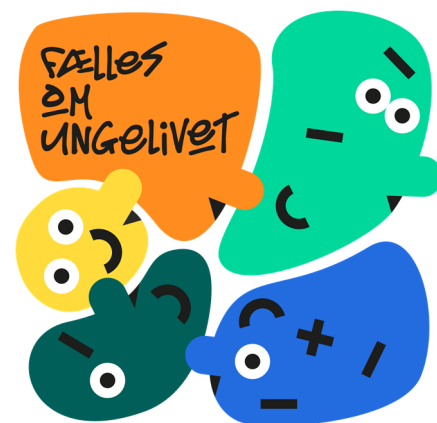
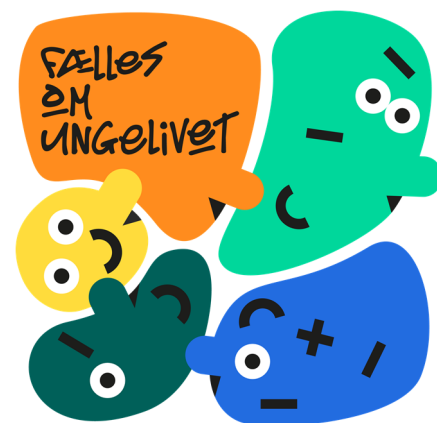


## FAQ – løbende spørgsmål til Fælles om ungelivet

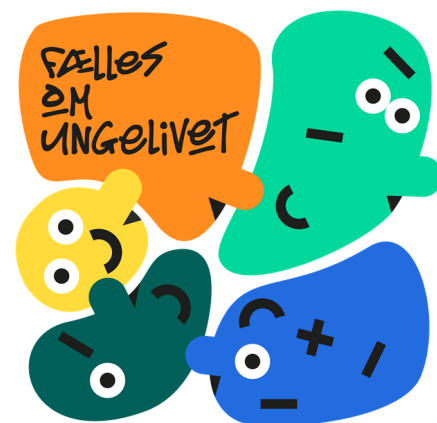


### Data:

<b>Er det obligatorisk at offentliggøre alle data og er det obligatorisk at formidle (og offentliggøre) data på klasse-niveau?</b>	<p>Nej, det er ikke obligatorisk da der kan være udfordringer i forhold til anonymisering (ved fx for få besvarelser). Data formidles på årgangsniveau på de enkelte skoler. De lokale data tilhører skolerne, som selv må gøre op, hvad de gør med dem.</p> <p>Odder offentliggør fx ikke noget udover kommunerapporten, da skolernes egen rapport betragtes som skolernes.</p>
<b>Kender I ca. prisen for abonnement til Ungeprofilundersøgelsen er? Og hvem betaler for det?</b>	<p>Prisen varierer i forhold til kommunestørrelse/indbyggere samt hvilken undersøgelse man køber.</p> <p>Tag kontakt til BUL for yderligere oplysninger (obs. prisstigninger fra 01.01.24).</p> <p>De udvalgte programkommuner, der ikke i forvejen er med i BUL, får betalt opstartsgebyret.</p>
<b>Hvordan håndteres data på unge, som ikke er bosiddende i kommunen? Fx på ungdomsuddannelser?</b>	<p>Ift. ungdomsuddannelserne indsamles data på de enkelte ungdomsuddannelser. Derfor indsamles der ikke data for de unge i kommunen, som går på en ungdomsuddannelse i en anden kommune.</p> <p>Vi er obs. på at man derfor kun kan udtale sig om den lokale ungdomsuddannelse i kommunen.</p> <p>I forhold de unge som går på en ungdomsuddannelse i kommunen og som ikke bor i kommunen, kan de sorteres fra via filtre i Ungeprofilundersøgelsen.</p>
<b>Er der resultater af indsatsen i pilotkommunerne, som vi kommer til at høre om? Hvad er erfaringerne?</b>	<p>Der er ikke blevet lavet en effekt-/virkningsevaluering i pilotfasen, da hovedmålet med pilotfasen er at udvikle selve konceptet for Fælles om ungelivet til brug i programfasen. Herunder også udvikling af dataredskaber, som fx Fælles om ungelivets spørgeramme i Ungeprofilundersøgelsen, som kan bruges i programfasen og videre frem til en virkningsevaluering lokalt.</p>

