|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Planlægge personlig professionel udvikling***  ***Vejledersamtale med fokus på egen udvikling og karrierevalg - KV16*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) ………………..………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Under vejledersamtalen skal uddannelseslægen demonstrere sin evne til refleksioni forhold til egen personlige professionelle udvikling. Forud for vejledersamtalen skal uddannelseslægen foretage  skriftlige optegnelser. Optegnelserne kan være i form af tekst eller begrebskort/mindmap. Optegnelserne skal afspejle uddannelseslægens overvejelser og refleksioner i forbindelse med egen professionelle udvikling, herunder karrierevalg.  Ved vejledersamtalen fremlægger uddannelseslægen først mundtligtsine overvejelser. Dernæst diskuteres det fremlagte og det overordnede emne med tutorlægen / hovedvejleder. Tutorlægen /hovedvejleder vurderer fremlæggelsen og uddannelseslægens bidrag til diskussionen efter nedenstående kriterier.  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| reflekterer over egen professionelle udvikling, egen indsats, rolle og handlemuligheder | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| inddrager væsentlige aspekter i forhold til egen udvikling og karriereovervejelser | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| demonstrerer analytiske evner | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| indgår i relevant dialog om egen professionelle udvikling – herunder karrieremuligheder | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| indgår i relevant dialog om egen indsats, rolle og handlemuligheder i forhold til personlig udvikling | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| udviser passende fleksibilitet i forhold til den valgte karriereplan | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |