

Aktivitetsforslag til undervisningen til Spot 1

1. Refleksion og debat (for alle)

Varighed: 1-2 lektioner

Se spottet i klassen, i grupper eller alene. Notér de ord, der falder dig ind, lige når du har set spottet. Vent med at tale sammen om det til senere.

Del klassen i mindre grupper og vælg en ordstyrer pr. gruppe, som desuden læser spørgsmålene op og styrer gruppens arbejde.

Læs ordene op for hinanden og snak om, hvorfor I valgte netop de ord. Er der nogle ord, der går igen? Eller er der mange forskellige ord?

Snak i gruppen om:

- Hvad handler spottet om? Tema?
- Hvilke problemstillinger behandler spottet? Og hvordan vises det i spottet?
- Arbejd med budskabet: Ta´ fat i hinanden, bryd tavsheden. Det hjælper. Hvad betyder det? Og hvordan passer det budskab til handlingen?
- Hvem henvender spottet sig til? Hvorfor?
- Snak i gruppen om, hvordan spottet virker på jer. Gør det en forskel? Giver det ny viden? Fik I andre tanker om unge og psykisk sygdom? Andet?

Forløbet afsluttes i klassen. Læreren er ordstyrer og samler op på gruppearbejdet.