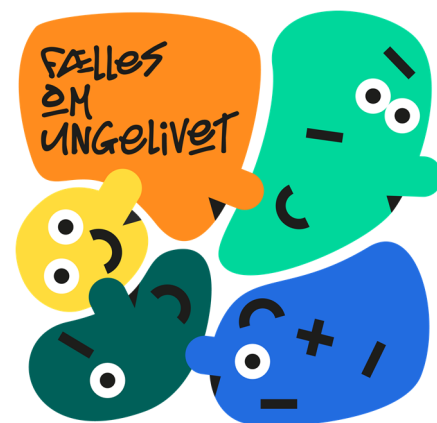


	<p>Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at vi ikke forventer en reduktion i brugen af rusmidler blandt de unge over en periode på nogle år – vi har det lange lys på.</p> <p>I Island har udviklingen taget 20 år. Vi ser nogle positive tendenser i nogle af pilotkommunerne, men vi kan ikke med sikkerhed tilskrive det Fælles om ungelivet.</p> <p>Ift. virkningsevaluering kan man også kigge på de mellemliggende faktorer/indikatorer som fx øget forældreinvolvering og en øget deltagelse blandt unge i organiserede fritidsaktiviteter.</p>
<b>Hvad så med data på efterskoler?</b>	Der kan indgås aftale med efterskoler beliggende i kommunen. I Odder indsamles fx data på to efterskoler, som er beliggende i kommunen.
<b>Er sundhedsplejen tænkt ind i pilotkommunerne? Er der udfordringer i forhold til 8. klasse, hvor sundhedsplejen gennemfører en lignende undersøgelse?</b>	<p>I Silkeborg har de været tænkt ind på de lokale skoler i forbindelse med præsentationen af data.</p> <p>I Odder har de deltaget på datahandleplansmøder, hvor data præsenteres på tværs af kommunen.</p> <p>I Odder og Silkeborg har de ikke oplevet udfordringer med at begge undersøgelser gennemføres.</p>
<b>Er det et krav, at man er tilmeldt Ungeprofilundersøgelsen?</b>	Ja fra start 2024, da Fælles om ungelivets dataramme er en del af den.
<b>Ligger spørgerammen for Ungeprofilundersøgelsen tilgængelig?</b>	Er man med i Ungeprofilundersøgelsen, så ja. Den ligger ikke frit tilgængelig hos BUL. Ved ønske om at se den kan man kontakte BUL eller sekretariatet hos Sundhedsstyrelsen.
<b>Er det et krav at Ungeprofilundersøgelsen kører med personnummer?</b>	Nej, ikke som det er lige nu.

