

Trivsel på erhvervsuddannelserne

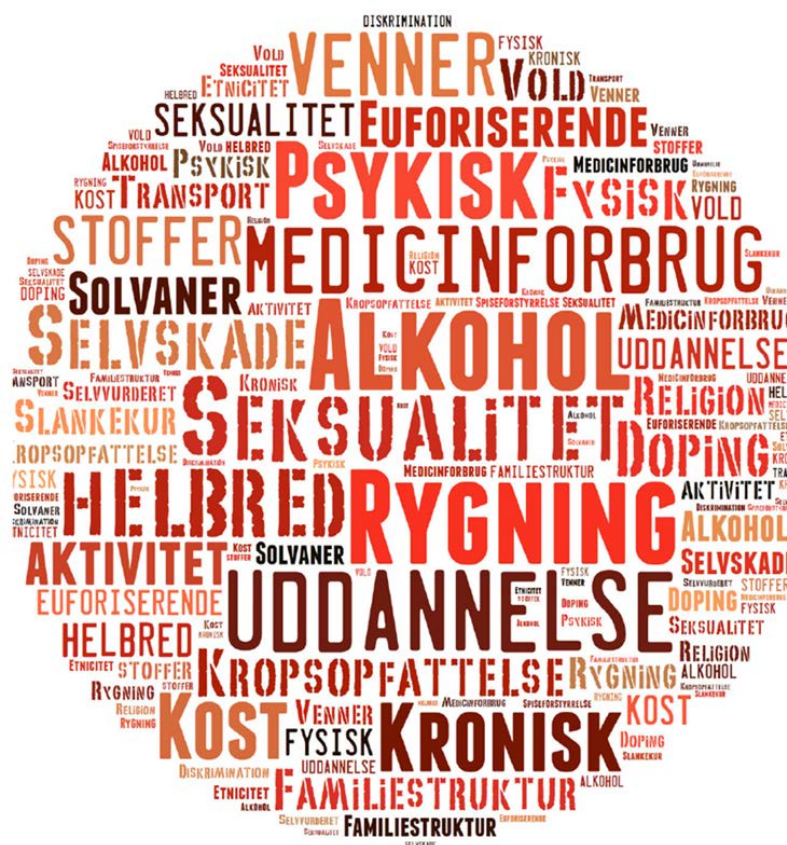
Erfaringer fra Ungdomsprofilen 2014
samt interventionsprojektet Trivsel,
Fællesskab & Faglighed

23. november 2016

Susan Andersen og Veronica Pisinger

Hvad vil vi tale om i dag?

- Ungdomsprofilen 2014
- Projekt Trivsel, Fællesskab & Faglighed



Erhvervsskoler: 10 største skoler
4.530 elever

De fleste unge trives!

Tabel 27. Livstilfredshed (på en skala fra 0-10)

	Gymnasier			Erhvervsuddannelser		
	Piger (n=42.592)	Drenge (n=27.213)	Total (n=69.805)	Piger (n=1.014)	Drenge (n=3.346)	Total (n=4.360)
Meget lav (0-2)	1,5%	1,1%	1,4%	1,6%	2,2%	2,1%
Lav (3-4)	8,1%	4,3%	6,6%	9,9%	5,4%	6,4%
Middel (5-6)	24%	16%	21%	25%	18%	19%
Høj (7-8)	49%	53%	51%	43%	45%	45%
Meget høj (9-10)	17%	25%	20%	21%	30%	28%
Gennemsnit	7,0	7,5	7,2	6,9	7,4	7,3

