|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer***  ***Case-baseret diskussion - KV11*** | | | | | | |
| Navn uddannelseslæge…………………………………………………………………………….  Uddannelseselement (hospital, afdeling, afsnit, praksis) ………………..………………………  Dato………………………………Bedømt af (læge)……………………………………………. | | | | | | |
| Kompetencevurderingen:  Denne kompetencevurdering er en case-baseret diskussion som skal demonstrere uddannelseslægens evne til at erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer. Samtalen foregår mellem uddannelseslægen og hovedvejleder / klinisk vejleder/ tutorlæge.  Supervisor interviewer under samtalen uddannelseslægen omkring et specifikt patientforløb, der indeholder skift mellem sektorer / afdelinger. Nedenstående punkter kan anvendes som en interviewguide, for at sikre at man i samtalens forløb berører væsentlige dele af kompetencen. Supervisor foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.  Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen  **Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau** | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uddannelseslægen** | **Kan ikke bedømmes** | **Under forventet niveau** | | **Forventet niveau** | **Over forventet niveau** | |
| fremlægger patientens problemstilling klart – herunder klar beskrivelse af komplikation til behandling | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| vurderer og initierer behandling af komplikation | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| rapporterer komplikation til supervisor / tutor / afdelingsledelse | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| beskriver behandlingskomplikation samt behandling i udtømmende og relevant journalnotat – herunder information til patient | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| beder om hjælp til behandling af komplikation hvor relevant | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| informerer patient og evt. pårørende om behandlingskomplikation og risiko for varige men | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| vurderer om information skal videregives til andre sundhedsprofessionelle (eks anden afdeling, patientens kontaktlæge, egen læge) og sikrer sig patientens tilsagn om dette | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| informerer patient og evt. pårørende om tiltag i afdelingen til forebyggelse af at komplikation opstår hos kommende patienter | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| informerer patient og evt. pårørende om klagemuligheder / erstatning |  |  |  |  |  |  |
| sikrer sig at patienten har forstået plan samt egne handlemuligheder | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|  | | | | | | |
| **Feedback:** | | | | | | |
| Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt | | | | | | |
| Dette **kan / skal** uddannelseslægen forbedre for at kompetencen kan godkendes | | | | | | |
| Aftalt plan for forbedring | | | | | | |
|  | | | | | | |