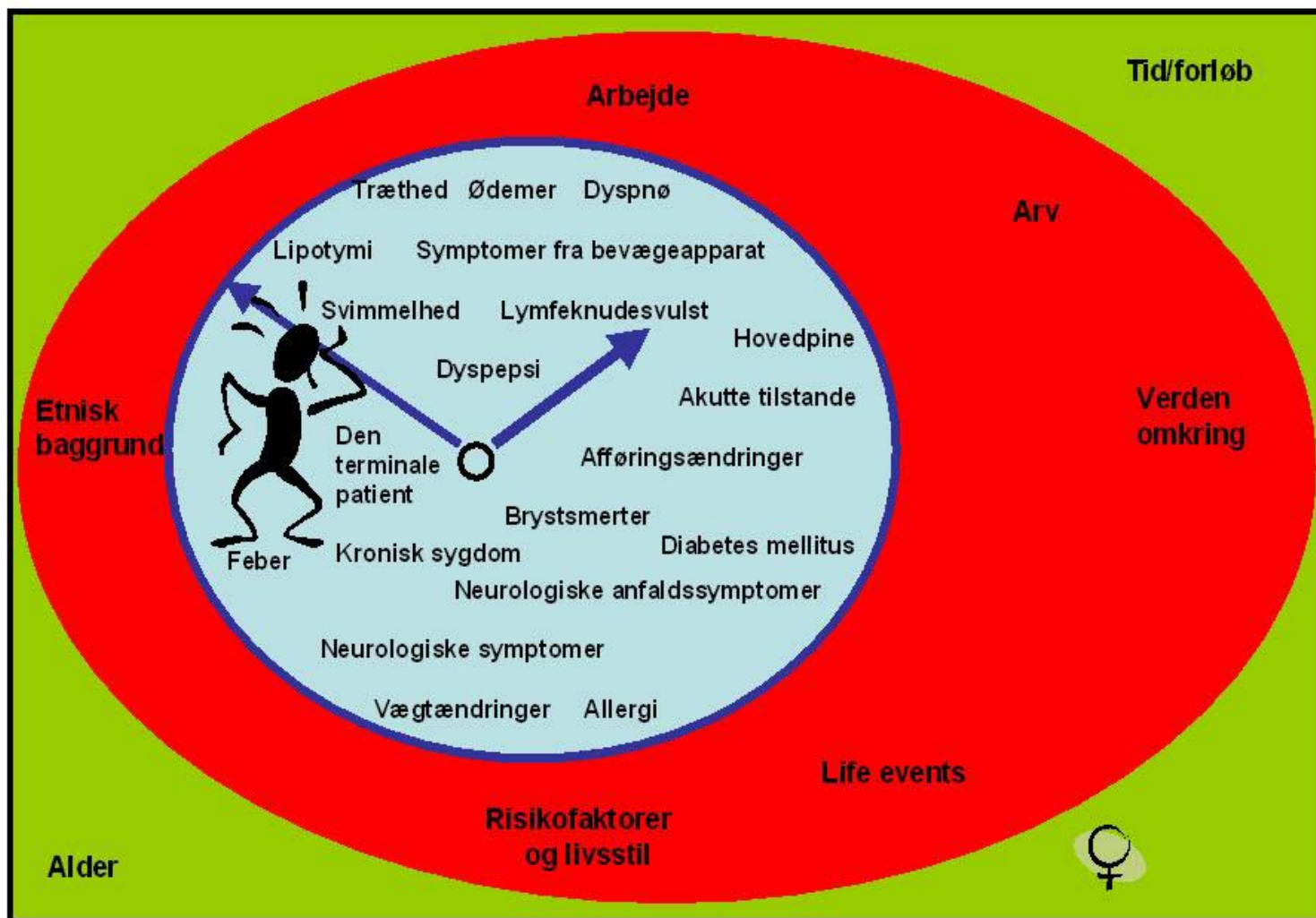


## Rollen som medicinsk ekspert – medicin & neurologi



### Begrebskort: Rollen som medicinsk ekspert – medicin og neurologi

Med blå baggrund viser begrebskortet de mange symptomer, som patienterne henvender sig med inden for medicin og neurologi. Urskiven symboliserer, at mange af symptomerne tidsmæssigt kan præsentere sig som både akutte og kroniske.

