

Bilag 1 – Resumé af tildelte læringsforløb

Ansøger	Resumé
Thisted Kommune	Thisted Kommune søgte om et læringsforløb med et særligt fokus på den sygeplejefaglige ledelse og koordinering hos kommunens sygeplejersker og teamledere. Ønsket var at styrke samarbejdet i snitfladerne. Thisted Kommune forventede, at sygeplejersker og teamledere vil få redskaber til den sygeplejefaglige koordinering og -ledelse, herunder kommunikation, forståelse for den organisatoriske kompleksitet, implementering af arbejdsgange, overlevering mellem forskellige enheder og generel forståelse af forandringsprocesser.
Svendborg Kommune	Svendborg Kommune søgte om et læringsforløb for at igangsætte og understøtte et perspektivskifte. Svendborg Kommune ønskede en ledelsesmæssig- og kulturel forandringsproces fra et systemperspektiv til et borgercentreret perspektiv for at opfylde deres vision om at skabe livskvalitet for alle ældre borgere i kommunen. Svendborg Kommune forventede, at forløbet vil bidrage med konkrete redskaber og metoder, der ville styrke den enkelte leders evne til at prioritere og handle med udgangspunkt borgerperspektivet samt anvise og guide medarbejderne til det samme.
Helsingør Kommune	Helsingør Kommune søgte på vegne af Hjemmeplejen et læringsforløb med særligt fokus på sammenhæng og tydelig kommunikation i mødet med borgeren samt interaktionen mellem medarbejder-medarbejde samt leder-medarbejder. Helsingør Kommune forventede at udbyttet af læringsforløbet vil være et nyt servicedesign af hjemmeplejen, som skulle sikre at ledere og medarbejdere ville kende og anvende allerede etablerede arbejdsgange, der ville understøtte sammenhængen mellem værdighedspolitik, kvalitetsstandarter og den daglige praksis.
Ishøj Kommune	Ishøj Kommune søgte på vegne af to deltagende enheder, henholdsvis en plejeenhed og en visitationsenhed. Forløbet skulle have særlig fokus på at øge samarbejdet og finde nye arbejdsgange mellem visitationen

	og plejen i forbindelse med en ny visitationsprocedure. Dette inkludere udvikling af nye kommunikationsveje, der skulle give ledelse og medarbejdere praksisnære og implementerbare redskaber til i højere grad at skabe sammenhængende borgerforløb.
Roskilde Kommune	Roskilde Kommune har på vegne af tre plejeenheder søgt om et læringsforkøb med særlig fokus på afdelingsledernes fælleskab og samarbejde omkring borgere og pårørende. Kommunen ønskede, at forløbet skulle tage afsæt i at identificere de muligheder og barrierer i de nuværende arbejdsgange, samt afprøve nye metoder og tilgange. Med læringsforløbet var ønsket at afprøve nye metoder, så de bedst muligt kunne støtte medarbejdere i at yde, med udgangspunkt i borgers behov, den rette indsats og i det rette tidsrum.
Vallensbæk Kommune	Vallensbæk Kommune ønskede at arbejde med en kultur, der har fokus på værdighed for den enkelte. Ledergruppen, som var forholdsvis ny og forventningerne til forløbet var, at der skulle arbejdes med at mindske risikoen for forråelse, og at det beskrevne ledelsesgrundlag bliver til virkelig praksisnær faglig ledelse.
Faxe Kommune	Faxe Kommune ønskede fokus på optimering af sammenhængende borgerforløb mellem de forskellige udførerled samt mellem udførerled og myndighed, hvor der kan være komplekse skift og hvor vigtig viden om borgeren kan gå tabt. Målet med forløbet er, at borgeren og de pårørende oplever sammenhængende forløb.