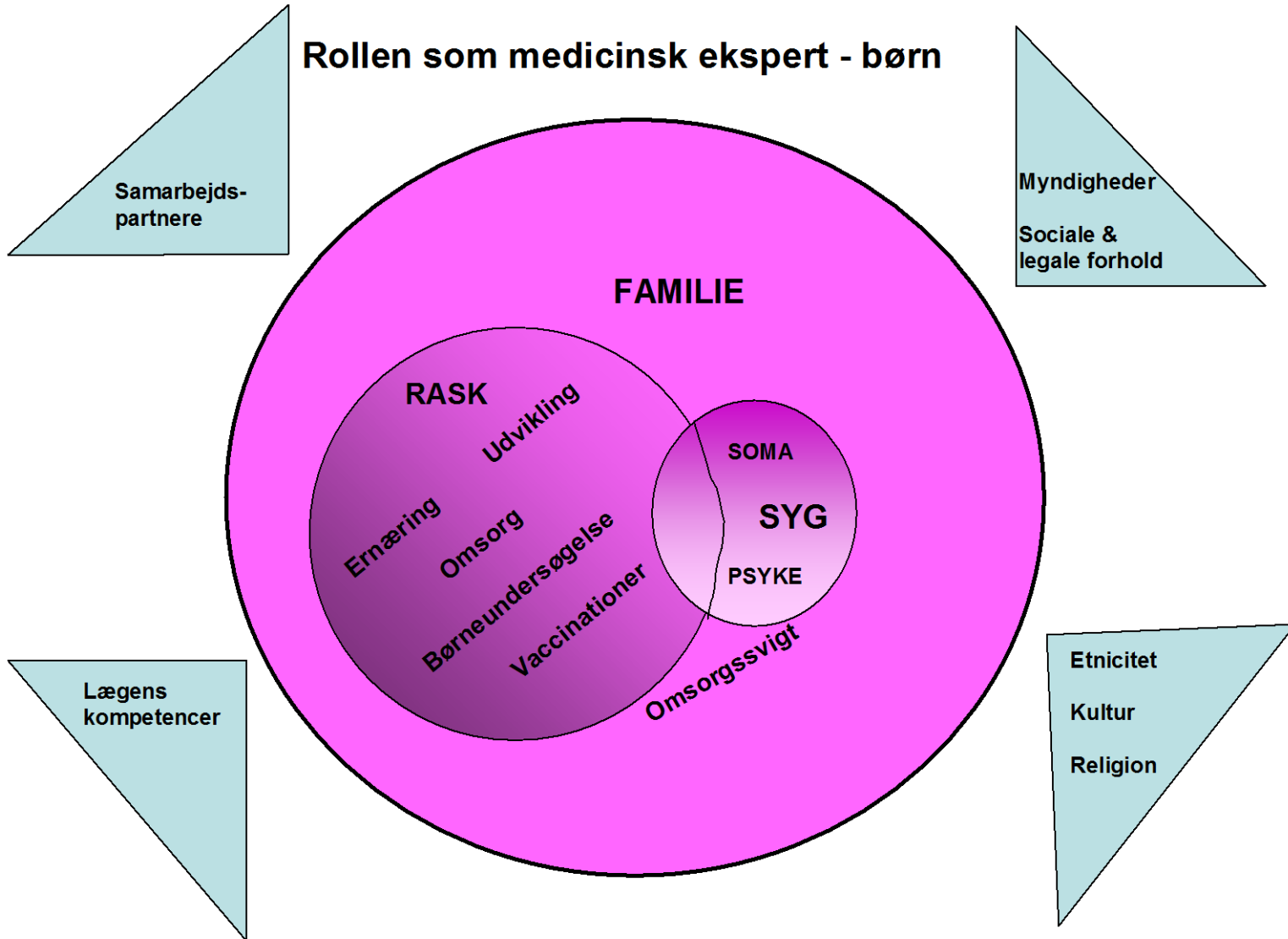


## Rollen som medicinsk ekspert - børn



## **Begrebskort: Rollen som medicinsk ekspert - børn**

Begrebskortet viser, at lægen som medicinsk ekspert inden for ”børn”/pædiatri har familien som patient. En stor del af henvendelserne inden for dette område er raske børn, hvor lægen vurderer udvikling, ernæring, omsorg; udfører børneundersøgelser og giver vaccinationer. Lægens vurdering af det syge barn omfatter både vurdering af psyke og soma. I et gråzone område mellem det symptombærende barn og familien er omsorgssvigtet.

Arbejdet med familien er under indflydelse af adskillige faktorer: Myndigheder, sociale forhold, lovgivningen, familiens kultur, religion og etnicitet samt hvilke samarbejdspartnere der er i lokalområdet.

