



BILAG NR10-20

REFERAT

- Emne** Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse
- Mødedato** Den 30. september 2020 kl. 15.00-18.00
- Sted** SSTs mødecenter, Islands Brygge 57, Auditoriet
- Deltagere**
- Direktør Søren Brostrøm (Formand, Sundhedsstyrelsen)
 - Kst. Enhedschef Dan Brun Petersen (Sundhedsstyrelsen)
 - Overlæge Claus Malta Nielsen (Sundhedsstyrelsen)
 - Lægelig direktør Lone Winther Jensen (Videreuddannelsesregion Nord)
 - Lægelig direktør Michael Dall (Videreuddannelsesregion Syd)
 - Vicedirektør Kirsten Wisborg (Videreuddannelsesregion Øst)
 - Professor, dr.med. Torben Bæk Hansen (Universiteterne)
 - Formand Henrik Ullum (Lægevidenskabelige Selskaber)
 - Overlæge Bente Malling (Lægevidenskabelige Selskaber)
 - Klinikchef Jeanett Bauer (Lægevidenskabelige Selskaber)
 - Reservelæge Jesper Brink Svendsen (Lægeforeningen)
 - 1. reservelæge Cæcilie Trier Sønderkov (Yngre Læger)
 - Ledende overlæge Inger Brødsgaard (Foreningen af Speciallæger)
 - Alm. praktiserende læge Gunver Lillevang (Praktiserende Lægers Organisation)
 - Lægefaglig direktør Michael Braüner Schmidt (Danske Regioner)
 - Centerchef Thomas I. Jensen (Danske Regioner)
 - Chef for lægeudd., Marit Buccarella (Danske Regioner)
 - Enhedschef Birgitte Drewes (Styrelsen f Patientsikkerhed)
 - Professor, dr.med. Doris Østergaard (Uddannelses- og Forskningsministeriet)
 - Kontorchef Lene Brøndum Jensen (Sundheds- og Ældreministeriet)
- Inviterede**
- Sekretariatschef Tine Boesen Larsen (Videreuddannelsesregion Syd)
 - Sekretariatschef Lise Møller (Videreuddannelsesregion Øst)
 - Sekretariatschef Mads Skipper (Videreuddannelsesregion Nord)
 - Oplægsholder: Professor, Klinisk Onkologi, Jesper Grau Eriksen, Aarhus Universitetshospital
 - Oplægsholder: Intensiv sygeplejerske, Uddannelsesleder den intensive specialuddannelse, Lise Wolder, Gentofte Hospital
 - Oplægsholder: Klinisk Professor i almen medicin, Jette Kolding Kristensen, Aalborg Universitet
- Afbud** Sigrig Paulsen
- Sekretariat**
- Sektionsleder Sigrig Paulsen (Sundhedsstyrelsen)
 - Specialkonsulent Camilla Kandrup (Sundhedsstyrelsen)

5. oktober 2020

Sagsnr. 06-0199-9/
Reference CKAN
T 5152 7096
E ckan@sst.dk

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Danmark

T +45 72 22 74 00
E sst@sst.dk
www.sst.dk

Dagsorden til møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse den 30. september 2020

OBS: Der kan deltages via video.

Punkt 1. Godkendelse af dagsordenen (BILAG NR10-20)

Indstilling: Det indstilles, at Rådet godkender dagsordenen.

Referat: Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Holdningspapir vedr. evalueringskultur fra VUR Nord (BILAG NR11-20)

Sagsfremstilling: VUR Nord har udarbejdet et holdningspapir vedr. evalueringskultur, som er godkendt i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Papiret beskriver den evalueringskultur som ønskes i VUR Nord, ift. uddannelsessøgende læger og uddannelsesgivende afdelinger. Derudover adresserer papiret spørgsmålet om anonymitet i evalueringerne, som tidligere har været drøftet i Det Nationale Råd.

Sekretariatschef Mads Skipper giver på mødet en kort præsentation af papirets formål og indhold.

