|  |
| --- |
| ***Følge op på plan for indlagt patient (konsultation / stuegang)******Struktureret klinisk observation - KV4***  |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) ………………..………………………Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. |
| Kompetencevurderingen:Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at kommunikere og samarbejde med patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere i forbindelse med opfølgning på plan for indlagt patient (stuegang / konsultation). Kompetencen kan vurderes ved stuegang eller anden konsultation på indlagte patienter.Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** |
| afklarer hvem der deltager i stuegangen /konsultationen, og hvilke patienter der indgår | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| laver aftale om rækkefølgen af patienterne  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| afklarer, om der er organisatoriske problemer af betydning for stuegangen, f eks. akutte tilstande, planlagte undersøgelser, overbelægning | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår den enkelte patient og danner sig et overblik over patientforløbet i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår indkomne prøvesvar og andre undersøgelsesresultater | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemgår medicinordinationer og udfylder medicinkort | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| varetager en effektiv kommunikation med hver enkelt patient. Inddrager patienten og evt. pårørende, samt plejepersonalet, samt udførte observationer | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fokuserer sammen med stuegangsteamet de medicinske problemstillinger, der skal tages stilling til i forhold til undersøgelses- og behandlingsplanen. Evt. sundhedsfremmende tiltag | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| resumerer forløbet og planen sammen med patienten og evt. pårørende | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer sig at patienten har forstået planen, herunder plan for opfølgning | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fokuserer på problemstillinger og dele op i problemer, der kan klares her og nu; patienter der skal tilses af mere erfaren kollega og problemer der skal håndteres på konference | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| resumerer aftaler med personalet | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| evaluerer stuegangsforløbet med personalet | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |
| **Feedback:**  |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes |
| Aftalt plan for forbedring |