

Undervisningsplan ved brug af metoden "Aktive vurderinger"

Målrettet styrkelse af håndhygiejne
i dagplejen

Planen er målrettet til brug af fagpersoner, som har haft et kursus i metoden "Aktive vurderinger", og er udarbejdet af sundhedsplejerske Maria Bjørking og koordinator, konsulent Else Guldager

Redaktion: Sundhedsstyrelsen, december 2006.



Rammer og emnekræds

Emne:

Håndhygiejneindsats for dagplejere i en kommune.

Problem:

Infektionssygdomme, som også florerer i dagplejen, kunne nedsættes i antal, hvis håndhygiejnen fik øget opmærksomhed.

Dette er væsentligt for at styrke den almene hygiejne, og hvis man samtidig vil dæmme op for infektionssygdomme.

Vision:

At gøre dagplejere bevidste om vigtigheden af håndhygiejne i forebyggelse af sygdomme hos børnene.

Mål:

- At nedbringe antallet af syge børn, der smittes i dagplejen.
- At øge bevidstheden om håndhygiejnens betydning hos dagplejere og også på længere sigt medvirke til at reducere antallet af sygedage, der skyldes infektioner i Danmark.

Målgruppe:

Dagplejere.

Tid:

2 timer.

Der er indlagt et oplæg med fakta-oplysninger . Dette kan evt. holdes for sig selv.

Deltagere:

Det kan fx være en dagplejegruppe, der deltager – samt dagplejepædagog og tilidsmand/sikkerhedsrepræsentant.

Omstændigheder:

Det er bedst, hvis dagplejerne har mulighed for at koncentrere sig i undervisningstiden og ikke samtidig med undervisningen har ansvar for fx sovende børn.

Materialer:

Labels og kuglepenne til navneskilte

UV-lampe, batterier og glitterbug

Adgang til håndvask med flydende sæbe

Laminerede sedler med tallene 1, 2, 3, 4

Tidsplan:

1. Give hånd til alle og udlevere labels, så deltagerne kan skrive deres fornavn.
Alle deltagere skriver sig på en registreringsliste.
2. Præsentation af underviser og evt. sundhedsplejens opgaver samt dagens emne. Spørge til deltagernes forventninger (10 min.)
3. Ja/Nej øvelsen samt kommentarer (15 min.)
4. Faktuel viden (15 min.). (Kan evt. gives for sig selv i lidt mere grundig udformning.)
5. Vaske hænder med glitterbug (25 min.)
6. De 4 hjørner (25 min.)
7. Uafsluttede sætninger (10 min.)
8. Ved du det om smittekilder og smitstoffer - opsamling og spørgsmål.
9. Afrunding og evaluering.
10. Hvad kan dagplejerne gøre derhjemme fremover?

3. Ja / Nej øvelsen

Jeg vil nu stille jer nogle spørgsmål: Hvis du mener, du kan svare ja, så skal du op og stå kortvarigt - og hvis du vil svare nej, skal du blive siddende.

- Det er hyggeligt at vaske op
- Jeg ser TV-avisen hver aften
- Jeg vasker hænder, før jeg dækker bord
- Jeg kan godt lide at rejse
- Øjenbetændelse er meget smitsomt
- Der er over 100 milliarder bakterier i 1 gram afføring
- Kronprins Frederik og Mary blev gift den 24. maj 2004
- Jeg vil gerne vinde 1 million
- Smitsomme sygdomme kan nedsættes med 1/3 ved god hygiejne
- Der skal være forskel på hverdag og fest
- Jeg holder hånden for munden, når jeg hoster
- Jeg køber helst økologisk
- Jeg skyller barnets tøj, hvis der er afføring på inden jeg lægger det i en pose
- Jeg kan lide at spille kort
- Drengene er mere syge end piger
- Jeg kan godt lide et glas rødvin til maden
- Jeg tager handsker på, når jeg skifter et barn med afføring i bleen
- Svalerne overvintrer altid i Danmark
- Jeg giver lige de mest udsatte hjørner på bordet eller nederst på dørene, hvor børnene rører meget, en ekstra tur med kluden, når jeg gør rent
- Jeg er bange for mørke
- Jeg lufter ud mindst to gange om dagen
- Jeg sover længe i weekenden
- Jeg har svært ved at ringe efter forældrene til et sløjt barn
- Jeg kan lide chokolade

- Jeg har altid en bluse på, der kan vaskes ved 60 grader, når jeg har dagplejebørnene
- Jeg bliver påvirket af reklamer
- Jeg er god til at rose andre
- Jeg kan godt lide at få et kram

4. Faktuel viden

Baggrund - Odense projektet

Aktuelle emner, fx MRSA - hvad er det? - hvad kan man gøre?

5. Vaske hænder med Glitterbug

6. De 4 hjørner:

1. Hvordan mener du, hygiejnen er hjemme hos dig?

1 – rigtig dårlig

2 – dårlig

3 – god

4 – rigtig god

Spørgsmål til nr. 1:

- Hvordan kan det være, at hygiejnen er rigtig dårlig hjemme hos dig?
- Hvad har fået dig til at vælge netop sådan?
- Hvad betyder det for dit daglige arbejde, at der er en rigtig dårlig hygiejne?
- Hvad betyder dit valg for børnene?
- Hvad betyder dit valg for forældrene?
- Hvad skulle der til, for at du havde valgt nr. 2?
- Hvad vil være det vigtigste for dig at ændre på hygiejneområdet?