Indstilling: Det indstilles, at Rådet tager præsentationen til efterretning, og afklarer evt. spørgsmål hertil.

Referat: Papiret er udarbejdet på baggrund af et ønske om at skabe en åben og gennemsigtig evalueringskultur i videreuddannelsesregionen. Kulturen skal være gensidigt forpligtende for både uddannelseslæger og uddannelsesafdelinger, med henblik på at sikre ærlige og konstruktive evalueringer, til anvendelse i et lærings- og udviklingsperspektiv.

Ift. spørgsmålet om anonymitet kan dette ikke sikres hverken ift. til den der afgiver evalueringen eller ift. den afdeling der evalueres. Anonymitet er dog heller ikke hensigten, hvis der skal kunne arbejdes med evalueringen efterfølgende. I stedet skal gensidig tillid og dialog fremmes. Evalueringen skal afspejle den oplevede adfærd og holdninger i uddannelsesafdelingen, og skal formuleres konstruktivt med henblik på læring, ligesom der skal gives konstruktiv feedback på evalueringen.

I henhold til bekendtgørelserne og vejledningerne om den lægelige videreuddannelse, skal uddannelseslægen gennem hele uddannelsen evaluere sit uddannelsesforløb. Det fremgår bl.a., at rammerne for evaluering skal sikres i uddannelsesafdelingerne, med henblik på at evaluering er en naturlig og integreret del af uddannelsesmiljøet. Med udgangspunkt heri tager videreuddannelsen fra start til slut udgangspunkt i www.evaluer.dk.

Gunver Lillevang spurgte, hvordan papiret sikres implementeret og om der følges op? Mads Skipper svarede, at papiret løbende drøftes med uddannelsesafdelinger og uddannelseslæger. Derudover drøftes det som fast punkt i relevante uddannelsesfora, bl.a. uddannelsesforummet for de uddannelsesansvarlige overlæger i afdelingerne. Ift. opfølgning følges der jævnligt op på implementeringen i en række fora. Lise Møller sagde, at de andre VUR vil vurdere anvendelse af samme strategi, og foreslog, at der evt. laves en pixi-udgave til uddannelseslæger, som kan udleveres ved ansættelse. En pixi-udgave kan evt. udarbejdes sammen med en repræsentanter for uddannelseslægerne, for at sikre forståelighed. Michael Dall sagde, at de på OUH løbende arbejder med evalueringskultur og følger op på arbejdet ift. fremdrift og implementering.

Rådet får senere en opfølgning på, hvordan det går med evalueringskulturen i både VUR Nord og de øvrige VUR.

Punkt 3. Valg af periode for den kommende dimensioneringsplan

Sagsfremstilling: Det Nationale Råd orienteres om, at Sundhedsstyrelsen har besluttet, at udarbejde den kommende dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen for perioden 2022-2025, i stedet for, som først meddelt, for perioden 2022-2026.

Sundhedsstyrelsen vurderer, at der er flere hensyn der taler for, at den kommende dimensioneringsplan alene bliver 4-årig:

- De indkomne høringssvar er afgivet på baggrund af perioden 2021-2025 og alle datakørsler er foretaget for samme periode.
- Perioden for dimensioneringsplanen er ændret grundet COVID-19 epidemien og regeringens tiltag i den anledning i foråret 2020. Af hensyn til aktører og risikoen for forsinkelse af processen vil det være udfordrende at nå en ny høringrunde baseret på en ny datakørsel, som inkluderer 2026.
- Sundhedsstyrelsen ønsker at tilgodese, at regionerne ønsker ca. et år til at forberede implementeringen af den nye dimensioneringsplan.
- Det sideløbende arbejde med revision af den lægelige videreuddannelse, vil kunne få konsekvenser for måden som fremtidige lægeprognoser og dimensioneringsplaner skal udarbejdes på.

Valg af perioden 2022-2025 for den kommende dimensioneringsplan har været drøftet i Prognose- og Dimensioneringsudvalget den 16. september 2020, og udvalget bakker op om beslutningen om en 4-årig periode for den kommende dimensioneringsplan.