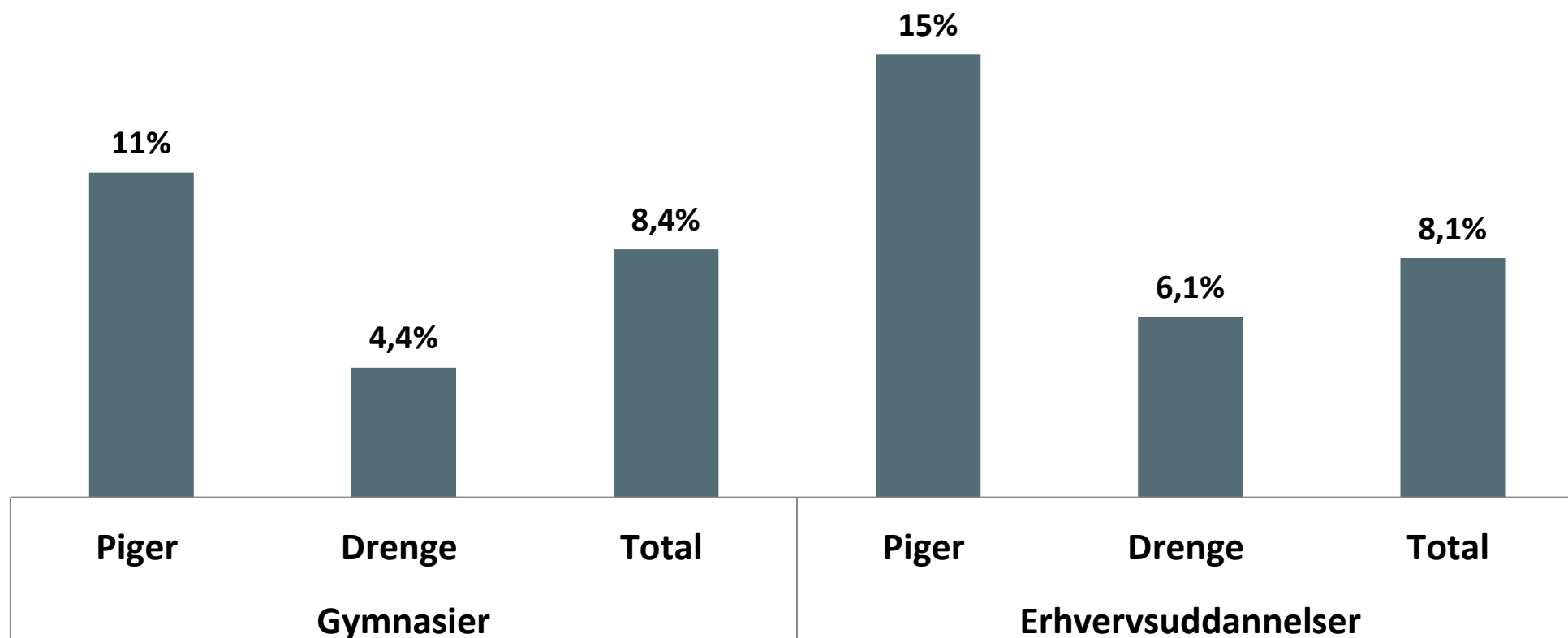
Selvværd- "Jeg er god nok som jeg er"

	Gymnasier			Erhvervsuddannelser		
	Piger (n=42.501)	Drenge (n=27.088)	Total (n=69.589)	Piger (n=1.006)	Drenge (n=3.299)	Total (n=4.305)
Helt enig/enig	65%	83%	72%	61%	82%	77%
Hverken enig eller uenig	24%	12%	19%	24%	12%	15%
Uenig/helt uenig	12%	5,0%	9,1%	15%	5,4%	7,7%

Ensomhed

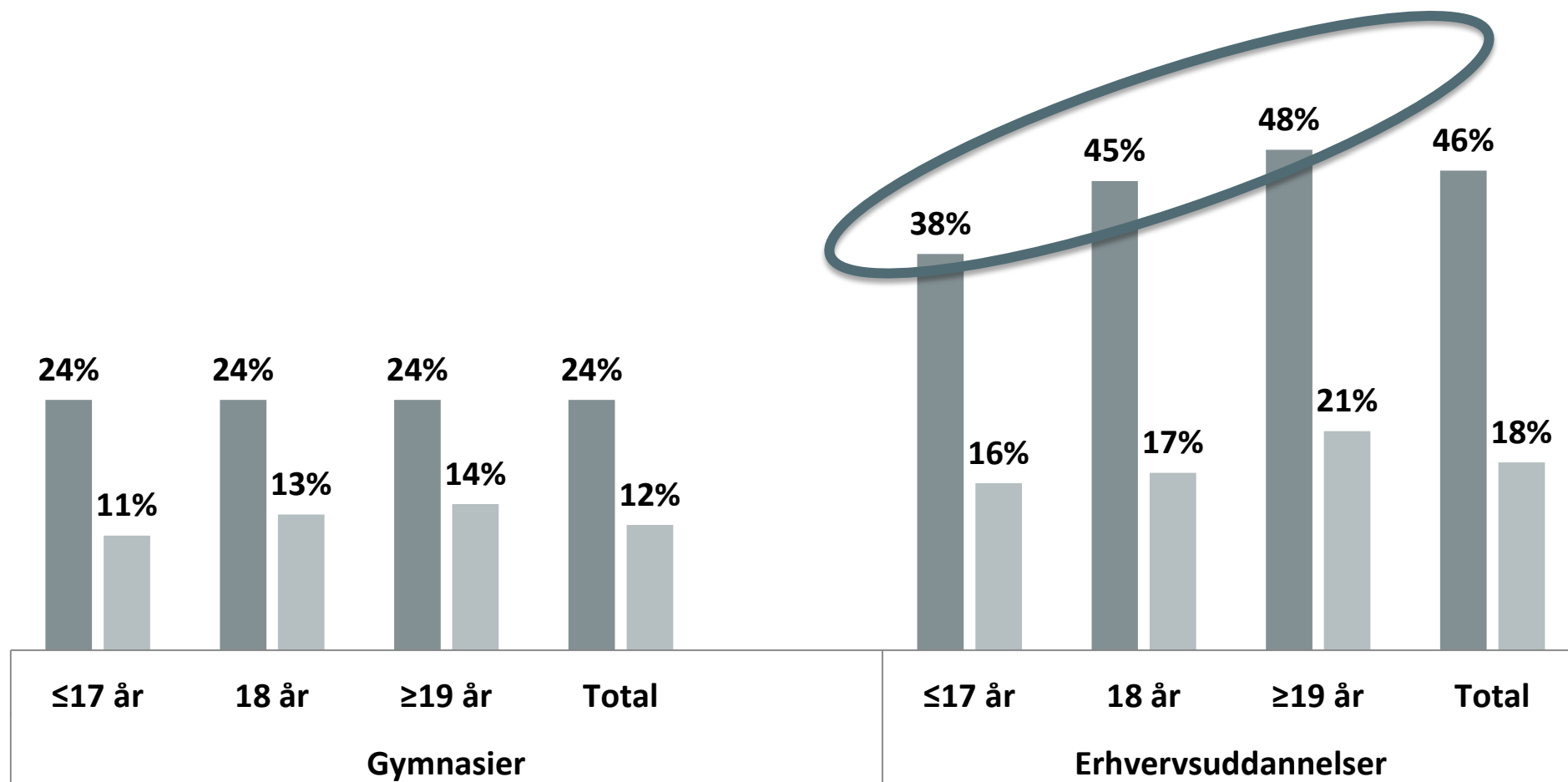
	Gymnasier			Erhvervsuddannelser		
	Piger (n=42.527)	Drenge (n=27.098)	Total (n=69.625)	Piger (n=1.012)	Drenge (n=3.334)	Total (n=4.346)
Aldrig	43%	63%	51%	42%	63%	58%
Af og til	46%	31%	40%	47%	30%	34%
Meget ofte/ofte	11%	5,9%	9,1%	12%	6,9%	8,0%