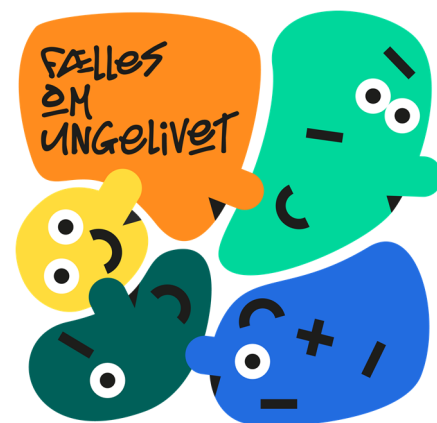


## Kriterier og ansøgning:

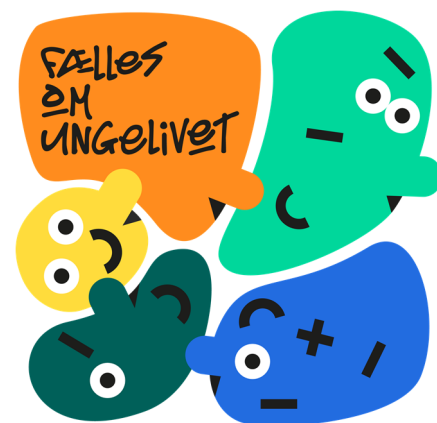
<p><b>Er det ok at eftersende den endelige politiske godkendelse fra vores tre fagudvalg af prioriteringen af Fælles om ungelivet i løbet af februar 2024 (efter ansøgningsfristen)?</b></p>	<p>Ja, man godt kan eftersende en politisk godkendelse inden udgangen af februar. Obs. dette skal blot noteres i selve ansøgningen.</p>
<p><b>Er der en forventning om, at alle lokalsamfund med skoler i kommunen er involveret i projektet, eller kan man afgrænse ved at udvælge nogle lokalsamfund/skoler som "projektskoler/projekt-lokalsamfund"?</b></p>	<p>Man behøver ikke at have alle kommunens skoler med. I kriterierne i ansøgningsmaterialet er det beskrevet, hvor mange skoler og ungdomsuddannelser man som minimum skal have med. Der er en ambition om, at der løbende skal involveres flere skoler, hvis ikke alle er med. Herudover kan efterskoler også involveres i projektet.</p>
<p><b>Hvordan er pilotkommunerne organiseret og finansieret?</b></p>	<p>"Fælles om ungelivet" er et partnerskab mellem Sundhedsstyrelsen, fem pilotkommuner og TrygFonden.</p> <p>TrygFonden finansierer størstedelen af indsatsen. Herudover finansierer Sundhedsstyrelsen også en del af indsatsen.</p>
<p><b>Hvem vil I pege på i kommunen, der er bedst til at drive / søge projektet? Kan projektledelsen ligge hos flere personer?</b></p>	<p>Det kommer an på, hvordan kommunen er organiseret.</p> <p>I Silkeborg er programledelsen lagt hos en medarbejder, som har erfaringer med at arbejde på tværs i organisationen.</p> <p>Input til vigtige egenskaber hos den lokale programleder:          Kompetencer ift. formidling og kan skabe følgeskab og engagement.          Det anbefales at programledelsen ligger ét sted, men den kan godt deles.</p> <p>Midlerne/økonomien må godt deles ud på flere. I Odder og Sorø er midlerne delt på en programleder og programmedarbejder.</p>