<b>Urinvejsinfektioner/ genitalia # 91</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne varetage primær udredning/diagnostik/visitation af børn med vandladningsgener og symptomer fra genitalia	Behandle ukomplicerede urinvejsinfektioner	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	Samlet vurdering
	Diagnosticere og visitere kroniske urinvejsinfektioner		
	Erkende tegn på nyresygdom		
	Behandle vådliggere		
	Diagnosticere og visitere retentio og torsio testis		

<b>Truede/risikobørn</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
# 92			
Kunne identificere børn der er truet psykisk, socialt og somatisk samt deltage i samarbejdet om det truede barn.	Kunne erkende psykiske, sociale og somatiske faktorer, der udgør en risiko for barnets trivsel/udvikling.	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Kunne handle på mistanke om omsorgsvigt eller seksuelt misbrug	Besøg hos samarbejdspartener i socialforvaltning, og	
	Kunne handle ud fra sociallovgivning og etiske overvejelser vedrørende børn	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne indgå i samarbejde om det truede barn.		
	Redegøre for støttemuligheder til børn med syge/socialt belastede eller misbrugende forældre	<i>Almen praksis Sygehusafdeling Teoretisk kursus</i>	

<b>Dårlig trivsel # 93</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne varetage primær udredning af børns trivsel/udvikling	Kunne optegne og fortolke en vækstkurve.	Selvstudium, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Redegøre for årsager til vækstforstyrrelser	Varetagelse af praktisk arbejde, og	
	Kunne primær udredning/visitation af tidlig eller sen pubertetsudvikling	Portefølje, og	
	Kunne give rådgivning ved adipositas	Læringsdagbog	
	Kunne handle ved tegn på dårlig trivsel	<i>Sygehusafdeling Almen praksis</i>	

<b>Det raske barn</b> <b># 94</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne varetage omsorgen for det raske barn	Kunne vejlede om amning og ernæring, herunder vitamintilskud	Varetagelse af praktisk arbejde, og  Samarbejde med sundhedsplejen, og  Portefølje, og	Samlet vurdering  og  Vejledersamtale
	Kunne vurdere den psyko-motoriske udvikling	Læringsdagbog, og  Selvstudium	
	Kunne vejlede om forebyggelse herunder ulykkesprofylakse	<i>Almen praksis            Teoretisk kursus            Sygehusafdeling</i>	
	Redegøre for kulturelle, religiøse og etniske forhold af betydning for børns sygdomsudvikling og sygdomsforståelse.		

<b>Ortopædiske klager # 95</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne primært udrede og visitere børn med halten, foddeformitet, ekstremitets- og ledsmerter	Kunne primært udrede og visitere børn med <ul style="list-style-type: none"> <li>• halten</li> <li>• foddeformiteter</li> <li>• ekstremitets-, led- og rygsmarter</li> </ul>	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere <ul style="list-style-type: none"> <li>• hofteledelser hos børn</li> <li>• rygdeformiteter</li> </ul>	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne reponere luxation af capitulum radii	<i>Sygehusafdeling            Almen praksis            Selvstudium            Færdighedslab.</i>	

Det nyfødte barn # 96	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne foretage screeningsundersøgelse af nyfødte børn	Kunne primært udrede og visitere børn med fødselslæsioner og medfødte misdannelser	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og Portefølje, og Læringsdagbog  <i>Sygehusafdeling Almen praksis</i>	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Redegøre for det for tidligt fødte barns specielle forhold og problemer		
	Kunne behandle ukomplicerede navleproblemer		
	Kunne skelne mellem ukomplicerede og behandlingskrævende hudmanifestationer		
	Kunne foretage undersøgelse af det nyfødte barn		
	Kunne behandle arp, trøske og bledermatitis		



<b>Mavepine</b>  <b># 97</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne varetage primær udredning/visitation af børn med mavepine.	Kunne iværksætte udredningsprogram for mavesmerter såvel somatiske som nonsomatiske.	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne diagnosticere ingvinal hernier, visitere disse og kunne informere om observation og behandling	Selvstudium, og Portefølje, og	
	Kunne håndtere børn med spædbarnskolik og reflux, samt informere deres forældre	Læringsdagbog  <i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	

Luftveje og thorax # 98	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne varetage primær udredning og behandling af børn med symptomer fra luftveje og thorax	Kunne primært udrede og visitere børn med dyspnø/hoste	Selvstudium, og	Samlet vurdering og Vejledersamtale
	Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af astma.	Varetagelse af praktisk arbejde, og	
	Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af allergi	Portefølje, og	
	Kunne rådgive om allergi profylakse	Læringsdagbog	
	Kunne diagnosticere fremmedlegeme i lunger og øvre luftveje	<i>Almen praksis Sygehusafdeling Færdighedslaboratorium</i>	
	Kunne primært udrede og visitere børn med hjertemislyd/tachycardi		

Livstruende tilstande # 99	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne indlede behandling ved akutte livstruende tilstande	Kunne indlede behandling ved akutte livstruende tilstande, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningitis/sepsis</li> <li>• Diabetisk ketoacidose</li> <li>• Akut abdomen</li> <li>• Status astmatics</li> <li>• Bevidstløst/bevidsthedssløret barn.</li> <li>• Respirationsstop</li> <li>• Vedvarende kramper.</li> <li>• Intracranial blødning</li> <li>• Forgiftninger</li> <li>• Livstruende psykoser herunder svær depression.</li> </ul>	Selvstudium, og  Varetagelse af praktisk arbejde, og  Portefølje, og  Læringsdagbog   <i>Almen praksis            Sygehusafdeling            Færdigheds laboratorium</i>	Samlet vurdering
	Kunne iværksætte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevant transport og ledsagelse</li> </ul>		