Mindst ét psykisk symptom dagligt



Selvskade

■ Piger ■ Dreng



Selv mordstanker og selvmordsforsøg

	Gymnasier			Erhvervsuddannelser		
	Piger (n=38.131)	Drenge (n=24.987)	Total (n=63.118)	Piger (n=861)	Drenge (n=2.912)	Total (n=3.773)
Overvejet selvmord	20%	13%	17%	38%	20%	24%
Forsøgt selvmord	3,4%	1,8%	2,8%	14%	5,2%	7,3%

Kort opsummering af resultaterne fra Ungdomsprofilen 2014

- **Langt de fleste unge trives!**
- **Pigerne på erhvervsskolerne er en særlig sårbar gruppe.**
- **Alarmerende tal i forhold til selvskade, selvmordstanker og selvmordsforsøg**

Baggrunden for projekt Trivsel, Fællesskab & Faglighed

- 50% frafald på erhvervsuddannelserne
- Elevernes forventninger versus skolens fokus
- Fællesskaber omkring rygning

”Det er let at komme i kontakt med folk, når man se at de ryger; så står man jo sammen”

- Sociale og faglige fællesskaber på skolen →
Bedre trivsel i skolen og større lyst til at møde op hver dag

Programmet

- Introduktion til skolen, hinanden og faget
 - Formøde
 - Velkomstaktiviteter første dag
 - Forståeligt skema og undervisningsplan
- Daglige morgenmøder
- Faste pauser
- Ændringer i det fysiske miljø
- Fælles arrangementer på tværs af fag og åbent værksted



Hvad gjorde vi?

- Elever der starter på grundforløb
- 4 indsatskoler og 6 sammenligningsskoler
- Spørgeskema om elevernes forhold til skolen, faget, lærere og andre elever (efter 10 uger)
- Frafald på uddannelse fra registre