<p>Kan 10. klasser betragtes som en ungdomsuddannelse?</p>	<p>10. klasse betragtes som en del af grundskolen.</p>
<p>Hvis man er en kommune med færre end 5 grundskoler, kan vores fælles 10. klassecenter da tælle som en særskilt grundskole?</p>	<p>10. klassecentret kan indgå som en grundskole i indsatsen.</p>
<p>Når der i ansøgningskemaet står: "Beskriv hvilke overordnede lokale mål og delmål, I vil arbejde med..." Så er det ikke klart for os som modtager, hvad der egentlig menes med spørgsmålet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Er det kommunens egne målsætninger på området?</li> <li>Er det fordi man kan/skal udvælge nogle af grundpillerne (beskrevet i invitationen) og ikke arbejde med alle grundpillerne?</li> <li>Eller skal man lade sig inspirere af tidligere beskrevet cases?</li> </ol>	<p>Fælles om ungelivet har en overordnet rusmiddelforebyggende målsætning, hvor vi ønsker at ansvarliggøre de voksne omkring unge ved hjælp af blandt andet datadrevne indsats og styrkelse af beskyttende faktorer. Spørgsmålet vedrørende lokale mål og delmål giver jer mulighed for at fremhæve det særlige ved jeres indsats eller der, hvor I har særligt behov eller interesse for at sætte ind – med afsæt i grundpillerne.</p> <p>Eksempelvis har en af pilotkommunerne i pilotfasen et stærkt fokus på at etablere forældrenetværk, mens en anden kommune har et større fokus på uddannelsesinstitutionernes rolle i det alkoholforebyggende arbejde. Dermed er spørgsmålet jeres mulighed for at blive specifikke på, hvordan jeres lokale indsats har sine særpræg.</p> <p>Alle procestrin og grundpiller skal være en del af jeres samlede indsats, men vi er klar over, at I kommer til at vægte grundpillerne ud fra den virkelighed I står i og hvad der giver mening lokalt.</p>
<p>Jeg kan ikke læse nogle steder, hvilke bedømmelses/udvælgelseskriterier som I vil bedømme de indkomne ansøgninger ud fra, kan I hjælpe os lidt på vej med link til hvorhenne det fremgår?</p>	<p>Vi kommer primært til at basere udvælgelsen på, at man lever op til kriterierne beskrevet i ansøgningsmaterialet og de overvejelser og planer ift. opfyldelse af kriterierne, som beskrives i ansøgningskemaet. Derudover vil vi også se på den geografiske fordeling.</p>
<p>I forbindelse med aflevering af ansøgningen, vil vi gerne have præciseret, om der må/skal afleveres andre bilag end budgetskeam og sagsfremstillingen fra politisk godkendelse?</p>	<p>Der er ikke krav til aflevering af andre bilag, men I må gerne medsende bilag a la organisationsdiagram eller lignende. Dog skal vi gøre opmærksomme på, at ansøgningen/skemaet skal kunne stå for sig selv uden bilag, da vi ikke kan</p>



	garantere, at vi kan sætte os ind i alle bilag, hvis de har et stort omfang eller hvis vi får rigtig mange ansøgninger
<p><b>Vi overvejer at gå i samarbejde med en anden kommune om en ansøgning til programfasen i 'Fælles om ungelivet'.</b></p> <p><b>Vi overvejer to muligheder:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En fælles ansøgning fra begge kommuner</li> <li>2. To selvstændige ansøgninger (søsterprojekt) hvor der bliver indskrevet et etableret samarbejde mellem de to projekter specifikt ift. indsatsen på ungdomsuddannelserne.</li> </ol>	<p>Ift. midlerne, der kan uddeles, så er det væsentligt for os at vide, om I i "model 1", hvor I laver en fælles ansøgning, kun søger om midler til én lokal programkoordinator – for så kan model 1 være en rigtig god og spændende løsning, og vi vil anbefale at I går med den.</p> <p>Hvis I søger til to aflønninger, så vil vi anbefale at I går efter model 2, hvor I søger hver for sig, men beskriver et etableret samarbejde.</p>
<p><b>Findes der en ansøgningsvejledning på jeres hjemmeside? Vi har kigget, men har ikke kunne finde nogen.</b></p>	Der findes ikke yderligere vejledning end det der står i selve skemaet.
<p><b>Findes der yderligere budgetvejledning end budgetskaemaet i ansøgningen?</b></p>	Nej det gør der ikke.
<p><b>Hvor stor skal egenfinansieringen være, og er der krav om, at det er udspecificeret?</b></p>	<p>Der er ikke krav til størrelsen af egenfinansiering. Egenfinansieringen skal dog være realistisk ift. implementeringen af FOU lokalt.</p> <p>Der ikke krav om et udspecificeret budget, men hvis I har gjort jer overvejelser om poster til egenfinansiering udover fx medlemskab af BUL, transportudgifter mm. så er det rigtig fint at beskrive det.</p>
<p><b>Skal vi på forhånd beskrive aktiviteter i ansøgningen?</b></p>	Nej, det skal I ikke, men I må meget gerne gøre jer nogle overvejelser i forhold til involvering af lokale aktører og samarbejder.
<p><b>Hvordan skal den 5-årige bindingsperiode efter endt programfase forstås?</b></p>	Nej det er man ikke. Det skal ses som en tilkendegivelse af, at kommunen har det lange lys på i forhold til Fælles om ungelivet og at man ønsker at fortsætte med det man har igangsat.
<p><b>Skal projektet revideres af autoriseret revision ved regnskabsafslutning? Såfremt det er et krav, kan man så søge om udgifter hertil, da der</b></p>	ved projektets afslutning fremsendes et regnskab, der er direkte sammenligneligt med budgettet, til

