuronitis vestibularis • vertigo epidemica • cardiovasculær • metaboliske årsager • elektrolytforstyrrelser • cervicale dysfunktioner • Menieres sgd. • ortostatisk svimmelhed • medicin • misbrug • psykologisk årsager	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Den terminale patient # 60	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere terminalt syge patienter	Kunne etablere, indgå i og evt. lede et tværfagligt samarbejde omkring den terminale patient i eget hjem	Studiebesøg hos samarbejdspartnere (hjemmepleje, palliativt team, hospice), og	Samlet vurdering
	Kunne varetage palliationen af de hyppigste symptomer i et uhelbredeligt sygdomsforløb	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og	
	Kunne vejlede patient og pårørende om de sociale hjælpemuligheder i forbindelse med palliative forløb	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne håndtere døende menneskers fysiske, psykiske, sociale og eksistentielle behov	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger Teoretiske kursus Færdighedslaboratorium</i>	

Træthed	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 61			
Kunne håndtere patienter med træthed	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patient med træthed som følge af: • anæmi • myxødem • mb cordis • kronisk • nyreinsufficiens • reumatologisk lidelser • maligne lidelser • kronisk træthedssyndrom • belastningssyndrom • fibromyalgi • medicin • misbrug • alkohol og medicin • psykologisk • eksistentiel • depression	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Vægtændringer	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
# 62			
Kunne håndtere patienter med vægtændringer	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægttab: • hyperthyreose • anorexi • andre psykiske lidelser • diabetes mellitus • cancer • malabsorption • kroniske sygdomme i øvrigt	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i> <i>Færdighedslaboratorium</i>	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægtstigning: • adipositas og følgetilstande • væskeretention • medicin bivirkning • store tumorer • leverlidelser/ascites • mb. cordis incompensatus • hypothyreose		
	Kunne beregne Body Mass Index (BMI)		

Afførings- ændringer # 63	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med afføringsændring	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med afførings-ændringer som følge af: • colorectal cancer • colon irritabile, • inflammatorisk tarmsygdom • medicinbivirkning • malabsorption • infektiøse årsager • myxødem/thyreotoxicose • dehydrering/ immobilisation, • sequelae efter operation og strålebehandling • fødemiddelintolerans	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering
	Kunne give kostvejledning og information om medicins påvirkning af afføringsmønstret		