Bilmekaniker

Tømrer

Murer

Bygningsmaler

VVS'er

Elektriker

Data og kommunikation

Skiltetekniker

Mediegrafiker

Digital media

Grafisk tekniker

Webintegrator

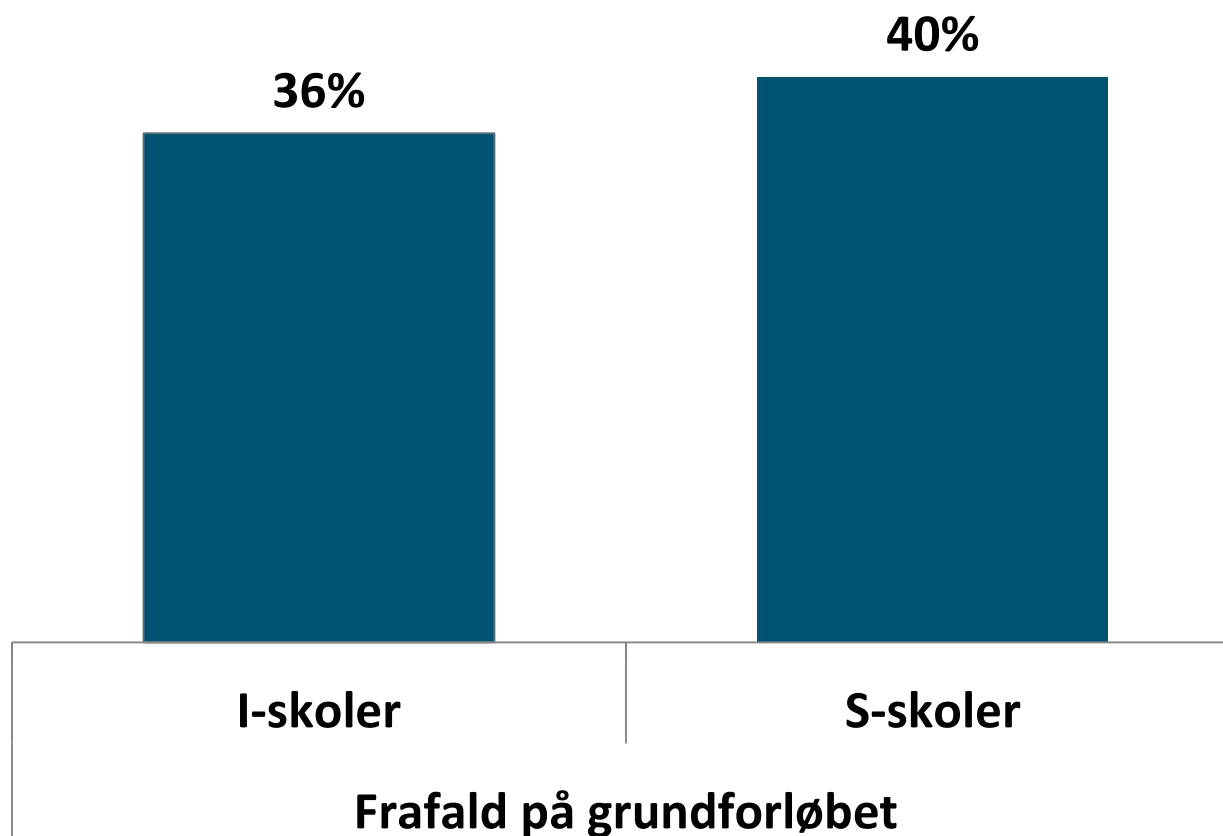
Dyrepasser

Anlægsgartner

Gartner

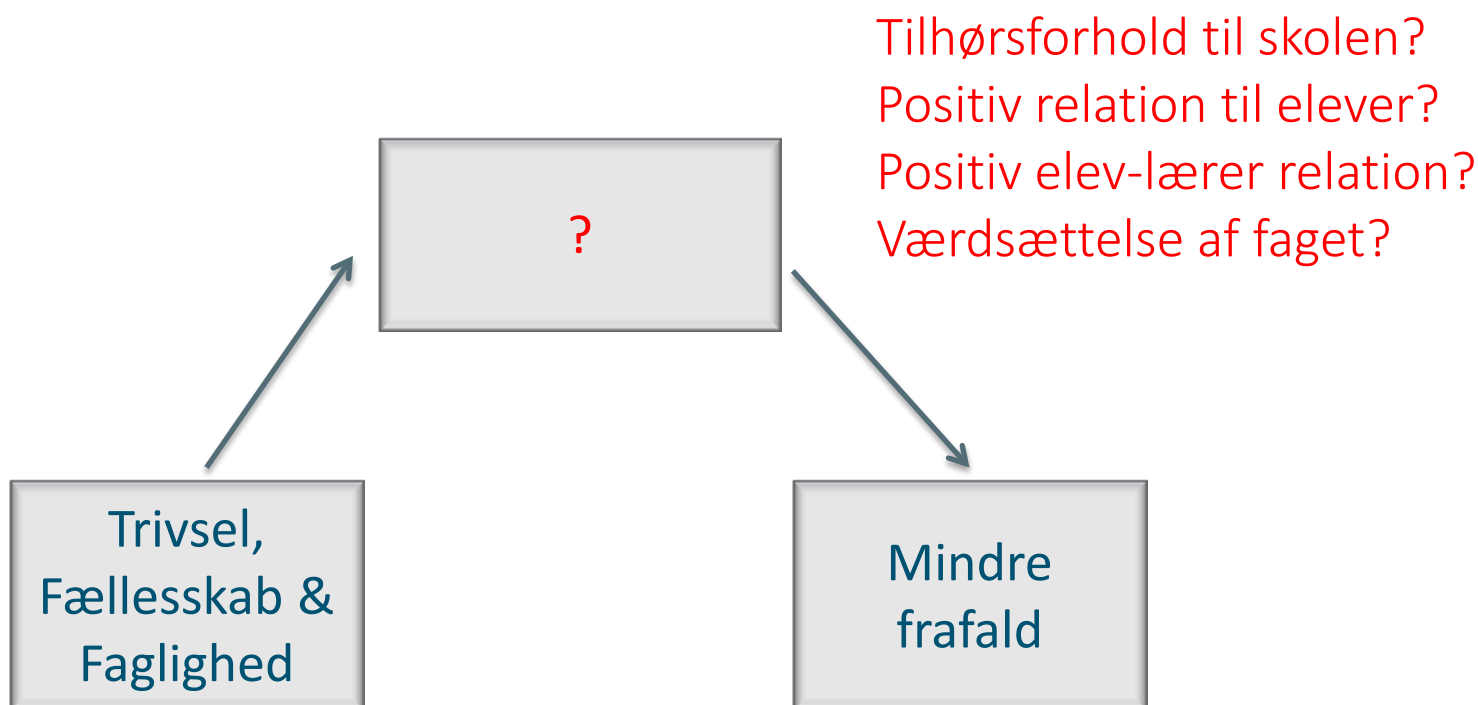
Landbrug

Hvad var resultatet af indsatsen?

