|  |
| --- |
| ***Undervise sundhedsprofessionelle******Struktureret klinisk observation - KV14***  |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) ………………….………………………Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. |
| Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at undervise sundhedsprofessionelle. Kompetencen kan vurderes i forbindelse med undervisningsseance i egen afdeling / almen praksis eller undervisning udenfor afdelingen. Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen**  | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** |
| har et klart formål/problemstilling og disposition for oplægget | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| giver enkelt og relevant resume af evt. patientcase(s) | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fremlægger relevante baggrundsoplysninger, teoretiske og konkrete relaterede til aktuelle emne | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| forholder sig kritisk til kildelitteratur | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| laver relevant opsamling på præsentationen | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| bruger evt. AV hjælpemidler i passende omfang | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| demonstrerer klar formidling | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| gennemfører god dialog med tilhørere i forhold til spørgsmål | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |
| **Feedback:** |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes |
| Aftalt plan for forbedring |