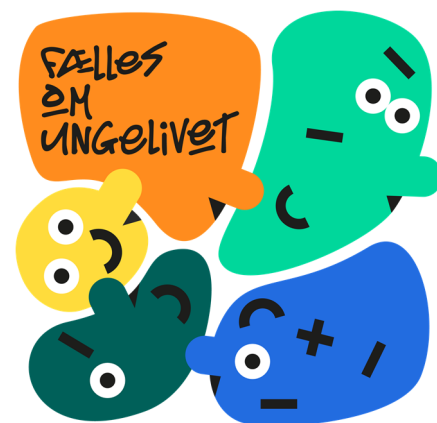


<p>umiddelbart ikke er lavet plads til dette i skemaet?  <b>I forlængelse heraf vil jeg høre om I har en vejledning til hvordan økonomien i projektet skal rapporteres og regnskabsaflægges?</b></p>	<p>Sundhedsstyrelsen. Regnskabet skal indsendes senest 3 måneder efter afsluttet programperiode.</p> <p>Idet kommunen er underlagt den kommunale revisions kontrol, skal regnskabet påføres følgende bemærkning:  <i>"På given foranledning bekræftes, at ovenstående regnskab udgør en integreret del af [kommunenavn] Kommunes regnskabssystem, der er underlagt Den kommunale revisions kontrol. Originale bilag opbevares af [kommunenavn] Kommune".</i></p> <p>Regnskabet underskrives herefter af den pågældende institutions/instituts regnskabsansvarlige og af tilskudsmodtager.</p>
<p><b>Er der krav til tidsregistrering?</b></p>	<p>Nej det er der ikke. Obs. på at man i nogle perioder bruger flere timer på opgaver, fx ved den første dataindsamling.</p>
<p><b>I ansøgningsmaterialet til Fælles om Ungelivet skal der anføres en "juridisk ansvarlig". Hvad ligger der i denne opgave?</b></p>	<p>Et ledelsesmæssigt mandat til at forpligtige sig til samarbejdet og de leverancer der forventes i hele programfasen herunder brugen af løn og driftsmidler.</p>
<p><b>Er det et krav, at der er en jurist med i projektet?</b></p>	<p>Nej.</p>
<p><b>Er en politisk tilkendegivelse fra fx formandskabet for sundhed og omsorgsudvalget tilstrækkeligt?</b></p>	<p>Nej, vi kan dog ikke fravige kriteriet om, at der skal være politisk tilkendegivelse på tværs af de relevante udvalg.</p>
<p><b>Skal der betales fondsmoms af det økonomiske tilskud til programkommuner?</b></p>	<p>Nej, for nærmere information kontakt Caroline Menå på mail: Camm@sst.dk</p>
<p><b>I skriver indledningsvist i ansøgningsskemaet: "Ansøgningen må maksimalt være 12 sider ekskl. budgetske ma (max. 4800 ord inkl. overskrifter, skriftstørrelse 12, linjeafstand 1½)".</b></p> <p><b>På grund af ansøgningsskemaets opsætning vil en ansøgning med 4800 ord i langt de fleste tilfælde overstige 12 sider. Derfor er mit spørgsmål, om det er de 12 sider eller de 4800 ord, som er det afgørende kriterie?</b></p>	<p>Det er de 4800 ord, der er det afgørende kriterium.</p>