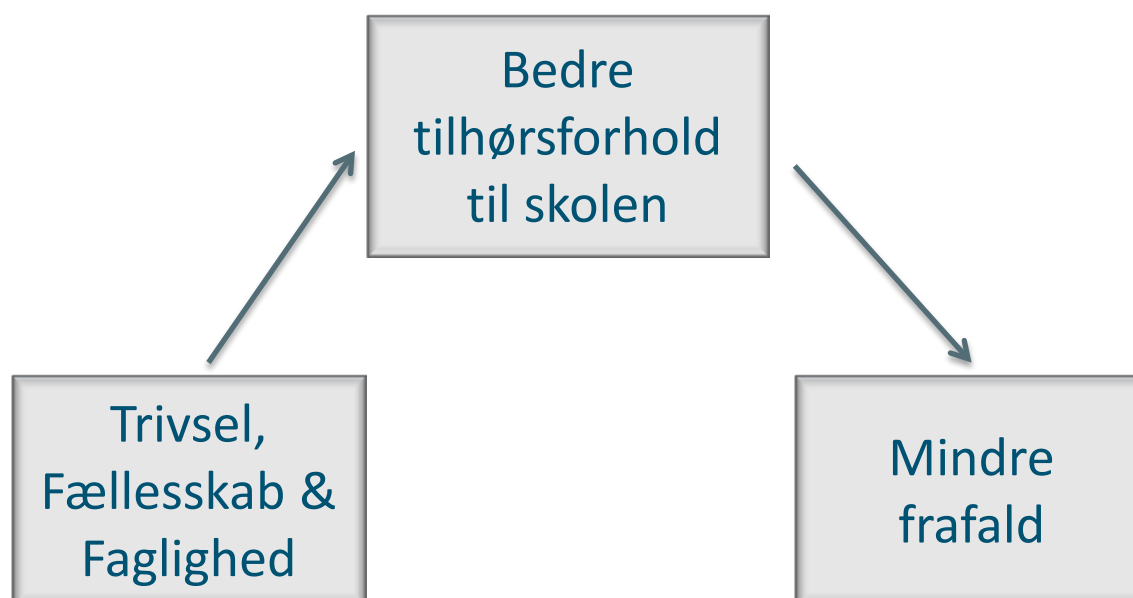


(n = 10.190)

Hvorfor medførte indsatsen mindre frafald?



