

The background is a dark blue gradient with faint, light blue geometric patterns. These include several concentric circles of varying sizes, some with dashed lines, and a large circular scale on the left side with degree markings from 140 to 260. Small arrows are scattered throughout the design, pointing in different directions.

MENTAL SUNDHED HOS UNGE EUC NORDVESTSJÆLLAND

SUNDHEDSSTYRELSENS KONFERENCE 23. NOVEMBER 2016

LENE SMITH

FORMÅL OG MÅL FOR SUS - PROJEKTET



Formål

- At fremme mental sundhed hos unge og dermed mindske risikoen for udvikling af angst og depression
- Reducere frafaldet pga mentale og sociale problematikker
- Fremme lighed i sundhed hos unge
- At få sundheden frem hos unge på erhvervsskolerne, så flere unge trives og har det godt samt har handlekompetencer til at meste livet, uddannelse og sociale relationer
- Kapacitetsopbygge skolerne ift. At give eleverne de bedste forudsætninger for sundhed og trivsel.

Mål og delmål

- At kommunerne og skolerne gennemfører og implementerer de 7 – delelementer i satspuljens program
- At de unges sundhedsadfærd bliver monitoreret via sundhedsprofilundersøgelse ved opstart og afslutning af projektet
- At indsatsen kobles til kommunens sundhedspolitik, hvor der er fokus på at fremme mental sundhed hos borgerne
- At projektet har fokus på sammenhænge mellem mentale problematikker og andre sundhedsproblemer som fx forbruget af alkohol, stoffer og tobak (Ung & RUS)
- At projektet kobles til processerne ifm. Med den nye erhvervsskolereform

MÅLGRUPPER

Primære

- Elever på erhvervs – og produktionsskoler ca. 2600 elever
 - Heraf har op mod 25 % dels begyndende psykiske problemer med angst, depression og ensomhed som kan udvikle sig, hvi de ikke får støtte og vejledning
 - Eller dels unge, der er frafaldstruede pga psykiske og sociale problemer med behov for støtte, vejledning og evt. behandling

Sekundære

- Undervisere, ledere og vejledere
- UU og UPCN
- Kommunale enheder



11/23/2016

SATSPULJENS 7 DEL - ELEMENTER

- Afdækning af skolens ressourcer og behov
- Opkvalificering af medarbejdere på uddannelsesinstitutionerne
- Undervisning af elever (2 moduler á 2 – 3 timer på alle grundforløb 1)
- Screening af de unge via WHO – 05 trivselsindeks
- Onlineforum
- Udarbejdelse af beredskabsplan
- Kortlægning af kommunens tilbud til psykisk sårbare unge

De 7 del -
elementer

FORVENTEDE EFFEKTER AF INDSATS

Effekter hos de unge

- Reduktion i antallet af forsøgt selvmord
- Reduktion af andelen af unge med angst, depression, ensomhed, tristhed og ked af det
- At unge får redskaber til at varetage deres egen mentale sundhed, så de oplever at de alt i alt trives
- At flere unge oplever at få tidlig støtte og hjælp
- At flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse

Organisatoriske effekter

- Mere plads til undervisning i og med unge bliver mere uddannelsesparate
- Kommuner og skoler bliver kloge på hvilke metoder / redskaber der kan fremme mental sundhed hos unge
- Tydelig og anvendelig beredskabsplan
- Erfaring med koordinering af indsatser for unge med mistrivsel