**"Tilsagn af politisk ejerskab" skal der her påsættes en fysik underskrift eller er det tilstrækkeligt at henvise til bilag hvori der indgår politisk godkendelse/tilsagn fx sagsfremstilling samt alle de udvalg som har godkendt den?**

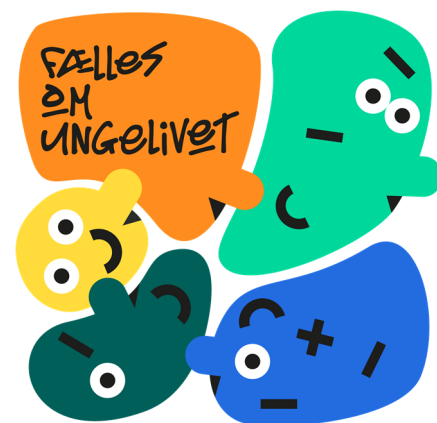
Det er tilstrækkeligt, hvis I vedlægger sagsfremstillingen samt de udvalg som har godkendt den.



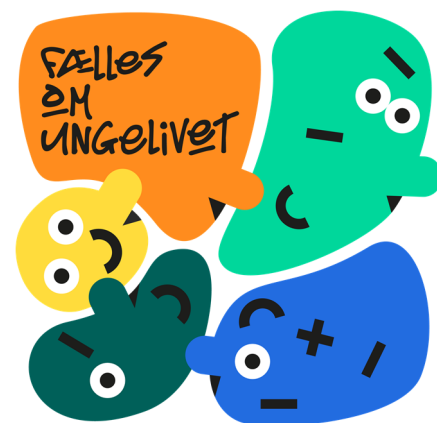
## Generelle spørgsmål til indsatsen

<p><b>Hvad ser I som foreningslivets opgave og hvad løfter de i pilotkommunerne?</b></p>	<p>I Odder er det meget forskelligt fra forening til forening, fra fx den lokale basket klub, der har lavet pop up basket på det lokale torv til foreninger, der stiller trænere til rådighed i Åben hal fredag aften, samt det forpligtende samarbejde omkring Trænerakademiet, hvor de fem største foreninger har indgået et forpligtigende samarbejde med hinanden og os.</p>
<p><b>Har I haft rusmiddelcentre med i samarbejdet?</b></p>	<p>Silkeborg er i dialog med rusmiddelcenteret og de tænkes ind, hvor det giver mening.</p> <p>I Odder har programlederen kontor på et rusmiddelcenter.</p>
<p><b>Kan I fortælle om skolernes rolle?</b></p>	<p>Skolernes rolle er primært dataindsamling, udarbejdelse af handleplaner samt arena for formidling af data og viden til forældre og involvering af eleverne.</p>
<p><b>Hvornår involverede pilotkommunerne foreninger/lokalområdet i indsatsen, i ansøgningsprocessen eller ved tilsagn om deltagelse?</b></p>	<p>Pilotkommunerne onboardede først foreninger og lokale aktører efter tilsagn.</p> <p>Odder involverede dog det lokale idrætsråd fra start.</p>
<p><b>Er det muligt at læse om pilotkommunernes tilgang og indsats et sted?</b></p>	<p>Find mere information på vores hjemmeside: <a href="#">Inspiration til kommuner - Fælles om ungelivet - Sundhedsstyrelsen</a> samt i cases i inspirationskatalog <a href="#">Alkoholforebyggende rammer for børn og unge - Sundhedsstyrelsen</a></p>
<p><b>Hvad siger de unge? Har der været fremmøde til aktiviteter i pilotkommunerne? Og hvad fortæller foreningerne i forhold til at få engageret de unge i de tilbud, der er?</b></p>	<p>Silkeborg har haft stor succes med etablering af "Ungezonen". Derudover gennemføres forebyggelsesdage for elever i udskolingen, hvor de unge udarbejder egne produkter om beskyttende faktorer og kommer med forslag til nye aktiviteter til forældre og lokale aktører. Dertil har der været planlagt et eventspireforløb, hvor unge har fået mulighed for at lave indsatser til andre unge med supervision fra lokale voksne.</p>