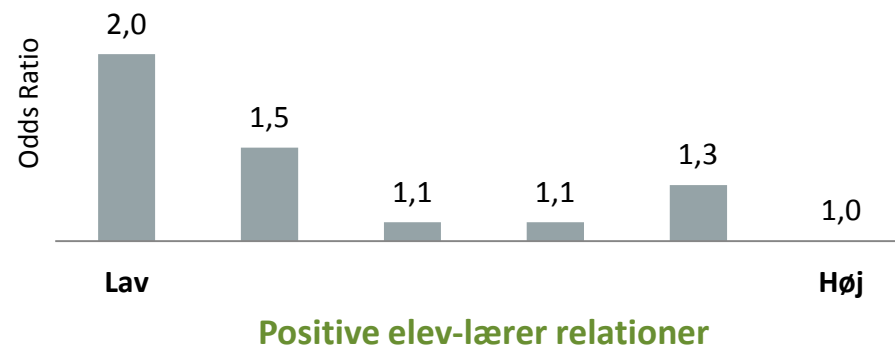
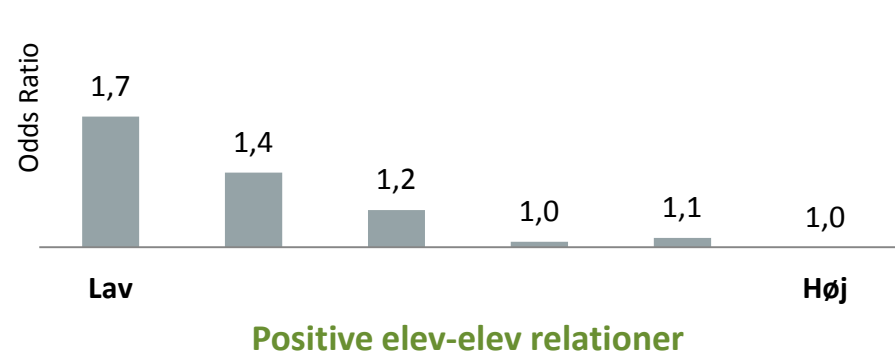
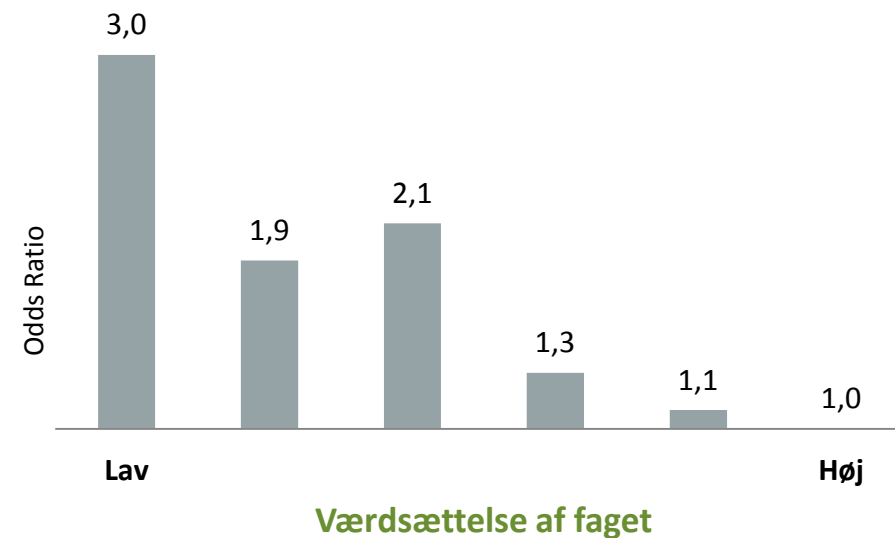
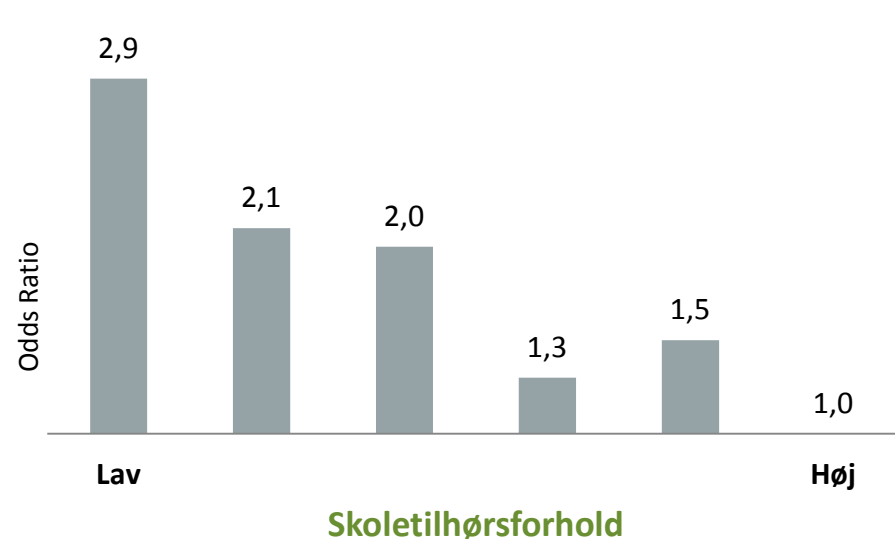
Hvorfor medførte indsatsen mindre frafald?



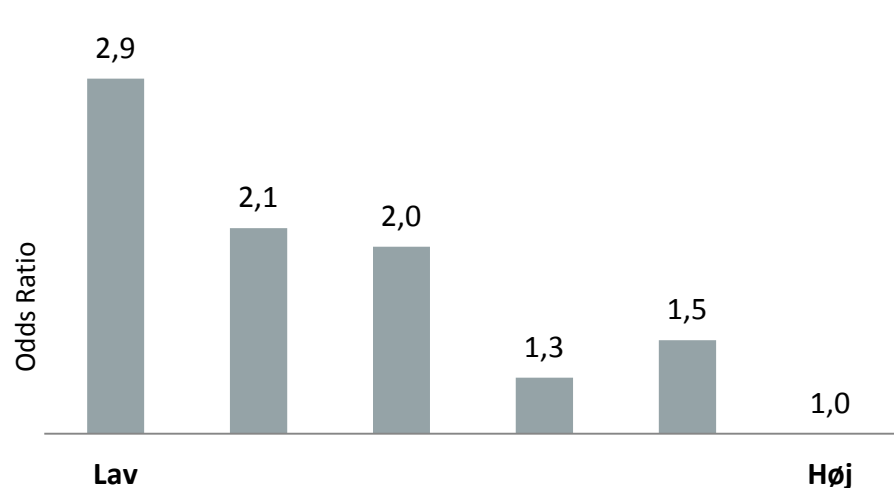
Odds Ratio = 0.92, 95% CI: 0.85, 0.99

(n = 2.480)

