



REFERAT

BILAG NR 13 - 24

Emne	Møde i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse
Mødedato	19. juni 2024 kl. 11.00-14:00
Sted	Sundhedsstyrelsen, Auditoriet Islands Brygge 57, København S
Deltagere	Steen Dalsgård Jespersen, Sundhedsstyrelsen (formand) Claus Malta Nielsen, Sundhedsstyrelsen Louise Bandelow Winther, Indenrigs- og Sundhedsministeriet (suppleant for Anne Louise Nyegaard Hellen) Birgitte Drewes, Styrelsen for Patientsikkerhed Lone Winther Jensen, Videreuddannelsesregion Nord Berit Bjerre Handberg, Danske Regioner Thomas I. Jensen, Danske Regioner Jørgen Kurtzhals, Universiteterne Susanne Axelsen, Lægevidenskabelige Selskaber Andreas Balslev-Clausen, Lægevidenskabelige Selskaber Gitte Valsted Eriksen, Lægevidenskabelige Selskaber Geert Amstrup, Lægeforeningen (suppleant for Christina Neergaard Pedersen) Kristine Søgaard Dahl, Yngre Læger Malene Fischer, Foreningen af Speciallæger Anders Dupont, Praktiserende Lægers Organisation Jonas Egebart, direktør, Sundhedsstyrelsen (<i>punkt 2</i>) Mogens Vestergaard, praktiserende læge og professor, Sundhedsstrukturkommissionen (<i>punkt 2</i>) Kresten Dørup, psykiatridirektør, Region Sjælland (<i>punkt 3</i>) Zywia Anna Brouer, uddannelseskoordinerende overlæge, Psykiatrien i Region Midtjylland (<i>punkt 3</i>) Tine Boesen Larsen, Videreuddannelsesregion Syd Kristine Sarauw Lundsgaard, Videreuddannelsesregion Øst Mads Skipper, Videreuddannelsesregion Nord
Afbud	Agnethe Vale Nielsen, Sundhedsstyrelsen Anne Louise Nyegaard Hellen, Indenrigs- og Sundhedsministeriet Doris Østergaard, Uddannelses- og Forskningsministeriet Kirsten Wisborg, Videreuddannelsesregion Øst Michael Dall, Videreuddannelsesregion Syd Marit Buccarella, Danske Regioner
Sekretariat	Katrine Risom, Sundhedsstyrelsen Amalie Stauner, Sundhedsstyrelsen

22. august 2024

Sagsnr. 06-0200-62/
Reference KARM
T 2334 9660
E karm@sst.dk

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (bilag NR10-24)

Indstilling:

Det indstilles, at Rådet godkender dagsorden.

Referat:

Sundhedsstyrelsen bød velkommen, hvorefter der fulgte en præsentationsrunde.

Det blev bemærket, at der i dagsorden er fejl i datoen for næste møde. Datoen er tilrettet i referatet.

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2. Betydningen af Sundhedsstrukturkommissionens anbefalinger for den lægelige videreuddannelse og speciallægers funktioner i det fremtidige primære sundhedsvæsen

Sagsfremstilling:

Sundhedsstrukturkommissionen forventes i juni at afrapportere med anbefalinger og forslag til, hvordan sundhedsvæsenets struktur kan være fremover. Flere modeller lægges dermed frem til politisk behandling. Sigtelinjerne er udviklingen i befolkningssammensætningen, sygeligheden og arbejdskraften samt behandlingsmæssige og teknologiske muligheder. Uanset den kommende struktur må der forventes at skulle ske en omstilling blandt andet med styrkelse af det primære sundhedsvæsen, hvor almenmedicinske tilbud i stigende grad bliver omdrejningspunktet for udredning, behandling og opfølgning – bistået af udadvendte funktioner fra andre læger med specifikke kompetencer.