Indstilling: Det indstilles, at Rådet tager orienteringen til efterretning, og afklarer evt. spørgsmål hertil.

Referat: Baggrunden for beslutningen blev gennemgået og Rådet tog beslutningen til efterretning. Der er behov for at kunne sende supplerende høringssvar ind i lyset af at Covid-19 har ændret vilkårene, hvilket der blev givet mulighed for. Gunver Lillevang sagde, at introstillinger har en betydning for antallet af efterfølgende h-stillinger, og derfor bør ovevejes indarbejdet i fremtidige dimensioneringsplaner.

Punkt 4. Status på arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse

Sagsfremstilling: Det Nationale Råd drøftede på sit møde den 24. juni 2020 rammerne for arbejdet vedr. revision af den lægelige videreuddannelse. I relation hertil blev det besluttet, at det Nationale Råd, som ekstern styregruppe for arbejdet, på hvert møde i Det Nationale Råd, skulle orienteres om status for arbejdet.

Status pr. 16. september er:

- Der er udpeget repræsentanter til alle arbejdsgrupperne med enkelte udeståender.
- De 1. møder i arbejdsgruppe 1 og 2 afholdes primo/medio oktober, mens møderne i arbejdsgruppe 3 og 4 starter i december måned. Den forskudte igangsættelse af grupperne skyldes, at drøftelserne i gruppe 1 og 2 danner basis for drøftelserne i gruppe 3 og 4.
- Formænd for arbejdsgrupperne er:
 - Gruppe 1: Direktør Søren Brostrøm
 - Gruppe 2: Kst. vicedirektør Helene Bilsted Probst
 - Gruppe 3 og 4: Overlæge Claus Malta Nielsen

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd tager status til efterretning og afklarer evt. spørgsmål hertil.

Referat: Repræsentanter til arbejdsgrupperne er udpeget og oversigt over grupperne samt kommissoriet for gruppernes arbejde blev uddelt på mødet og rundsendt pr. mail til Rådet. På de 1. møder vil det blive drøftet, hvad grupperne skal arbejde med og indenfor hvilken ramme. Søren Brostrøm oplyste, at der planlægges med at udarbejde en ret omfattende rapport, som vil indeholde en række konkrete anbefalinger til forandringer. Slutrapporten sendes til SUM med henblik på politisk prioritering og beslutning.

Jesper Grau spurgte om planerne for indholdet i specialerne ift. andre EU-lande og sikring af arbejdskraftens bevægelighed på tværs af landegrænser og muligheder. Søren Brostrøm svarede, at den dimension også indgår i arbejdet.

Arbejdsgruppemedlemmerne anmodede om, at mødematerialet udsendes tids nok til, at de kan nå at forberede sig til møderne. Udover at referater fra arbejdsgruppemøderne rundsendes til alle arbejdsgrupper, ønsker arbejdsgrupperne også at modtage alt det mødemateriale der udsendes til alle grupper. Dette indskrives i kommissoriet.

Jesper Brink spurgte til koordinering mellem arbejdsgrupperne, og Søren Brostrøm svarede at det sikres både via Det Nationale Råds koordinering af opgaven samt via en internt nedsat styregruppe i SST.

Der blev spurgt til, om der fortsat kan udpeges særligt inviterede medlemmer til grupperne? Søren Brostrøm svarede, at grupperne nu i udgangspunktet er nedsat, men bliver det åbenlyst, at der mangler særlige kompetencer undervejs, revurderes det.

Punkt 5. Tema: Teorifag – og tilegnelse af teoretisk viden ift. praktisk anvendelse

Sagsfremstilling: Mødets tema er teorifag – og tilegnelse af den teoretiske viden ift. omsætning til praktisk anvendelse efterfølgende.

Der er 3 oplæg:

1. Jesper Grau Eriksen, Professor i klinisk onkologi, Aarhus Universitetshospital samt leder af ESTRO School, Bruxelles, som afholder virtuelle kurser for kursister fra hele verden.