Ved vurdering af medicinske og neurologiske symptomer må lægen anskue patienten ud fra et helhedsperspektiv. Det betyder, at lægen må tage højde for forskellige faktorer, som danner baggrund og som er vigtige for diagnose, udredning og behandling:

Risikofaktorer, genetiske faktorer, miljøfaktorer og kulturelle faktorer samt patientens livshistorie (den røde farve)

Derudover påvirker variablerne alder, køn og det tidsmæssige forløb af symptomerne ligeledes tolkningen af sygdomsbilledet (den grønne farve).

Ødemer # 44	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med ødem	Redegøre for, hvilke sygdomme og tilstande der kan give ødemer, og kunne planlægge udrednings- og behandlingsprogram ved: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cardiovasculære sygdomme</li> <li>• nutritivt betingede ødemer</li> <li>• leverlidelser</li> <li>• maligne lidelser</li> <li>• nyrelidelser</li> <li>• immobilisation</li> <li>• infektioner/thrombophlebitter</li> <li>• medicinbivirkninger</li> <li>• allergi (Quincke)</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Vejledersamtale og Samlet vurdering

<b>Akutte tilstande</b> <b>I</b> <b>45</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne skelne mellem akutte og ikke akutte behandlingskrævende tilstande	Kunne diagnosticere akutte behandlingskrævende tilstand ved <ul style="list-style-type: none"> <li>• svær kredsløbspåvirkning</li> <li>• AMI</li> <li>• respirationsinsufficiens</li> <li>• kramper</li> <li>• anafylaksi</li> <li>• forgiftning</li> <li>• sepsis/meningitis</li> <li>• påvirket bevidsthedsniveau</li> <li>• apopleksi</li> <li>• akut metaboliske tilstand</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde i almen praksis, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog	Samlet vurdering

Allergi # 46	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med allergi	Ud fra viden om allergiske sygdommes ætiologi, patofysiologi, symptomatologi og forløb stille en diagnose og iværksætte symptomatisk og specifik behandling.	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og	Samlet vurdering
	Angive undersøgelsesprincipper for lungefunktionsundersøgelse og priktest	Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Almen praksis Sygehusafdelinger</i>	

Symptomer fra bevægeapparatet # 47	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med symptomer fra bevægeapparatet	Redegøre for, hvilke sygdomme og tilstande, der kan give symptomer fra bevægeapparatet, samt kunne redegøre for relationen til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• degenerative lidelser</li> <li>• inflammatoriske lidelser</li> <li>• knoglesygdomme</li> <li>• bløddelslidelser</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog	Samlet vurdering  og  Vejledersamtale
	Redegøre for neurologiske ledsagesymptomer til sygdomme i bevægeapparatet  Redegøre for hvordan psykiske og fysiske belastninger påvirker bevægeapparatet  Kunne stille en tentativ diagnose ud fra anamnese og objektiv undersøgelse samt iværksætte yderlige udredning og behandling  Kunne informere/instruere i øvelsesprogrammer og forebyggelse  Kunne hjælpe patienten til at mestre sygdomsrollen  Kunne deltage i et langvarigt behandlingsforløb for patienter med polymyalgi, rheumatoid arthrit og osteoporose	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger</i>	

<b>Brystsmerter</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
<b># 48</b>			
Kunne håndtere patienter med brystmerter	Kunne diagnosticere og visitere patienten med akut indsættende brystmerter	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Kunne anvende vejledninger vedrørende iskæmisk hjertesygdom	Selvstudium, og Portefølje, og	
	Kunne angive ledsagesymptomer med henblik på en ætiologisk rubricering	Læringsdagbog	
	Redegøre for alder og risikofaktorerens betydning	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger</i>	
	Redegøre for psykologiske mekanismer		
	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med: iskæmisk hjertesygdom, thoracale facetledssyndromer, myogene thoracale forandringer, costafrakture, pneumothorax, lungeemboli, lungetumores		

<b>Diabetes mellitus # 49</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere patienter med diabetes mellitus	Kunne diagnosticere og behandle diabetes mellitus type I og II og det metaboliske syndrom i samarbejde med det øvrige sundhedsvæsen	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere og visitere ketoacidose og henvise	Selvstudium, og	
	Kunne behandle hyper- og hypoglycæmi	Portefølje, og	
	Kunne informere og rådgive om patientuddannelse enten i primær- eller sekundærsektor	Læringsdagbog	
	Kunne diagnosticere og visitere diabetiske senkomplikationer	<i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	

