|  |
| --- |
| ***Kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere******Struktureret klinisk observation - KV13***  |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) …………………………………………Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. |
| Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at kommunikere og samarbejde med kolleger og andre samarbejdspartnere. Kompetencen kan vurderes ved konferencefremlæggelse, vagtoverdragelse eller anden overdragelse af patientbehandlingsansvar eller i forbindelse med anmodning om hjælp / konferering af patientbehandling.Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.**Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** |
| fremlægger patientens sygehistorie og forløb klart og enkelt | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fremlægger relevante baggrundsoplysninger | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fremlægger relevante kliniske og parakliniske fund | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| fremlægger tentativ diagnose og foreløbig behandlingsplan | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| sikrer, at den givne information er forstået af modtager | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| anvender struktureret tilgang til kommunikation om patient hvor dette er afdelingens rutine (eks. ISBAR-kommunikation) | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  |
| **Feedback:** |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes |
| Aftalt plan for forbedring |