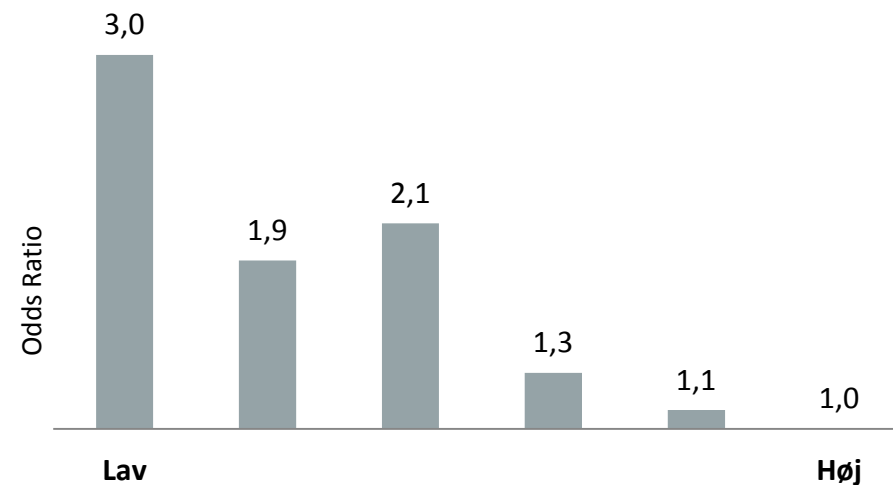
Mistrivsel i skolen og frafald



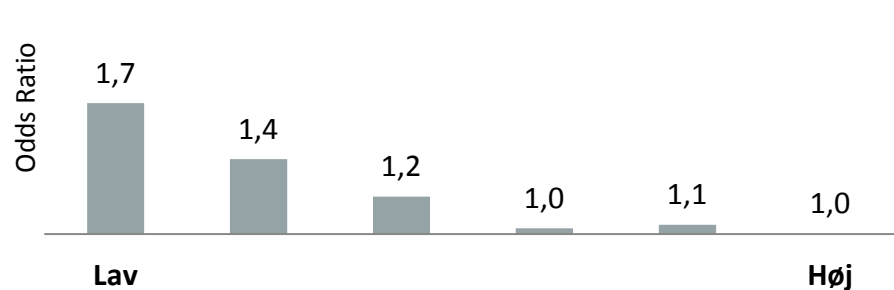
Mistrivsel i skolen og frafald



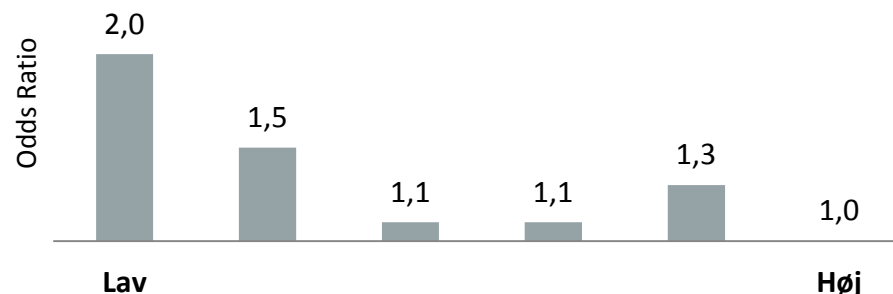
Skoletilhørsforhold



Værdsættelse af faget

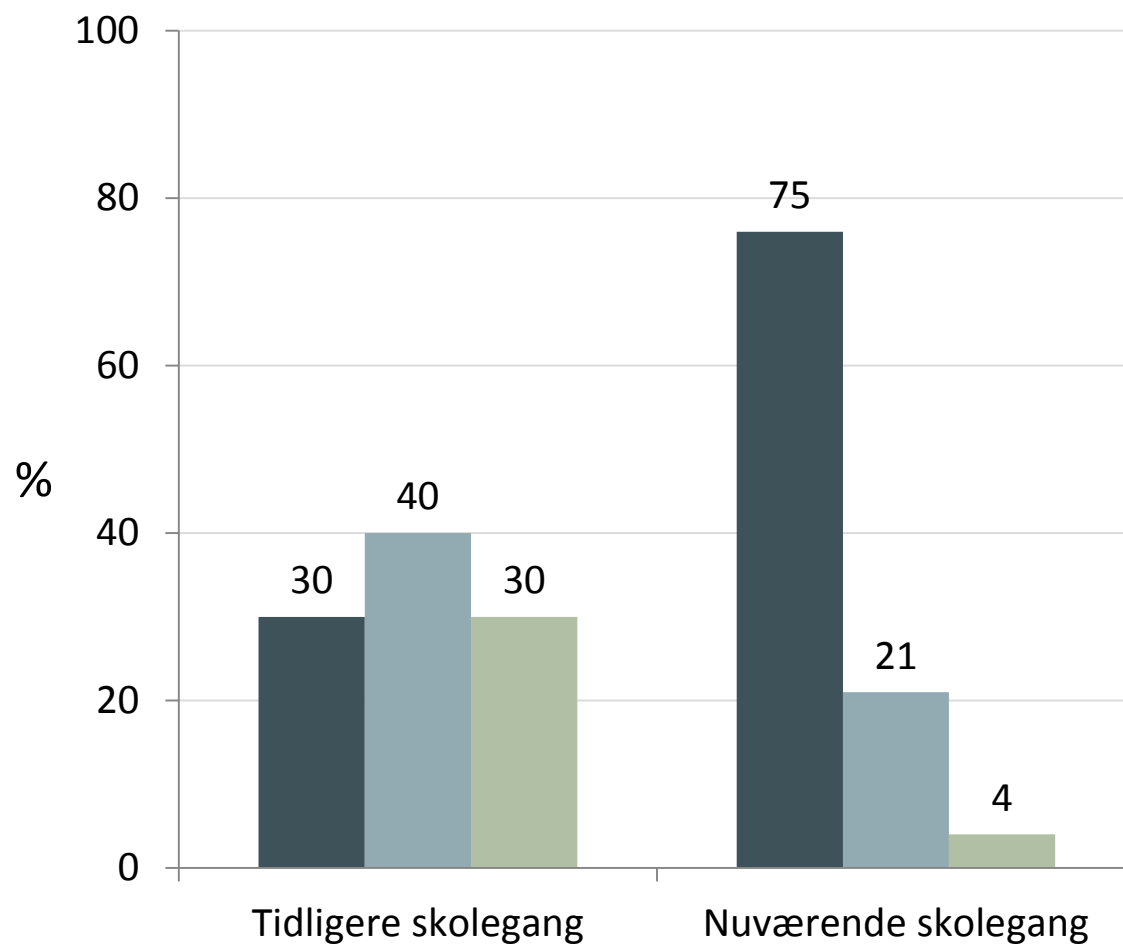


Positive elev-elev relationer



Positive elev-lærer relationer

Tilfredshed med skolen?



- Meget godt eller godt
- Nogenlunde
- Dårligt

Opsummering af projekt Trivsel, Fællesskab & Faglighed

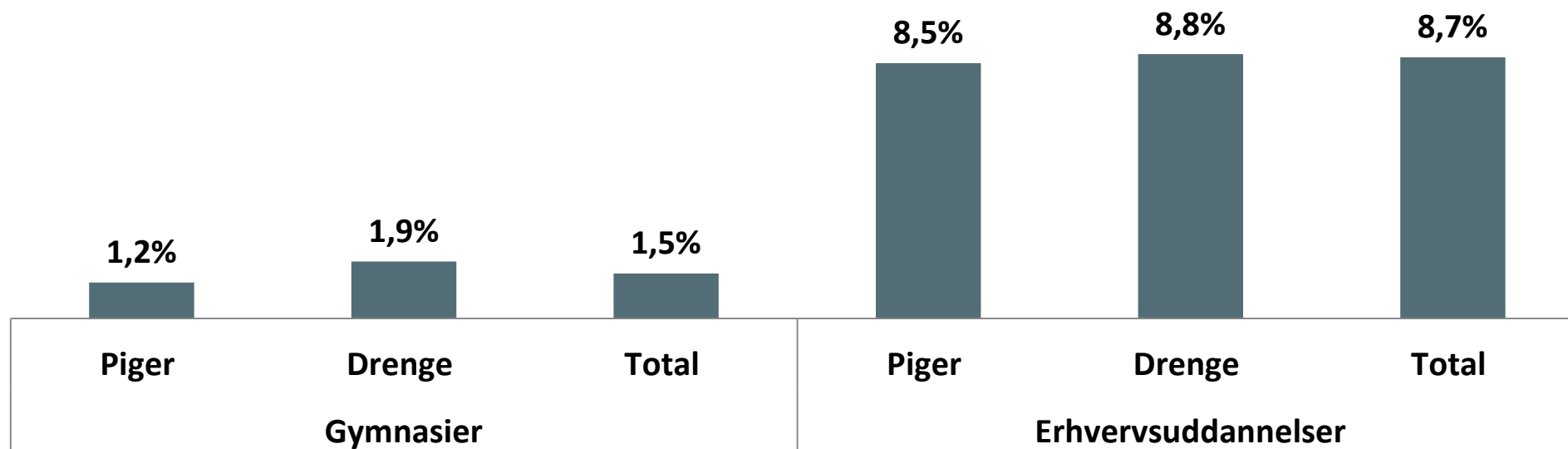
- Indsatsen mindskede frafald ved at fremme elevernes følelse af tilhørsforhold til skolen
- Ingen effekt på elev-elev relationer, elev-lærer relationer eller værdsættelse af faget
- Vigtigheden af skoletrivsel for gennemførsel af uddannelse



Tak for ordet!



ADHD



Hvem udviklede mest tilhørsforhold til skolen?

- De 15-18-årige
- Elever med livstilsfredshed, social støtte og tilfredshed med tidligere skolegang
- Forældre med en erhvervsuddannelse eller ingen uddannelse
- Dagligrygere
- Ingen jævnlig hashbrug