Jesper holder oplæg om sine erfaringer med virtuel undervisning over lange afstande og med kursister fra hele verden, samt om læringsværdien af interaktiv online-undervisning.

2. Lise Wolder, Intensivsygeplejerske og cand. pæd. soc., Uddannelsesleder for den intensive specialuddannelse, Gentofte Hospital.

Lise holder oplæg om sine erfaringer med på kort tid pludselig at skulle omlægge fysisk undervisning til online-undervisning, da Covid-19 ændrede vilkårene for fysisk fremmøde m.v.

3. Jette Kolding Kristensen, Klinisk professor i almen medicin, Aalborg Universitetshospital.

Jette holder oplæg om sine konkrete og praktiske erfaringer med online specialespecifik undervisning, herunder ift. planlægning, udbytte, krav m.v.

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd med udgangspunkt i oplæggene, drøfter emnet, og herunder overvejer hvordan det evt. skal indgå i det videre arbejde med revision af LVU.

Referat:

1. *Jesper Grau gav oplæg om virtuel undervisning i stråleterapi. Undervisningen er gennemført verden rundt siden midt 90'erne, for at sikre harmoni indenfor kundskaberne i faget. Via kurserne leveres den bedst mulige viden, der findes og er enighed om. I starten kunne kurserne ikke lære kursisterne de praktiske færdigheder og/eller give dem øvelse. Derfor blev kurset udviklet til også at kunne sikre praktiske færdigheder, ved at give kursisterne en case, som de skulle arbejde med til næste kursus og aflevere via nettet. Den enkelte kursists arbejde med casen kunne løbende sammenlignes, så kursisten kunne se sin egen færdighedsudvikling fra kursus til kursus.*

Der var dog studier, der viste, at man efterhånden taber opnået viden, som ikke anvendes. Derfor blev der etableret et kursus, der dækkede lande fra flere dele af verden på én gang. Kurset strakte sig over flere mdr. og viste, at den viden kursisterne havde opnået på kurset faktisk var bibeholdt selv efter mere end 6 mdr.

Kurset gennemføres lige nu i Europa 10 gange årligt, ligesom det løbende gennemføres rundt omkring i verden. Derudover er der gennemført et kursus for radiografer, hvor der både kunne diskuteres virtuelt under kurset, og hvor der kan udvikles og øves mellem kursusdagene.

De virtuelle kurser betyder, at der relativt billigt kan udbydes kurser til de fattigere lande. Kurserne streames og der kan stilles og besvares spørgsmål, mens kurset kører. Der er i princippet mulighed for et uendeligt antal deltagere og det eneste krav er at kurset ikke på forhånd optages og streames, da interaktionen mellem kursisterne betyder meget for læringen.

Kursusformen med teknikere og medarbejdere til at styre bl.a. chat-box og teknik gør at kursusafholdelsen ikke bliver væsentligt billigere end at gennemføre et fysisk kursus – til gengæld kan kursister fra hele verden deltage.

Den primære læring i kurserne er at lære kursisterne at arbejde efter gældende internationale retningslinjer.

Kirsten Wisborg spurgte, om oplægsholderne skal trænes ift. online-undervisning, men det har det ikke været behov for. Det har dog været frivilligt for underviserene om de ville undervise virtuelt. Hvis ikke de var trygge ved det, blev de fritaget. Det kan være på sigt at der bliver behov for forberedelse af undervisere ift. virtuel undervisning. Kurserne gennemføres på engelsk.

2. *Lise Wolder gav oplæg om omlægning af kurser fra fysisk til virtuel undervisning. Det var nødvendigt akut at omlægge*

kurset i intensiv sygepleje fra fysisk til virtuel undervisning, for at sikre undervisningens gennemførelse og de studerendes uddannelsesforløb. Omlægningen blev etableret på meget kort tid.

Det har været en udfordring med den manglende fysiske relation mellem underviser og studerende og de studerende imellem, primært grundet de tungere eksistentielle emner i kurset, såsom palliation, åndelighed, den svære samtale m.v. Gennemførelse af virtuelle kurser kræver endvidere det korrekte tekniske udstyr og it-forudsætninger hos både undervisere og kursister.

