



Referat inspektorårsmøde 2025

Velkomst

Enhedschef Claus Malta Nielsen fra Sundhedsstyrelsens enhed for Uddannelse bød velkommen til inspektorårsmødet og takkede både nye og gamle inspektorer for deltagelse, og for deres engagement i at løfte den lægelige videreuddannelse via inspektorordningen.

Inspektorordningen i et specialeselskabs perspektiv – hvordan får man det bedste korps af inspektorer?

Gitte Eriksen, bestyrelsesmedlem i LVS og medlem af inspektorordningens følgegruppe, var moderator under oplægget og indledte med rammesætning. Hanne Bramaholm Hager, overlæge i Uddannelsesenheden, forklarede kort om selskabernes formelle ansvar og rolle, og dertil hvilke tiltag Sundhedsstyrelsen gør ved udfordringer angående indstilling af inspektorer i specialer eller landsdele.

Herefter var der oplæg med erfaringer fra klinikken og specialeselskaber ved Ida Liebe Felsted, medlem af Videreuddannelsesudvalget i Dansk Psykiatrisk Selskab og UKO i psykiatri i Region H, samt Kate Fabirkiewicz, medlem af Uddannelsesudvalget i Dansk Selskab for Anæstesiologi og Intensiv Medicin og UKO i anæstesiologi på Kolding Sygehus. Her blev gode initiativer og udfordringer udfoldet med konkrete eksempler. Herefter gruppedrøftelse ved bordene af, hvordan får man det bedste inspektorkorps i et speciale. Alle idéer og tiltag er efterfølgende blevet samlet i inspektorsekretariatet, men der var tre gennemgående pointer som kom frem ved drøftelserne rundt ved bordene:

- Styrket synlighed og struktur omkring inspektorordningen i specialeselskaberne
- Behov for tydeligere opbakning og compensation fra myndigheder og ledelse
- Øget informationsdeling og koordination mellem aktører

Overrækkelse af Sundhedsstyrelsens uddannelsespriser

Sundhedsstyrelsens uddannelsespriser blev overrakt af enhedschefen Claus Malta Nielsen.

20. juni 2025

Sagsnr. 06-0000-825/
Sagsbehandler IBKRA

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Danmark

T +45 72 22 74 00
E sst@sst.dk
www.sst.dk



Vinderen af Årets Bedste Uddannelsesafdeling går i 2025 til Patologiafdelingen ved Hospitalsenhed Midt, Viborg. Prisen gives for et stærkt fokus på uddannelse og et trygt, velfungerende læringsmiljø. Afdelingen fremmer selvstændighed i trygge og støttende rammer, samt tilbyder hoveduddannelseslæger fleksible forløb med mulighed for individuel tilpasning efter kompetencer. Til at modtage prisen var UALO Arne Vidar Tind Wøyen, UKYL Søren Lenler-Eriksen og cheflæge Steen Jensen, som kort præsenterede uddannelsesafdelingen og fremhævede initiativer til at understøtte et godt uddannelsesmiljø til inspiration for andre.

Prisen for Årets Højdespringer er en hyldest til dem, der gør en stor indsats for at forbedre deres uddannelsesmiljø. Vinderen af prisen går i 2025 til Socialmedicinsk Enhed på Aalborg Universitetshospital. Afdelingen modtager prisen for markante forbedringer i uddannelsesmiljøet siden inspektorbesøget i 2021. Afdelingen har arbejdet målrettet med anbefalinger fra besøget, og har bl.a. indført direkte supervision ved opgaver uden for afdelingen, styrket den tværfaglige sparring gennem en mere systematisk tilgang ved konferencer. Karen Marie Glavind, UAO, og Signe Hansen, UKYL, modtog prisen og holdte et kort oplæg om uddannelsesafdelingen med fokus på forandringsprocessen og særlige initiativer.

Orientering fra Sundhedsstyrelsen

Sundhedsstyrelsen er i gang med at udvikle et nyt, interaktivt dashboard, der samler og visualiserer data fra tidligere inspektorbesøg. Formålet er at give et hurtigt og overskueligt overblik over udviklingen i den lægelige videreuddannelse – både historisk og på tværs af afdelinger, specialer og temaer. Dashboardet skal i første omgang understøtte inspektorernes arbejde, men kan på sigt også blive tilgængeligt for øvrige interessenter. Værktøjet er fortsat under udvikling, og vil blive testet og tilpasset efter brugernes behov.

