|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Sikre sammenhæng i patientbehandling, patientforløb, overgange***  ***Case-baseret diskussion - KV6*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) …………………………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Denne kompetencevurdering er en case-baseret diskussion som skal demonstrere uddannelseslægens evne til at sikre sammenhæng i patientforløb. Samtalen foregår mellem uddannelseslægen og hovedvejleder / klinisk vejleder/ tutorlæge.  Supervisor interviewer under samtalen uddannelseslægen omkring et specifikt patientforløb, der indeholder skift mellem sektorer / afdelinger. Nedenstående punkter kan anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalens forløb berører væsentlige dele af kompetencen. Supervisor foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.  Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| fremlægger patientens problemstilling klart – herunder behov for skift mellem sektor/afdelinger | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| informerer patient og evt. pårørende om behov for overflytning/henvisning til anden afdeling/ hospital | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| overleverer behandlingsansvaret med fokus på patientens behov og patientsikkerhed | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig at modtagende afdeling har forstået patientens problemstilling og særlige behov | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| planlægger overflytning / henvisning til anden afdeling / hospital med fokus på sammenhæng i patientbehandlingen | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig, at der er relevant mundtlig og skriftlig information til modtagende afdeling/ hospital (henvisning; journalnotat; mundtlig overlevering mv) | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| demonstrerer viden om og forståelse for overgangsproblematik og vigtigheden af sammenhængende patientforløb | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| demonstrerer klar og struktureret tilgang til overflytning af patientansvar, herunder etiske og juridiske problemstillinger | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |
|  | | | | | | |