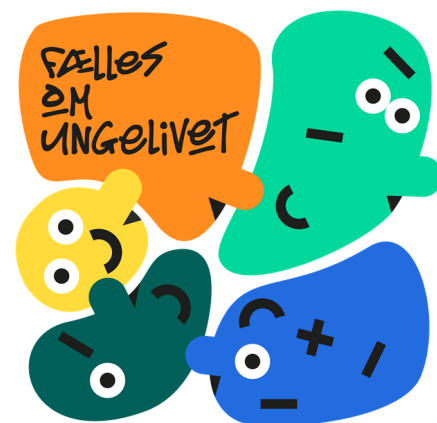




	<p>Odder involverer de unge i forskellige arenaer. Bl.a. involveres eleverne i 1. g., FGU og 10. klasse, på temadage hvor de drøfter forskellige temaer som fx ønsker til og deltagelse i fritidslivet, ændring af alkoholkulturen mm. De har fx været med til at udforme gode råd til andre unge.</p> <p>Unge indgår også i Trænerakademiet.</p>
<p><b>Har I oplevet engagement hos skolebestyrelserne (forældrerepræsentanter) projektskoler? Spiller de nogle steder en meget aktiv rolle?</b></p>	<p>I Silkeborg har det været udbytterigt at indgå i dialog med politikere, skoleledere og forpersoner for skolebestyrelser.</p> <p>I Odder sidder de med i den lokale partnerskabsgruppe og er på sigt blevet en del af Fou-forældregruppen</p> <p>Gentofte arbejder pt. på hvordan de systematisk kan rekruttere forældrerepræsentanter.</p>
<p><b>Har I eksempler på, hvor mange penge pilotkommunerne i gennemsnit pr. år har brugt på lokale aktiviteter?</b></p>	<p>Pilotkommunerne har i løbet af pilotfasen fået tildelt ca. 180.000 kr. samlet til brug til lokale aktiviteter. Dvs. ca. 60.000 kr. årligt.</p>
<p><b>Hvordan er jeres erfaring med opbakning til forældremøderne – hvad gør I for at få forældrene til at deltage?</b></p>	<p>Allborg Kommune har god erfaring med at kombinere præsentations af data for forældre med andre dagsordener.</p>
<p><b>Kan I give eksempler på de indsatser, som I iværksætter? Hvem er tovholder på indsatserne, hvor kommer økonomien fra og hvordan evalueres de?</b></p>	<p>I Sorø har en af indsatserne været en forebyggelsesuge, hvor projektlederen var ude sammen med udskolingslærerne og tale om forskellige temaer bl.a. ensomhed, sociale medier, nikotin og alkohol med oplæg fra politiet, hvor de unge (7-9.klasse) skulle lave et produkt fx skuespil, film mm.</p> <p>Der var ikke nogen udgifter forbundet med denne indsats.</p> <p>Derudover har Sorø også lavet dialogkort som udleveres til folkeskoleklasserne.</p>