3. *Jette Kolding Kristensen afgav oplæg om virtuel undervisning ift. arbejdet i klinikken. Kurset er gennemført ved "learning by doing", fordi underviserne ikke havde særlige forudsætninger for virtuel undervisning inden opstart. Kursisterne havde tillige behov for vejledning.*

Erfaringen er, at det er vigtigt at forpligte deltagerne, da der ellers er risiko for en vis passivitet "bag skærmen". Det er endvidere erfaringen at det er nødvendigt med minimum 2 undervisere, så der er plads til aflastning og skift. Det er en god ide at indlægge spørgsmål i undervisningen, der kræver kritisk refleksion fra deltagerne, for at øge aktiviteten og sikre relationen. Der er på kurset gjort gode erfaringer med at sende deltagerne ud og arbejde med cases i grupper undervejs. Der er behov for stram styring, da der som oftest opstår tekniske udfordringer undervejs. Endvidere er pauser vigtige for at holde koncentrationen. Anvendelse af chatfunktion fungerer godt – også mellem kursisterne.

Efter oplæggene var der en drøftelse af hvordan den viden der er opnået om den virtuelle undervisning bedst samles og formidles. Erfaringerne er bl.a. at:

- *Det kræver at underviserne re-tænker undervisningen og læringsmålene og tilpasser dem undervisningen.*
- *Det kræver særlige kompetencer hos både underviserne og kursisterne.*
- *Det kræver det rette it-udstyr – hos både undervisere og kursister.*
- *Nogle har gode erfaringer med at have små grupper til stede i undervisningslokalet fysisk, så en del deltager fysisk og en del virtuelt. Dette giver dog forskellige vilkår for både undervisere og kursister, fordi det dels kan flytte underviserens fokus til de fysisk tilstedeværende og dels kan forstyrre dynamikken blandt kursisterne.*

- *Der kan være tekniske udfordringer med hvilke tekniske platforme de enkelte kursister må anvende ift. deres arbejdsplads, ift. sikkerhed om patientcases m.v.*

Mads Skipper foreslog, at der struktureret deles ny viden og at det på et Rådsmøde senere drøftes hvordan dette bedst gribes an.

Cæcilie Trier efterlyste, at en række kursisters vurdering af virtuel undervisning belyses inden virtuel undervisning generelt anvendes. Det opleves at mange foretrækker fysisk undervisning. Jesper Grau sagde, at der er lavet et randomiseret studie, der viser, at de studerende får ligeså stor læring fra den virtuelle undervisning som fra den fysiske.

Det er tidligere drøftet, at alle kurserne i videreuddannelsen samles online på en portal, så de kan hentes når den enkelte studerende har behov for dem i sit uddannelsesforløb, men erfaringen er at interaktiviteten er vigtigt for læringen og at det derfor ikke er hensigtsmæssigt at den enkelte gennemfører undervisningen alene.

Rådet var enige om at der bør arbejdes med mulighederne i den virtuelle undervisning ift. den lægelige videreuddannelse, så muligheden integreres langt mere i uddannelsen. Der samles op på et Rådsmøde om et års tid.

Punkt 6. Orientering

- Orientering fra Sundhedsstyrelsen
 - Det fortsatte arbejde med Covid-19 og nye anbefalinger.
 - Nyt på ledelsesområdet.

Referat: Der er fortsat en del aktivitet vedr. Covid-19 arbejdet i SST, som kan forsinke andre opgaver. Samarbejdet med de eksterne aktører fungerer upåklageligt.

Der er fastsat nye anbefalinger fra SST ift. samling af personer m.v., som også har betydning for kursusafviklingen. Der skal sigtes efter max 20 tilstede i eet lokale samtidig. Er man flere skal det vurderes om kursisterne kan deles, om en del af undervisningen kan gennemføres virtuelt. Som udgangspunkt skal kurser i videreuddannelsen ikke aflyses eller udsættes. De nye anbefalinger udsendes til Rådets orientering.