Mogens Vestergaard, praktiserende læge, professor og medlem af kommissionen, holder et oplæg om kommissionens anbefalinger. Sundhedsstyrelsen vil efterfølgende komme med perspektiver på, hvilken betydning anbefalingerne har for speciallægers funktion i det fremtidige sundhedsvæsen og dermed den lægelige videreuddannelse. Formålet med punktet og drøftelsen er at udfolde nogle væsentlige uddannelsesaspekter som inspiration til rådets medlemmer i det daglige virke.

Indstilling:

Det indstilles, at Rådet drøfter følgende:

- Hvilken betydning har Sundhedsstrukturkommissionens anbefalinger om det fremtidige sundhedsvæsen, som bl.a. peger på en styrkelse af det primære sundhedsvæsen, for

den lægelige videreuddannelse og speciallægers funktioner i det fremtiden?

- Hvad skal speciallæger i fremtidens sundhedsvæsen kunne, som ikke er tilfældet i dag, for at møde patienternes behov?

Referat:

Mogens Vestergaard præsenterede et oplæg om Sundhedsstrukturkommissionens anbefalinger og dens betydning for speciallægers fremtidige funktion.

Nogle centrale pointer blandt oplægget og den efterfølgende drøftelse var, at:

- Omstilling til det nære sundhedsvæsen også forudsætter lægelige ledelsesmæssige kompetencer ude i praksis
- Fremtidens læger skal blive endnu bedre til at supervisere og blive superviseret.
- Mere fokus på, at områder med høj prævalens af sygdom kan give gode uddannelsesforløb.
- Yngre Læger pointerede vigtigheden i at udbyde uddannelsesforløb af høj kvalitet uanset geografisk placering. Rådet bemærkede hertil, at der bør være et større fokus på at opnå kompetencer omkring social ulighed tidligt i videreuddannelsen såvel som på medicinstudiet.
- Forskning har potentiale til at tiltrække unge læger til almen praksis, hvorfor forskning i det borgernære i højere grad kan understøttes.
- Videreuddannelsessystemet skal være ”dannende”, men også regulerende. Der ønskes fokus på brobygning på tværs igennem uddannelsen, såvel som der bør være fokus på at uddanne dem, der skal uddanne (vejledere såvel som lektorer).

Sundhedsstyrelsen rundede punktet af og takkede for rådets drøftelse og bemærkningerne, som blev delt.

Punkt 3

Udgivelse af rapport med anbefalinger for revision af den lægelige videreuddannelse

Sagsfremstilling:

Sundhedsstyrelsen præsenterer den endelige offentliggjorte rapport, som blev udgivet den 23. maj 2024. Med afsæt i de sigtelinjer for indretningen af fremtidens sundhedsvæsen, som ligger til grund for Robusthedskommissionens og Sundhedsstrukturkommissionens anbefalinger, er anbefalingerne for fremtidens læge-

lige videreuddannelse væsentlige forudsætninger for, at speciallæger vil få de rette kompetencer til at løse opgaver i et sundhedsvæsen under forandring. Indenrigs- og Sundhedsministeriet og Sundhedsstyrelsen fremlægger de initiativer og aftaler, som skal sikre implementering af rapportens anbefalinger både på kort og lang sigt.

Formålet med punktet og drøftelsen er, at Rådet videndeler og inspireres af igangværende og kommende tiltag samt rådgiver Sundhedsstyrelsen og regionerne om forhold, der har strategisk betydning for anbefalingerne på sigt ud fra det igangværende arbejde med målbeskrivelser for speciallægeuddannelsen.

Indstilling:

Det indstilles, Rådet tager videndelingen og implementering af første fase af anbefalingerne til efterretning og efterfølgende drøfter opmærksomhedspunkter i forhold til den planlagte implementering af anbefalingerne.

Referat:

Formanden bemærkede – og bekræftede af Rådet - stor tilfredshed med rapportens offentliggørelse, hvorefter Indenrigs- og Sundhedsministeriet præsenterede konturerne for en første implementeringsfase efter aftale med regionerne om denne første del af rapportens anbefalinger.

