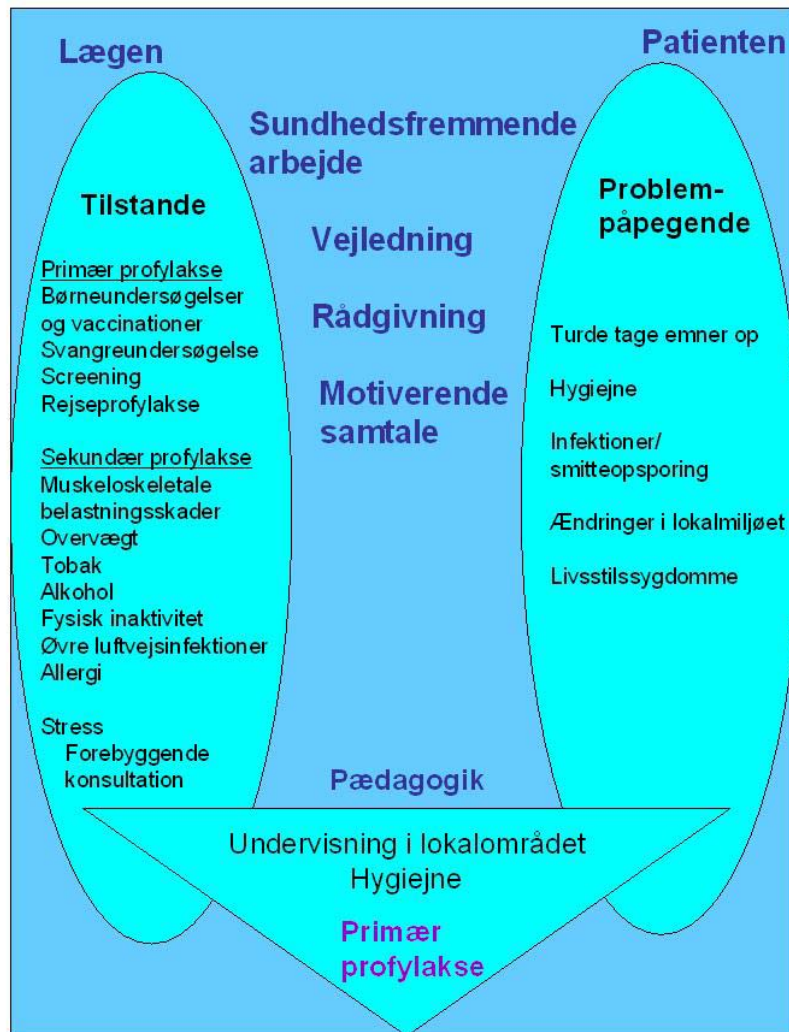


Rollen som Sundhedsfremmer



Begrebskort: Rollen som sundhedsfremmer

Begrebskortet viser, at patientens henvendelsesårsag/tilstand udløser problempåpegende handlinger hos lægen, med baggrund i vejledning, rådgivning, forskellige håndgreb eller motiverende samtale. Ved ”vejledning” forstås den generelle information lægen kan give omkring denne type af problemer. Ved ”rådgivning” forstås den personspecifikke information, som gives til hver enkelt patient.

Alle lægens handlinger inden for rollen som sundhedsfremmer hviler på et pædagogisk fundament. Handlingerne bevirker også udadrettede aktiviteter såsom undervisning i lokalområdet, informationsmateriale i venteværelset - og kan medføre primær forebyggelse.

Børnevaccinationer I # 26	Konkretiserede mål	Læringsrammer	Evaluering
Kunne udføre børnevaccinationer	Kunne redegøre for det profylaktiske børnevaccinationsprogram	Varetagelse af praktisk arbejde i almen praksis og Selvstudium	Samlet vurdering
	Kunne rådgive og vejlede om det profylaktiske børnevaccinationsprogram til forældre		
	Kunne udføre det profylaktiske børnevaccinationsprogram praktisk		

Primær profylakse # 27	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
Kunne udføre primær profylakse	Skal kunne udføre: <ul style="list-style-type: none"> • Børneus. • Svangreus. • Screening } Samt kunne handle på abnorme fund	Varetagelse af praktisk arbejde, og Observation af tutorlæges arbejdspraksis, og/eller Foredrag	Struktureret kollegial bedømmelse og/eller Vurdering af porteføljeoptegnelser
	Kunne udføre primær profylakse på gruppeplan	<i>Almen praksis Sygehusafdeling Teoretisk kursus</i>	og/eller
	Kunne udføre rejseprofylakse		Vurdering af undervisning/foredrag ved tutorlæge