Spørgsmål til nr. 2:

- Hvad fik dig til at vælge, som du har gjort?
- Overvejede du andre muligheder? Hvilke?
- Hvordan påvirker dit valg din arbejdsplads?
- Var det svært at træffe denne beslutning? – uddyb?
- Hvilke konsekvenser har dit valg?
- Hvad betyder dit valg for børnene?
- Hvad betyder dit valg for forældrene?
- Hvad skulle der til, for at du havde valgt nr. 3?
- Hvad vil være det vigtigste for dig at ændre på hygiejneområdet?

Spørgsmål til nr. 3:

- Hvad er grunden til, at du har valgt at stille dig her?
- Hvad synes du, er det gode ved hygiejnen hjemme hos dig?
- Hvad synes du kunne være bedre, siden du ikke står på nr. 4?
- Var du i tvivl om dit valg – hvilke overvejelser havde du?
- Hvad tænkte du, da du valgte sådan?
- Er hygiejneområdet noget du vægter højt – hvordan kan det være?
- Hvad skal du ændre derhjemme for, at du stiller dig på nr. 4?
- Hvor ville du have stillet dig her, hvis jeg havde spurgt for ½ år siden?

Spørgsmål til nr. 4:

- Hvordan er du kommet frem til dit valg?
- Hvilke overvejelser havde du?
- Er hygiejne noget du altid har prioriteret højt? Forklar evt.
- Har du lavet nogle ændringer i dine hygiejniske principper for nylig?

Hvilke?

- Selvom hygiejnen er rigtig god, er der så nogle ændringer du kan ønske dig?

Hvilke?

- Hvad betyder dit valg for børnene?
- Hvad betyder dit valg for forældrene?
- Hvilke fordele er der ved det, du har valgt?
- Havde du forventet, at der var flere, der også havde valgt at stille sig som 4?
- Overvejede du at stille dig ved et af de andre numre?

Hvilke tanker havde du?

Andre linjer kan være:

Hvor let lader du dig påvirke af de andre dagplejeres måder at gøre tingene på ?

- Jeg lader mig næsten altid påvirke og ændrer gerne mine egne metoder, hvis jeg kan se at de fleste gør tingene anderledes end jeg
- Jeg lader mig ofte påvirke, da det er vigtigt, at vi i gruppen gør tingene ens
- Jeg lader mig påvirke engang imellem, men holder også gerne på mine egne metoder og idéer
- Jeg lader mig ikke påvirke, fordi jeg arbejder selvstændigt og ved bedst hvad der fungerer hjemme hos mig

Hvad er din personlige holdning til håndhygiejne

- Jeg lægger stor vægt på det, det er jeg opdraget til og det er helt naturligt.
- Det gør jeg helt af mig selv, det er bare sådan, og det behøver man ikke at fokusere så meget på.
- Jeg synes der er for megen snak om hygiejne. Det er begrænset hvad vi kan nå, og det er altså ikke så væsentligt som meget andet.
- Jeg synes at en lille sygdomsperiode af og til det er OK. Det giver en pause, og det kan alle, børn som voksne have brug for. "Man skal have sine 7 pund skidt om året", som min mor altid plejer at sige.

Hvis jeg ved et uheld får afføring på hænderne når jeg tørrer et barn, så gør jeg følgende:

- Skyller hænderne
- Vasker hænderne med sæbe
- Spritter hænderne godt af
- Vasker hænderne først med sæbe og spritter hænderne af bagefter

7. Uafsluttede sætninger

Jeg starter nu en sætning og peger på en af jer som afslutter den. Hvis man ikke lige ved hvad man skal svare, så sig pas, og jeg stiller et nyt spørgsmål til den næste.

Jeg vil gerne rejse til.....

Hvis jeg var 10 år ældre, så ville jeg.....

Den største smittekilde er.....

Min yndlingsfarve er.....

Barnevogne vaskes.....

Min hobby er.....

Hvis et håndklæde falder på gulvet i badeværelset, så.....

Jeg lufter ud.....

Jeg nyser altid.....

Hvis jeg var statsminister, ville jeg.....

Syge børn er.....

Jeg synger når.....

Mit yndlingsdyr er.....

Jeg støvsuger.....

Jeg synes, det er svært, når.....

Når mine egne børn bliver syge.....

Engangsforklæder er.....

Mænd er.....

Jeg synes, det er smart, at.....

Hvis jeg skulle skrive en bog, skulle den handle om.....

Blødt legetøj vaskes.....

Hvis jeg var barn, ville jeg.....

Håndklæder skal vaskes på.....

Til min fødselsdag ønsker jeg mig.....

Flydende sæbe er.....

Snottede næser er.....

Jeg bliver vred, når.....

Om sommeren elsker jeg.....

Kommunikation er.....

Børnesår er.....

Jeg kan godt lide.....

I weekenden kan jeg lide at.....

Sjaske og Plaske er....

Hvis jeg var forelsket, ville jeg...

Når jeg vasker hænder, så.....

Det lækreste jeg ved, er.....

8. Ved du det om smitekilder og smitstoffer?

Opsamling og spørgsmål.

9. Afrunding og evaluering

Information om andre tiltag som kan styrke håndhygiejnen.