Dyspepsi # 50	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med dyspepsi	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspepsi	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Redegøre for differentialdiagnostiske tilstande til smerter i epigastriet	Selvstudium, og Portefølje, og	
	Kunne stille indikationer for gastro-duodenoscopy	Læringsdagbog	
	Redegøre for diagnostiske tests for <i>heliobacter pylori</i>	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger</i>	
	Kunne iværksætte eradicationsbehandling		
	Kunne informere og rådgive vedrørende sygdom og årsagssammenhæng i relation til især tobak, alkohol og medicin		



Dyspnoea # 51	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med dyspnoea	<p>Udfra gældende konsensusrapporter kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspnoea som følge af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COLD</li> <li>• hjerteinsufficiens</li> <li>• ischæmisk hjertesygdom</li> <li>• astma</li> <li>• thoraxdeformiteter</li> <li>• metaboliske forstyrrelser</li> <li>• anæmi</li> <li>• adipositas</li> <li>• psykologiske årsager</li> <li>• lungeemboli</li> </ul> <p>Kunne udføre, tolke og agere på lungefunktionsundersøgelser og EKG</p>	<p>Varetagelse af praktisk arbejde og,</p> <p>Selvstudium, og</p> <p>Portefølje,</p> <p>Læringsdagbog</p> <p><i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i></p>	Samlet vurdering

Feber # 52	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med feber	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med feber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• herunder infektionssygdomme inklusive HIV, TB,</li> <li>• eksotiske sygdomme</li> <li>• systemiske lidelser</li> <li>• maligne lidelser</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde og,  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog	Samlet vurdering  og  Vejledersamtale
	Redegøre for valg af antibiotika i forhold til resistensmønster, resistensudvikling og overfølsomhed	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger</i>	
	Redegøre for ledsagesymptomer		

<b>Hovedpine</b>  <b># 53</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere patienter med hovedpine	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hovedpine som følge af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• migræne/Hortons hvp.</li> <li>• spændingshovedpine</li> <li>• arteriitis temporalis</li> <li>• intracranielle processer</li> <li>• hypertension</li> <li>• akut behandlingskrævende hovedpine</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog  <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Kronisk sygdom # 54	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med kronisk sygdom	Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom samt indgå i shared care omkring patienten	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og	Samlet vurdering
	Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger ved <ul style="list-style-type: none"> <li>• antikoagulationsbehandling</li> <li>• myxødem/thyreotoxicose</li> <li>• hypertension</li> <li>• COLD</li> <li>• reumatologiske lidelser</li> <li>• astma</li> <li>• epilepsi</li> <li>• kroniske psykotiske tilstande</li> </ul>	Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	
	Kunne rådgive om og henvise til eller iværksætte rehabilitering		

Lipothymi # 55	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med lipothymi	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lipothymi af følgende årsager: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cardiovasculære</li> <li>• cerebrale</li> <li>• dehydrerings-</li> <li>• metabolisk forstyrrelse</li> <li>• medicinbivirkning</li> <li>• forgiftning</li> <li>• anæmi</li> <li>• pludseligt opstået blødning</li> <li>• funktionelle</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog  <i>Almen praksis            Sygehusafdelinger            Færdighedslaboratorium</i>	Samlet vurdering
	Kunne iværksætte akut behandling (ilt, i.v. væske, Trendelenburg)		

<b>Lymfeknudesvulst</b>  <b># 56</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere patienter med lymfeknudesvulst	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lymfeknudesvulst pga.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• infektionssygdomme (fx HIV, TB)</li> <li>• maligne tilstande</li> <li>• lymfom</li> <li>• leucæmi</li> <li>• metastaser</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje,  Læringsdagbog  <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

<b>Neurologiske symptomer # 57</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere patienter med neurologiske symptomer	<p>Udfra gældende vejledninger kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med de hyppigst forekommende neurologiske sygdomme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoplexi og sequelae.</li> <li>• Dissemineret Sclerose</li> <li>• Amyotrofisk Lateral Sclerose</li> <li>• Myastenia gravis</li> <li>• Parkinsonisme</li> <li>• Essentiel familiær tremor</li> <li>• Muskeldystrofier</li> <li>• Cerebral parese</li> <li>• Følger efter polio</li> <li>• Narcolepsi</li> <li>• Demens</li> </ul>	<p>Varetagelse af praktisk arbejde, og</p> <p>Selvstudium, og</p> <p>Portefølje, og</p> <p>Læringsdagbog</p> <p><i>Almen praksis Sygehusafdeling</i></p>	Samlet vurdering