	<p>Evaluering sker ved løbene at følge op på de aftaler der er lavet indbyrdes i klasserne eller på skolen fx brug af sociale medier i skoletiden.</p>
<p><b>Er der afsat midler til aktiviteter?</b></p>	<p>Ja. Ud fra en aktivitetspulje får hver kommune tildelt et beløb på ca. 50.000 kr. årligt (i 2025, 2026 og 2027), som skal gå til at igangsætte lokale aktiviteter.</p> <p>En af disse aktiviteter kunne fx være Åben Hal – et koncept der varierer fra kommune til kommune, men som overordnet set handler om et sted hvor de unge, for et beskedent beløb, kan mødes med venner eller familie og dyrke noget sport.</p>
<p><b>Proces for ansøgning af aktivitetsmidler (maksimalt 50.000 pr. kommune årligt fra 2025-2027).</b>  <b>Skal de søges som en stor pulje sammen med ansøgningen? Skal de søges årligt? Eller skal de søges i småbidder pr. aktivitet? Og skrives de ind i budgettet?</b></p>	<p>Midlerne tildeles samtlige programkommuner og der lægges op til, at de bruges årligt fra 2025-2027 med mulighed for at skubbe dem, hvis der er behov for dette. De skal dog senest udbetales inden afslutningen af programfasen i slut 2027. Når man som programkommune anmoder om udbetaling af midlerne, skal det angives hvad de skal bruges til.</p> <p>I budgetskeemaet i ansøgningskemaet må I meget gerne skrive hvorvidt I regner med medfinansiering herunder hvor meget, hvis I kan må I også gerne notere hvornår/hvilke år I regner med at bruge de tildelte midler (hvis I ikke kan dette, kan I blot angive 50.000 kr. årligt fra 2025-2027).</p>
<p><b>I 2024 er der afsat penge til en fuldtidsstilling, men hvis vi først får svar i marts, og vi først regner med at få besat stillingen slut marts/april, vil fuldtidsstillingen da kunne trækkes ind i 2025?</b></p>	<p>Ja midlerne kan godt udbetales de efterfølgende programår.</p>
<p><b>Har I allerede planlagt hvordan I vil evaluere programkommunernes deltagelse, så vi kan have dette med i vores overvejelser?</b></p>	<p>Vi kan endnu ikke svare på, hvordan vi evaluerer i programfasen, da vi pt. er i proces med at få det klarlagt.</p>
<p><b>Vil der blive offentliggjort yderligere information om konceptet for Fælles om Ungelivet inden ansøgningen skal indsendes?</b></p>	<p>Der kommer ikke yderligere information forud for offentliggørelse af konceptet til foråret. I "Invitation til kommuner og ansøgningsmateriale til programfase Fælles om ungelivet", som du kan finde her på vores</p>



	<p>hjemmeside:  <a href="https://www.sst.dk/da/faellesomungelivet/Vi-vil-have-flere-med">https://www.sst.dk/da/faellesomungelivet/Vi-vil-have-flere-med</a> beskriver vi det overordnede koncept og grundpiller i Fælles om ungelivet.</p> <p>Pt. er vi i gang med at sammenskrive de konkrete anbefalinger og indsamle og udvikle redskaber, inspirationscases mm. til det digitale konceptet, hvorfor det ikke er klar til udlevering endnu – det digitale koncept bliver offentliggjort ultimo marts 2024.</p> <p>Det digitale koncept kommer til at indeholde en introduktion til Fælle som ungelivet, inspiration til handling herunder praksisnære beskrivelser i forhold til data, formidling, og inspirationscases til involvering af forældre og lokale aktører, samt værktøjer som drejebøger for forældremøder mm.</p>
<p><b>Har pilotkommunerne haft politisk repræsentation i styregrupperne?</b></p> <p><b>Er det et krav, at der er politisk repræsentation, eller er det noget I anbefaler? Og i så fald, er det noget der vægtes højt i forhold til udvælgelsen?</b></p>	<p>Politisk repræsentation er ikke en af kriterierne, men det er en af anbefalingerne om styregruppen.</p> <p>Det kan være en god ide at involvere politikere i styregruppen, så de er tættere på programmet og er med til at træffe beslutninger. Hvis programmet har stærk politisk bevågenhed, kan det styrke dets legitimitet og fokus i kommunen og bidrage til, at Fælles om ungelivet prioriteres højt på tværs af forvaltninger. Men politisk involvering i styregruppen kan også være udfordrende, da det kan medføre et fravær af faglighed i styregruppen og en manglende forståelse for praksis. Derfor er det en fordel at involvere politikere, der allerede har engagement og interesse for programmets formål.</p>