

Til rektor/direktør

22. juni 2021

Et skoleår, som på mange måder har været udfordrende, er ved at nå sin slutning. Om to måneder kan vi forhåbentlig tage imod nye elever under mere normale forhold, end tilfældet har været det sidste år.

Når nye og gamle elever begynder i skolen efter sommerferien, vil mange længes efter at komme tilbage til det normale. Men der er også nogle områder, hvor det er oplagt at benytte lejligheden til at diskutere, hvad det ”normale” skal være i det nye skoleår.

Vi ved, at danske unge er dem i Europa, som drikker mest alkohol, og som begynder at drikke alkohol tidligst. Særligt overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelserne er en periode, hvor indtaget af alkohol begynder at tage fart for mange unge.

Men måske er tiden moden til at skabe forandring. Livet med COVID-19 har været en udfordring på rigtig mange måder det seneste år, men samtidig har vi alle fået nogle erfaringer undervejs, som vi nu har mulighed for at omsætte i læring og ny praksis. En undersøgelse fra Statens Institut for Folkesundhed peger på, at en del unge har drukket mindre alkohol i perioden med COVID-19, og de unge fortæller, at det har været en lettelse for dem, at de er sluppet for en forventning om, at de skulle drikke meget alkohol. De har ikke i samme omfang som normalt oplevet et drikkepres. Resultaterne skyldes givetvis, at der under epidemien ikke har været afholdt fester og sociale arrangementer. Særligt i forbindelse med fester er danske unges indtag af alkohol meget fuldskabsorienteret, og der bliver ofte drukket meget på én gang, og mange unge oplever en forventning om at skulle drikke meget.

Dette synes vi bør give anledning til at reflektere over, hvordan uddannelsesinstitutioner kan bidrage til en festkultur, som flere kan føle sig hjemme i og mindre pressede af. Samtidig har der nu været en lang periode uden fester, og uden de særlige traditioner, som kan være forbundet med sociale arrangementer på skolerne. Traditioner som oftest bliver overført fra ældre til yngre elever, og som COVID-epidemien har sat på pause. Der er derfor en oplagt mulighed for at skabe nye traditioner og eksempelvis nye måder at afholde fester og gennemføre intro-forløb på.

En begyndelse kan fx være at lade perioden indtil efterårsferien være alkoholfri, så der ikke er fester eller andre begivenheder arrangeret af eller på skolen, som

inkluderer alkohol. Det kan give nye elever en mulighed for at knytte sociale bånd, uden at alkoholen er styrende for det sociale liv.

Skolens alkoholpolitik har i den forbindelse en afgørende betydning. Her kan man med fordel sende klare signaler om, at alkohol ikke skal være en del af elevernes introforløb eller studieture, ligesom der kan laves fester, fredagscafeer og lign., hvor alkoholen ikke er i centrum. De signaler som skolen sender har en stor indflydelse på de unges alkoholforbrug- og kultur, og ifølge flere undersøgelser også på læringen.

Danske Gymnasier, Danske Erhvervsskoler-og Gymnasier og Sundhedsstyrelsen vil gerne opfordre til, at I arbejder for at skolens rammer byder alle unge indenfor i et inkluderende, socialt miljø, der understøtter god trivsel og et godt læringsmiljø, og hvor det ikke er alkohol, der er i centrum for sociale aktiviteter, og hvor de unge elever dermed ikke oplever, at de mødes af et pres for at drikke alkohol.

Med venlig hilsen



Formand Birgitte Vedersø
Danske Gymnasier



Formand Ole Heinager
Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier - Lederne



Direktør Søren Brostrøm
Sundhedsstyrelsen

I kan finde mere inspiration til arbejdet her:

<http://www.gymnasiefaellesskabet.dk/gym/images/docs/alkoholinitiativ.pdf>

<https://www.sst.dk/da/Viden/Forebyggelse/Forebyggelsespakker-til-kommunerne/Forvaltninger-paa-boerneomraadet/Ungdomsuddannelser>