Kronisk syge børn # 100	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne varetage omsorg og kontrol af kronisk syge børn	Kunne fastholde kontakten med familien under et barns langvarige sygdomsforløb	Varetagelse af praktisk arbejde, og Selvstudium, og	Samlet vurdering
	Kunne koordinere sygdomsforløb i samarbejde med sygehusafdeling, patient og familie	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Erkende og handle på forværring og/eller compliance-svigt	<i>Almen praksis Teoretisk kursus Sygehusafdeling</i>	
	Være opmærksom på de andre søskendes og den øvrige families trivsel ved ressource-krævende sygdom		

Genetik og kromosomer # 101	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne rådgive om almindelige genetiske og kromosomale forstyrrelser	Redegøre for symptomer og hyppigt forekommende problemer ved de hyppigste genetiske sygdomme	Selvstudium, og Portefølje, og	Vurdering af porteføljeoptegnelse
	Kunne give basal rådgivning om hyppige genetiske og kromosomale forstyrrelser	Læringsdagbog  <i>Teoretisk kursus Sygehusafdeling</i>	og  Vejledersamtale

<b>Det socialt utilpassede barn # 102</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne varetage primær udredning, visitation og rådgivning ved ”det socialt utilpassede barn”	Kunne primært udrede og visitere børn, samt give information til forældre med <ul style="list-style-type: none"> <li>• hyperaktive børn</li> <li>• børn med usædvanlig/bekymringsvækkende adfærd</li> <li>• triste/stille børn</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og Portefølje, og Læringsdagbog, og Selvstudium, og/eller Studiebesøg på institutioner  <i>Almen praksis            Sygehusafdeling</i>	Samlet vurdering

<b>Det blege og trætte barn # 103</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne behandle/visitere det blege, trætte eller inaktive barn.	Kunne primært udrede og visitere børn med <ul style="list-style-type: none"> <li>• anæmi</li> <li>• træthed og inaktivitet</li> </ul>	Selvstudium, og  Varetagelse af praktisk arbejde, og  Portefølje, og  Læringsdagbog	Samlet vurdering
	Kunne behandle jernmangelanæmi.	<i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	

Det febrile barn # 104	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere børn med feber	Kunne udføre klinisk og paraklinisk undersøgelse af det febrile barn	Selvstudium, og	Samlet vurdering
	Kunne behandle følgende tilstande <ul style="list-style-type: none"> <li>• øvre luftvejsinfektion (ØLI)</li> <li>• otit</li> <li>• tonsillit</li> <li>• pneumoni</li> <li>• gastroenterit</li> <li>• pseudocroup</li> </ul>	Varetagelse af praktisk arbejde, og	
	Kunne vejlede om observation, almindelige sygdomsforløb og forholdsregler	Portefølje, og	
	Kunne diagnosticere og behandle recidiverende infektioner og langvarig feber	Læringsdagbog	
	Kunne rådgive om smitteforhold for infektionssygdomme	<i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	
	Kunne identificere symptomer på alvorlige infektionssygdom/specielle lidelser, der kræver indlæggelse <ul style="list-style-type: none"> <li>• ledhævelse</li> <li>• påvirket almen tilstand</li> <li>• sværere cardio- pulmonale symptomer</li> <li>• nakke-ryg-stivhed (NRS)</li> <li>• petecchier</li> <li>• smertetilstande</li> <li>• dehydrering</li> </ul>		



Kramper og symptomer fra CNS # 105	Konkretiserede mål	Læringsstrategier	Evaluering
Kunne håndtere børn med hovedpine, akutte kramper og andre symptomer fra CNS.	Kunne diagnosticere og behandle ukompliceret hovedpine	Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne primært udrede og visitere børn med kompliceret hovedpine og anfalds fænomener.	Selvstudium, og Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne iværksættes akut behandling ved kramper		
	Kunne primært udrede og visitere børn med forsinket psyko-motorisk udvikling.	<i>Almen praksis Sygehusafdeling. Teoretisk kursus</i>	

<b>Diarre/obstipation og analgener # 106</b>	<b>Konkretiserede mål</b>	<b>Læringsstrategier</b>	<b>Evaluering</b>
Kunne håndtere børn med ukompliceret akut og kronisk diarre, obstipation og analgener	Kunne behandle tilstande med akut diarre.	Selvstudium, og Varetagelse af praktisk arbejde, og	Samlet vurdering
	Kunne varetage primær udredning og visitation af kronisk diarre.	Portefølje, og Læringsdagbog	
	Kunne varetage primær udredning og visitation af analgener og selv behandle ukomplicerede tilfælde.	<i>Almen praksis Sygehusafdeling</i>	
	Behandle ukompliceret obstipation.		