Sekundær profylakse # 28	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
Kunne udføre sekundær profylakse	Kunne vejlede om tobaks-afvænning	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Portefølje og Læringsdagbog, og/eller Simulerede patienter, og /eller Rollespil med video feed-back <i>Almen praksis</i> <i>Teoretisk kursus</i> <i>Sygehusafdelinger</i> <i>Færdighedslaboratorium</i>	Struktureret kollegial bedømmelse og Vurdering af logbogs-optegnelser og/eller Patientevaluering
	Kunne vejlede om alkoholafvænning		
	Kunne lave basal kostvejledning		
	Kunne vejlede om relevant motion		

Pædagogik	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
# 29			
Kunne anvende medicinsk pædagogiske principper i kontakt med og vejledning af patienter og pårørende	Kunne anvende medicinsk pædagogiske principper i kontakt med og vejledning af patienter og pårørende	Portefølje og Læringsdagbog, og Varetagelse af praktisk arbejde, og Observation af tutors arbejdspraksis <i>Almen praksis</i> <i>Tværfagligt kursus i pædagogik</i>	Struktureret kollegial bedømmelse og/eller Refleksion over egen arbejdspraksis eller Vurdering af porteføljeoptegnelser eller Patientevalueringer

Sundhedsfrem-mende arbejde # 30	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
Kunne udføre sundhedsfremmende arbejde uanset henvendelsesårsag	Kunne vejlede og rådgive angående Alkohols og tobaks skadevirkninger	Varetagelse af praktisk arbejde <i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	Vurdering af portefølje og/eller Struktureret kollegial bedømmelse og/eller Refleksion over egen arbejdspraksis
	Kunne vejlede og rådgive i relation til arbejde og motion		
	Kunne vejlede og rådgive angående allergi og miljø		
	Kunne vejlede og rådgive angående muskuloskeletale symptomer		
	Kunne vejlede og rådgive angående stress og stressbetingede lidelser		

Forebyggende konsultationer # 31	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
Kunne gennemføre forebyggende konsultationer	Kunne redegøre for de specielle forhold der gør sig gældende for samtalen der har fokus på livsstilsændring	Observation af tutorlæge/vejleders arbejdspraksis, og	Refleksion over egen arbejdspraksis og Vurdering af porteføljeoptegnelser eller Vurdering af opgaver
	Kunne udføre forebyggende helbredssamtaler, herunder motiverende samtale	Varetagelse af praktisk arbejde, og Portefølje, og	
	Kunne udføre forebyggelses-konsultation for iskæmisk hjertesygdom både primær og sekundær profylakse	Læringsdagbog <i>Almen praksis Sygehusafdelinger Teoretisk kursus</i>	

Problempåpeger	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
# 32			
Kunne være problem- påpegende overfor 1) Patienter 2) Lokalmiljøet	I forhold til Livsstilssygdomme	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og	Vurdering af porteføljeoptegnelser og/eller
	I forhold til stress	Portefølje og Læringsdagbog, og Forslag til indsats i lokalområdet, og	Struktureret kollegial bedømmelse eller
	I forhold til personlig hygiejne	Udarbejdelse af skriftligt materiale til lokalområdets befolkning, og/eller	Feedback fra befolkningen i lokalområdet
	I forhold til ulykker	Foredrag <i>Almen praksis</i> <i>Sygehusafdelinger</i> <i>Teoretisk kursus</i>	
	I forhold til infektioner		
	I forhold til ophobning af sygdomme		

Stress og stressrelaterede tilstande # 33	Konkretiserede mål	Læringsstrategi	Evaluering
Kunne diagnosticere og give relevant behandling til patienter med stressrelaterede tilstande	Kunne diagnosticere og give relevant behandling til patienter med stressrelaterede tilstande, fx: <ul style="list-style-type: none"> • Somatisering • Hovedpine • Søvnforstyrrelser • Muskuloskeletale symptomer • Begyndende misbrug • Mavesmerter • Uhensigtsmæssig selvmedicinering 	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og Kommunikation med simulerede patienter <i>Almen praksis</i> <i>Teoretisk kursus</i> <i>Færdighedslaboratorium</i>	Samlet vurdering