Sundhedsstyrelsen orienterede om de pågældende anbefalinger, som er anbefaling 1, 3-5, 7, 9-12 og 20, og som fremgår af bilag NR12-24. Der er lagt en plan for pilotforsøg med specialebeskrivelser for 2-3 specialer over efteråret, hvortil der vil blive udviklet nogle modeller, som kan udgøre en skabelon for det videre arbejde med specialebeskrivelser i primo 2025. Sundhedsstyrelsen har det overordnede ansvar for den samlede proces med specialebeskrivelser, og bemærkede i den forbindelse, at det er en proces uden fortilfælde, som må forventes tilpasset undervejs. De øvrige aktører i arbejdet er endnu ikke fastlagt, men vil som minimum udgøre faglige repræsentanter bredt fordelt i landet, regionerne og specialerelevant selskab. Lægevidenskabelige Selskaber stillede sig til rådighed for arbejdet.

Efterfølgende orienterede videreuddannelsesregionerne om igangværende og kommende initiativer vedrørende speciallægeuddannelsen, og fremhævede i den forbindelse, at videreuddannelsesregionerne sammen arbejder på beskrivelse af natio-

nal kompetenceprofil for lektorerne, herunder den pædagogiske uddannelsesopgave i Pædagogisk Udviklende Funktion. Desuden er der igangsat et samarbejde med Universiteterne om muligheden for at oprette en masteruddannelse i medicinsk pædagogik.

Dernæst redegjorde Lægevidenskabelige Selskabers repræsentanter for, hvorledes de kan bidrage i det videre arbejde, hvortil det blev anbefalet at have fokus på at fastsætte koncept og proces inden arbejdet går i gang. Desuden en opfordring til at inddrage borgere, andre specialer og øvrige interessenter i arbejdet. Der kan ligeledes hentes inspiration fra arbejdet med specialebeskrivelser fra andre lande.

Danske Regioner, Videreuddannelsesregion Nord og Lægevidenskabelige Selskaber gjorde opmærksom på vigtigheden af at medtænke eventuelle kontrasterende terminologi og sprogbrug, samt at der reflekteres over, hvorledes snittet mellem speciale- og målbeskrivelser skal ligge i forhold til beskrivelse af uddannelse.

Sundhedsstyrelsen takkede rådet for videndelingen og opmærksomhedspunkterne for det videre arbejde med implementering af anbefalingerne, som blev taget til efterretning.

Punkt 4 Temadrøftelse om den lægelige videreuddannelse i psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri

Sagsfremstilling:

På mødet i Rådet den 6. marts 2024 blev det drøftet i store træk, hvilket typer af udfordringer og muligheder psykiatrien generelt står over for, og hvad der skal til for at skabe den nødvendige positive forandring med hensyn til psykiatriens kapacitet og kompetencer mv. og uddannelsesforholdene for lægerne samtidigt. Dertil kommer, at der skal indbygges mere psykiatri i KBU og den almenmedicinske speciallægeuddannelse.

Sundhedsstyrelsen har siden udarbejdet et notat som afsæt til den videre drøftelse, som illustrerer de udfordringer, der er kommet frem i inspektorrapporterne (Bilag NR11-24).

Kresten Dørup vil holde et oplæg omkring de aktuelle muligheder, udfordringer og barrierer i psykiatrien, efterfulgt af et oplæg fra Zywia Anna Brouer, til at rammesætte Rådets drøftelse.

Formålet med punktet og drøftelsen er at vidensdele og inspirere Rådet, samt drøfte spørgsmål, der relaterer sig til hvilket potenti-ale lægelig videreuddannelse har for at imødekomme udfordrin-ger og barrierer samt muligheder for psykiatrien.

Indstilling:

Det indstilles, at Rådet drøfter emnet med udgangspunkt i føl-gende spørgsmål:

- Hvad skal der til for at udnytte uddannelseskapa-citeten i de psykiatriske specialer, herunder udfordringer med rekrutte-ring og fastholdelse?
- Hvordan skabes der flere muligheder og mere fleksibilitet for uddannelsesstillinger i psykiatrien - eksempelvis med uddan-nelsesforløb, som kombinerer somatiske og psykiatriske spe-cialer?
- Hvordan opnås en større prioritering af og opmærksomhed på psykiatrien, så området løftes på samme niveau som so-matikken?
- Hvordan kan samarbejdet og kvalitet af uddannelsesforløb styrkes i speciallægepraksis, herunder speciallæger uden ydernumre?