Inspektorsekretariatet arbejder på at forbedre og udvide Sundhedsstyrelsens underhjemmeside for inspektorordningen. Der arbejdes på oprettelse af en ny fane, hvor inspektorerne kan finde relevant materiale til brug ifm. et besøg, samt oversigt over og fremhævelse af særlige initiativer fra inspektorrapporterne. Formålet er at understøtte vidensdeling på tværs af specialer og landsdele, og dermed styrke det samlede udbytte af inspektorordningen; at synliggøre de gode eksempler fra uddannelsesafdelinger kan være med til at inspirere afdelinger og bidrage til den fortsatte udvikling af den lægelige videreuddannelse.

Oplæg om modtagelse af feedback

I oplægget dykkede Bente Malling og Jane Ege Møller ned i modtagelsen af feedback, som ofte er et overset, men altafgørende led i feedbackprocessen. Bente og Jane gav konkrete og praksisnære perspektiver til, hvordan feedback kan modtages, forstås og omsættes til handling i den kliniske hverdag. Inspektorerne arbejdede ved bordene med cases med svære feedbacksituationer, med perspektiv som giver og modtager, med afsæt i problematiske inspektorbesøg.



Oplæg om faculty development i klinikken

Amalie Moth, læge i uddannelsesenheden, indledte denne session med en kort introduktion til faculty development. Lena Helbo Taasti, PKL, UAO Nefrologisk Afd. Nordsjællands Hospital Hillerød, kursusleder for kurser for uddannelsesansvarlige overlæger underviser på kurser for hovedvejledere, gav en kort forklaring af rammer og struktur for faculty development, og delte dernæst ud af sine erfaringer som PKL og kursusundervisninger. Oplægget fokuserede på, hvordan en afdeling kan styrke og fastholde uddannelsesgivernes kompetencer i praksis med afsæt i både interne og eksterne aktiviteter. Marianne Sjølin Frederiksen, cheflæge for Afdeling for Børn og Unge på Herlev Gentofte Hospital, gav herefter et kort oplæg, hvor hun delte sine erfaringer med faculty development fra den kliniske hverdag.

Workshops

Efter frokost blev der afholdt fire workshops. Indholdet beskrives nedenfor. For en nærmere beskrivelse af konklusionerne fra de enkelte workshops henvises til de særskilte referater.

Workshop 1: Fremdrift og udvikling i uddannelsesevne

Opfølgning på oplæg om faculty development. Her blev deltagerne, i rollen som inspektør, klædt på til at kunne vurdere og facilitere udvikling af uddannelsesledere og -givere i klinikken. Workshoppen blev afholdt af Anita Sørensen, Chef for Lægelig Videreuddannelse, Bispebjerg og Frederiksberg Hospital & Lena Helbo Taasti, PKL, UAO Nefrologisk Afd. Nordsjællands Hospital Hillerød, kursusleder for kurser for uddannelsesansvarlige overlæger og underviser på kurser for hovedvejledere, & Marianne Sjølin Frederiksen, cheflæge for Afdeling for Børn og Unge på HGH.

Workshop 2: Modtagelse af feedback

Opfølgning på oplæg om modtagelse af feedback. Her blev deltagerne klogere på egne og kollegers reaktioner ved modtagelse af feedback, og fik bedre forudsætninger for at kunne sikre at feedback kan medføre handling. Workshoppen blev afholdt af Jane Ege Møller, Cand. Mag., PhD., Lektor, Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet og fagkursusleder for Den Generelle Lægelige Videreuddannelses kommunikationskurser for basislæger i Region Midtjylland & Bente Mallings, MD, PhD., MHPE, Lektor Emerita, Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet.

Workshop 3: Det gode inspektorteam

Workshop angående forberedelse til at være inspektør, så det stærkest mulige inspektorteam etableres. Workshoppen blev afholdt af Kirstin Petersen, inspektør og ledende overlæge for lægelig uddannelse & Michael Houllind Larsen, juniorinspektør i hoveduddannelse fase 3 & Inspektorsekretariatet.

Workshop 4: Det udfordrende besøg

En workshop, som skabte et rum, hvor deltagerne kunne få sparring om og supervision på udfordringer, som de havde oplevet som inspektør under et



besøg. Workshopen tog udgangspunkt i cases fra deltagerne, og den blev afholdt af kursusundervisere på inspektorkursus Renata Brogaard-Block, Pernille Forchammer & Charlotte Green

Afrunding på dagen

Amalie Moth og Hanne Bramaholm Hager fra Uddannelsesenheden sluttede med at takke for den store deltagelse og engagement ved årsmødet og i selve inspektorordningen. Tak for de mange tilbagemeldinger, kommentarer og idéer, som blev modtaget igennem dagen. Deltagerne blev opfordret til at deltage i en elektronisk evaluering af dagen.