

Beskrivelse af parallelsessioner

1. Hvordan arbejder vi med at fremme mental sundhed i folkeskolen?

Katrine Finke, programleder fra Psykiatrifonden vil i sit oplæg fokusere på, hvordan kan man arbejde med fremme af mental sundhed folkeskolen. Hun vil i sit oplæg inddrage resultater fra brugerundersøgelser blandt lærere, skoleledere, elever og forældre og komme med gode eksempler på tilgange til at arbejde med fremme af mental sundhed i folkeskolen.

Konsulent Marie Hultberg fra Ikast-Brande Kommune vil i sit oplæg beskrive, hvordan skoler i Ikast-Brande har arbejdet med at fremme mental sundhed ved brug af den såkaldte PALS-model. Oplægget vil give indsigt i PALS-modellens grundlæggende antagelser og intentioner, hvilke konkrete handlinger og ændringer arbejdet med modellen har givet anledning til i medarbejdere og elevers hverdag samt projektets erfaringer omkring implementering af skoleomfattende tiltag.

2. Ældre og mental sundhed

Lis Puggaard, ekstern lektor ved Syddansk Universitet vil i sit oplæg have fokus på, hvad der gør, at nogen ældre mennesker trives og klarer sig uden hjælp fra det offentlige, måske på trods af vanskelige livsomstændigheder? Hvorfra har de deres robusthed, ressourcer og handlestrategier? Med udgangspunkt i *Projekt Robuste Ældre* i Ikast-Brande Kommune præsenterer oplægget et teoretisk fundament for mental sundhed for ældre mennesker.

Mette Olander, sundheds- og omsorgschef i Roskilde Kommune vil i sit oplæg se på, hvordan man arbejder med mental sundhed i praksis? Roskilde Kommune har fokus på mental sundhed hos ældre borgere som del af den rehabiliterende organisation. Herunder ligger indsatser og aktiviteter målrettet en systematisk indsats for bl.a. ensomhed og den naturlige, sunde aldring. Et centralt omdrejningspunkt for indsatserne er samarbejde og inddragelse, således at den ældres eget ønske og forståelse af livskvalitet er i fokus for indsatserne med og omkring den enkelte borger.

3. Mental sundhedsfremmeindsatser i jobcentre – hvorfor og hvordan?

Helle Engelund, senior projektleder i Cowi vil i sit oplæg sætte fokus på mental sundhedsfremmeindsatser til ledige borgere, som er i risiko for at udvikle stress, angst eller depression (SAD) - og som dermed er i øget risiko for langtidsledighed. Hvem er de ledige borgere med risiko for udvikling af SAD? Og kan mental sundhedsfremmeindsatser i jobcenterregi gøre en forskel for den enkelte borgers mentale sundhed - og i sidste instans for borgerens mulighed for at komme i beskæftigelse? Helle tager i sin præsentation udgangspunkt i evalueringsresultaterne fra satspuljeprojektet "Tidlig opsporing og indsats i jobcentre".

Bethina Danielsen, aktivitets- og integrationschef i Jobcenter Kolding vil præsentere erfaringerne med implementering af en mental sundhedsfremmeindsats i Kolding Jobcenter. Vi skal høre om

erfaringerne fra projektet Sund på tværs, som Kolding Kommune har gennemført de seneste 3 år. Hvordan er det lykket for Kolding Kommune at opnå en succesfuld implementering af indsatsen, hvordan er arbejdet organiseret på tværs af sektor- og fagområder, og hvad er gevinsterne af indsatsen?

4. **Trivsel på erhvervsuddannelserne**

Susan Andersen, Ph.d. ved Statens Institut for Folkesundhed vil i sit oplæg tage udgangspunkt i ti erhvervsskolars deltagelse i interventionsprojektet Trivsel, Fællesskab & Faglighed, og beskriver i oplægget elevernes mentale helbred ved starten på deres erhvervsuddannelse. Interventionens formål var bl.a. at øge eleveres skoletrivsel som led i at fastholde dem på deres uddannelse, og evalueringsresultater præsenteres.

Lene Smith, projektleder på EUC Nordvestsjælland vil i sit oplæg beskrive, hvordan man på en erhvervsskole arbejder med mental sundhed hos eleverne på skolen. Hun vil i sit oplæg præsentere en række aktiviteter, som skolen har iværksat og fortælle om, hvordan eleverne involveres. Endelig vil vi høre om hvorfor ledelsen har valgt at gøre en indsats på området og hvilke effekter indsatsen har haft for eleverne

5. **Fællesskaber og social inklusion i folkeskolen med særligt fokus på etniske minoriteter**

Mette Kirstine Tørslev, Postdoc ved Institut for Folkesundhedsvidenskab ved Københavns Universitet vil i sit oplæg have fokus på, hvordan børn oplever psykisk trivsel i skolen. Hvordan skabes og udfordres denne trivsel, og hvilken betydning har etnicitet? Med udgangspunkt i skoleelevers erfaringer sætter vi fokus på psykisk trivsel i skolen og ser på, hvordan følelser af fællesskab og følelsen af at tilhørsforhold er grundlæggende i et sundt og aktivt hverdagsliv

Katrine Rich Madsen, Ph.d. ved Statens Institut for Folkesundhed vil med udgangspunkt i spørgeskemadata fra Skolebørnsundersøgelsen og individuelle interviews om unges oplevelser og erfaringer med ensomhed sætte fokus på, hvilken rolle etnicitet og herkomst kan have i forhold til at føle sig ensom i ungdommen. Oplægget sætter desuden fokus på, hvordan skolen og skoleklassen kan spille en væsentlig rolle for unges følelser af fællesskab og følelse af et tilhørsforhold. Vedvarende ensomhed igennem barn- og ungdommen kan have alvorlige konsekvenser for udviklingen af flere trivsels-, sundheds- og adfærdsrelaterede problemer.