

## Model for tværgående lærende møder

### Videndeling og refleksion, hvor borger/pårørende ikke deltager

#### Tværfagligt læringsmøde

Hvornår: Når den tværfaglige gruppe omkring den palliative borger/pårørende oplever faglig usikkerhed – uklarhed – uenighed eller at forløbet er usammenhængende.

Hvor: Tovholder på borgers palliative forløb planlægger tid og sted

Deltagere: Den tværfaglige gruppe, der er omkring den palliative borger/pårørende samt relevante videns personer (psykolog, diætist mm)

#### Struktur:

- Tovholder indkalder til det tværfaglige læringsmøde
- Tovholder er mødeleder og sørger for at der holdes fokus på det aftalte emne, samt at alle får taletid.
- Alle er ansvarlige for at prioritere mødet samt deltage engageret og åben for andre faglige perspektiver
- 5 min. Velkommen og forventningsafstemme
- 20 min (A). Alle deltagernes oplevelse af 1. hvad fungerer, 2. hvad er udfordrende, 3. hvad mangler vi viden om. 4. Afslutte med en prioritering af hvad der skal fokus på ved dette møde
- 25 min. (B og C) Alle deltagere reflekterer og deler viden i forhold til det aftalte fokus.
- 10 min. (D) Tovholder afslutter med en opsamling: Hvad har vi lært? Hvordan vil vi anvende det i fremtiden?