Neurologiske anfaldsfænomener # 58	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med neurologiske anfaldsfænomener	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med neurologiske anfaldsfænomener pga.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• epilepsi</li> <li>• intracranielle processer</li> <li>• cerebrovasculære lidelser</li> <li>• abstinens-tilstande</li> <li>• funktionelle kramper</li> <li>• feber</li> <li>• metaboliske årsager</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Almen praksis            Sygehusafdeling</i>	Samlet vurdering



Svimmelhed # 59	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med svimmelhed	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af både somatiske og psykologiske årsager: <ul style="list-style-type: none"> <li>• neuronitis vestibularis</li> <li>• vertigo epidemica</li> <li>• cardiovasculær</li> <li>• metaboliske årsager</li> <li>• elektrolytforstyrrelser</li> <li>• cervicale dysfunktioner</li> <li>• Menieres sgd.</li> <li>• ortostatisk svimmelhed</li> <li>• medicin</li> <li>• misbrug</li> <li>• psykologisk årsager</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

<b>Den terminale patient # 60</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere terminalt syge patienter	Kunne etablere, indgå i og evt. lede et tværfagligt samarbejde omkring den terminale patient i eget hjem	Studiebesøg hos samarbejdspartnere (hjemmepleje, palliativt team, hospice), og	Samlet vurdering
	Kunne varetage palliationen af de hyppigste symptomer i et uhelbredeligt sygdomsforløb	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og	
	Kunne vejlede patient og pårørende om de sociale hjælpemuligheder i forbindelse med palliative forløb	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne håndtere døende menneskers fysiske, psykiske, sociale og eksistentielle behov	<i>Almen praksis Sygehusafdelinger Teoretiske kursus Færdighedslaboratorium</i>	

<b>Træthed</b>  # 61	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere patienter med træthed	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patient med træthed som følge af: <ul style="list-style-type: none"> <li>• anæmi</li> <li>• myxødem</li> <li>• mb cordis</li> <li>• kronisk</li> <li>• nyreinsufficiens</li> <li>• reumatologisk lidelser</li> <li>• maligne lidelser</li> <li>• kronisk træthedssyndrom</li> <li>• belastningssyndrom</li> <li>• fibromyalgi</li> <li>• medicin</li> <li>• misbrug</li> <li>• alkohol og medicin</li> <li>• psykologisk</li> <li>• eksistentiel</li> <li>• depression</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog  <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i>	Samlet vurdering

Vægtændringer # 62	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med vægtændringer	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægttab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hyperthyreose</li> <li>• anorexi</li> <li>• andre psykiske lidelser</li> <li>• diabetes mellitus</li> <li>• cancer</li> <li>• malabsorption</li> <li>• kroniske sygdomme i øvrigt</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Selvstudium, og  Portefølje, og  Læringsdagbog	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægtstigning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adipositas og følgetilstande</li> <li>• væskeretention</li> <li>• medicin bivirkning</li> <li>• store tumorer</li> <li>• leverlidelser/ascites</li> <li>• mb. cordis incompensatus</li> <li>• hypothyreose</li> </ul>	<i>Almen praksis            Sygehusafdelinger            Færdighedslaboratorium</i>	
	Kunne beregne Body Mass Index (BMI)		

Afførings- ændringer # 63	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere patienter med afføringsændring	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med afførings-ændringer som følge af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colorectal cancer</li> <li>• colon irritabile,</li> <li>• inflammatorisk tarmsygdom</li> <li>• medicinbivirkning</li> <li>• malabsorption</li> <li>• infektiøse årsager</li> <li>• myxødem/thyreotoxicose</li> <li>• dehydrering/ immobilisation,</li> <li>• sequelae efter operation og strålebehandling</li> <li>• fødemiddelintolerans</li> </ul>	<p>Varetagelse af praktisk arbejde, og</p> <p>Selvstudium, og</p> <p>Portefølje, og</p> <p>Læringsdagbog</p> <p><i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i></p>	Samlet vurdering
	Kunne give kostvejledning og information om medicins påvirkning af afføringsmønstret		