Kirsten Wisborg spurgte om anbefalingerne også gælder for hospitalerne, hvilket de ikke gør. Det er vanskeligt, at administrere efter flere forskellige anbefalinger fra f.eks. arbejdsgiver og nationale myndigheder.

Der er ansat en ny centerchef i EUB pr. 1. november.

- Orientering fra Videreuddannelsesregionerne:

Syd:

- COVID-19:
 - Der er søgt dispensation for 11 HU læger, 6 introduktionslæger og 14 KBU læger.
 - Enkelte kurser i efteråret er blevet aflyst grundet øgning i smittetal.
- Arbejdet med at styrke UAO funktionen er i gang bl.a. med udvikling af nye uddannelsesstilbud.
- Der er et arbejde i gang med at revidere PUF lektor ordningen.
- Under flexforløb-ordningen forventes det at 4-5 HU forløb i 2021 anvendes til at styrke trængte specialer bl.a. radiologi, neurologi og gynækologi-obstetrik.

Referat: Medarbejderne er hjemsendt igen, men ansættelsessamtaler gennemføres, så der fortsat ansættes uddannelseslæger.

Nord:

- De to stillinger som ledende lektorer i den Pædagogisk Udviklende Funktion ved henholdsvis Aalborg og Aarhus Universitet har været i opslag, og der er indkommet ansøgere til stillingerne. Den videre proces med lektorbedømmelser og ansættelsessamtaler forventes afviklet over de næste måneder.
- På det kommende rådsmøde i VUR Nord den 24. september er der på dagsordenen planlagt en status og drøftelse af nuværende og eventuelle fremtidig udfordringer og muligheder tilknyttet specialet Akutmedicin.

Referat: Intet yderligere.

Øst:

- Region Hovedstaden er berørt af stigende smittetryk for COVID-19. De administrative medarbejdere arbejder hjemme, og alle møder frasat ansættelsesudvalg er enten aflyst eller holdes via Skype. Det har endnu ikke været nødvendigt at aflyse obligatoriske kurser for læger eller omlægge ansættelser. Håbet er at det ikke bliver nødvendigt. Der er skærpet opmærksomhed på at undgå smittespredning.
- Der er opslået 15 PKL stillinger til besættelse i 2021.

- Der er iværksat forberedelse af deltagere i arbejdsgrupper vedr. den lægelige videreuddannelse
- Proces for opslag af evt. flexforløb i 2021 er iværksat
- Arbejdet med angivelse af krav samt ansøgning om nødvendig økonomi til afløsning for www.evaluier.dk og www.logbog.net er iværksat. Et nyt system forventes ibrugtaget slut 2022 eller start 2023.

Referat: Medarbejderne er hjemsendt igen, men ansættelsessamtaler gennemføres og uddannelseslæger ansættes. Dertil gennemføres enkelte møder.

- Orientering fra øvrige:

Referat: STPS' autorisationspersonale er også hjemsendt, men holder sagsbehandlingstiden på de danske autorisationer, mens EU- og udlandsansøgningerne er lidt forsinkede.

Der er taget et nyt it-system i brug ift. bl.a. autorisationsregisteret, som betyder lidt "nedetid" i denne uge. Opleves der fejl bedes dette meddelt STPS snarest muligt med henblik på udbedring.

Der blev spurgt til forøgede udgifter til kursusafvikling grundet de skærpede Covid-19-krav. Claus Malta Nielsen svarede, at SST er opmærksom på, at der kan forekomme forøgede udgifter, men at der som altid forventes økonomisk ansvarlighed.

Indstilling: Det indstilles, at orienteringerne tages til efterretning og at evt. spørgsmål drøftes/afklares.

Punkt 7. Evt.

Referat: Der blev spurgt til antallet af inspektorbesøg? Der er som udgangspunkt ikke skåret ned på antallet af besøg grundet Covid-19, men der er en del besøg, som ikke er gennemført grundet travlhed på sygehusene og Covid-19.