Referat:

Kresten Dørup holdt et oplæg om muligheder, udfordringer og barrierer i psykiatrien i relation til lægelig videreuddannelse, og hvordan uddannelse i psykiatri kan styrkes gennem bl.a. styrket ledelse, uddannelsesforskning målrettet psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri, flere inspektorbesøg og dedikerede ressourcer til et generelt løft af psykiatrien.

Efterfølgende holdte Zywia Anna Brouer et oplæg, der havde fo-kus på, hvordan uddannelse skal indgå i et samspil mellem forsk-ning og drift, og hvilke erfaringer der er gjort i forhold til at fremme vilkår for uddannelse.

Kresten Dørup og Zywia Anna Brouers oplæg er vedlagt som bi-lag (Bilag NR14-24, NR15-24).

Videreuddannelsesregionerne præsenterede herefter, hvad der aktuelt gøres for at imødekomme aktuelle udfordringer og barriere-r i psykiatrien, som bl.a. indebærer, at Videreuddannelsesregion Øst i 2019 har nedsat en styregruppe i psykiatri og børne- og ungdomspsykiatri, der samler ledelseskræfter og arbejder tvær-gående med bl.a. udarbejdelse af retningslinjer for UAO.

Efter oplæggene fulgte en drøftelse, som bl.a. tilvejebragte følgende pointer:

- Yngre Læger udtrykte, at det er vigtigt at sørge for, at kommende KBU'er får den fornødne supervision, når de skal i forløb i psykiatrien. Kresten Dørup tilføjede hertil, at i Region Sjælland bliver kommende KBU-forløb placeret på de hospitaler, hvor der er flest speciallæger.
- Der er potentiale i at samarbejde med privatpraktiserende speciallæger omkring uddannelsesopgaven, fordi sygdomsgraden på sygehusene til tider overstiger de kompetencer lægen har i starten af sin uddannelse.
- Rådet var enige med Kresten Dørup om, at det er væsentligt, at uddannelse indtænkes i forbindelse med udmøntning af 10-års planen for psykiatri.
- Sundhedsstyrelsen medgav, at der kan ses på merit i forhold til kombinations-introduktionsstillinger.

Sundhedsstyrelsen takkede for oplæggene og den efterfølgende drøftelse.

Punkt 5 Dimensionering af den lægelige videreuddannelse 2026-2030

Sagsfremstilling:

Sundhedsstyrelsen fremlægger processen for udarbejdelsen af den kommende høring af dimensioneringen for specialuddannelserne. Høringen planlægges efter sommerferien.

Indstilling:

Det indstilles, at Rådet drøfter hvordan prognose- og dimensioneringsarbejdet fremadrettet skal løftes i Rådet.

Referat:

Sundhedsstyrelsen præsenterede den kommende proces for udarbejdelsen af dimensioneringen for specialuddannelserne, hvor der planlægges en fokuseret høring for alle specialeselskaberne for at reducere arbejdsbyrden for selskabernes uddannelsesudvalg. Sundhedsstyrelsen vil i løbet af august og september udarbejde og udsende høringsmateriale således, at høringsperioden begynder i efteråret.

Lægeforeningen spurgte til processen vedrørende en fremtidig efterspørgselsanalyse. Indenrigs- og Sundhedsministeriet oplyste, at de arbejder på en efterspørgselsanalyse i samråd med Danske Regioner.

Punkt 6 **Orienteringer fra medlemmer af Rådet**
Intet.

Punkt 7. **Eventuelt**
Formanden orienterede om, at forretningsudvalget har drøftet mulige emner for møder i rådet det kommende år, og som rådet vil få meddelt.

Møder i 2024

De reserverede tidspunkter for møder i 2024 er:

- Tirsdag den 24. september kl. 11:00-14:00
- Onsdag den 11. december kl. 11:00-14:00