EUC NORDVESTSJÆLLANDS INTERESSE I PROJEKTET

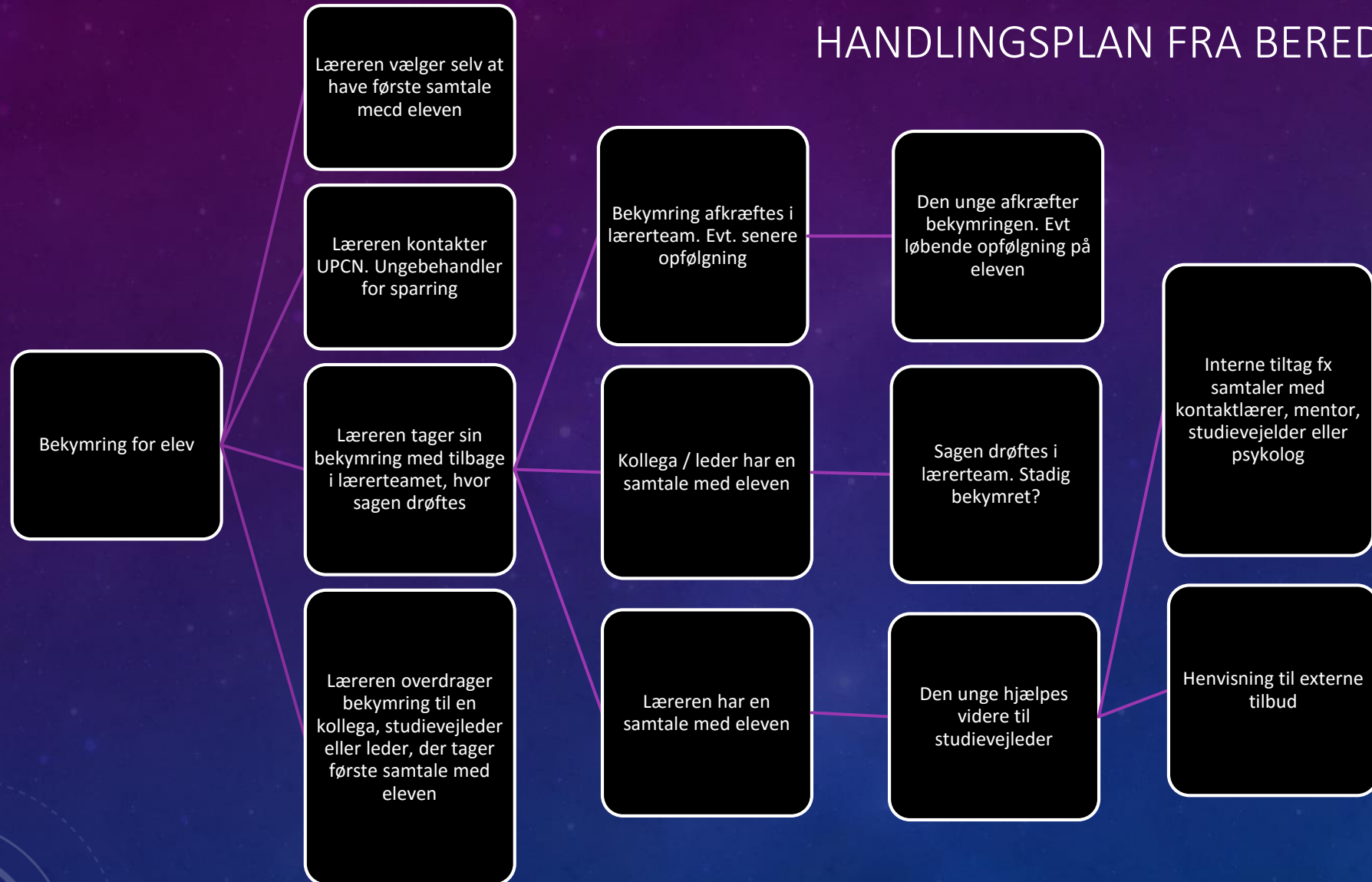
- Stort frafald
- Mange unge med udfordringer
- Ønsker bedre fungerende elever
- Mindre frustrerede lærere
- Større sammenhæng for eleverne – helhedsorienterede løsninger
- Bedre samarbejde mellem elev og lærere i undervisningen
- Gode erfaringer fra projektet Ung og Rus
- Interesse i at samarbejde med kommuner
- Konkret opkvalificering af medarbejdere
- Samarbejde med UU
- Samarbejde med Ungebehandlere
- UPCN

RESULTATER – HVAD HAR VI OPNÅET

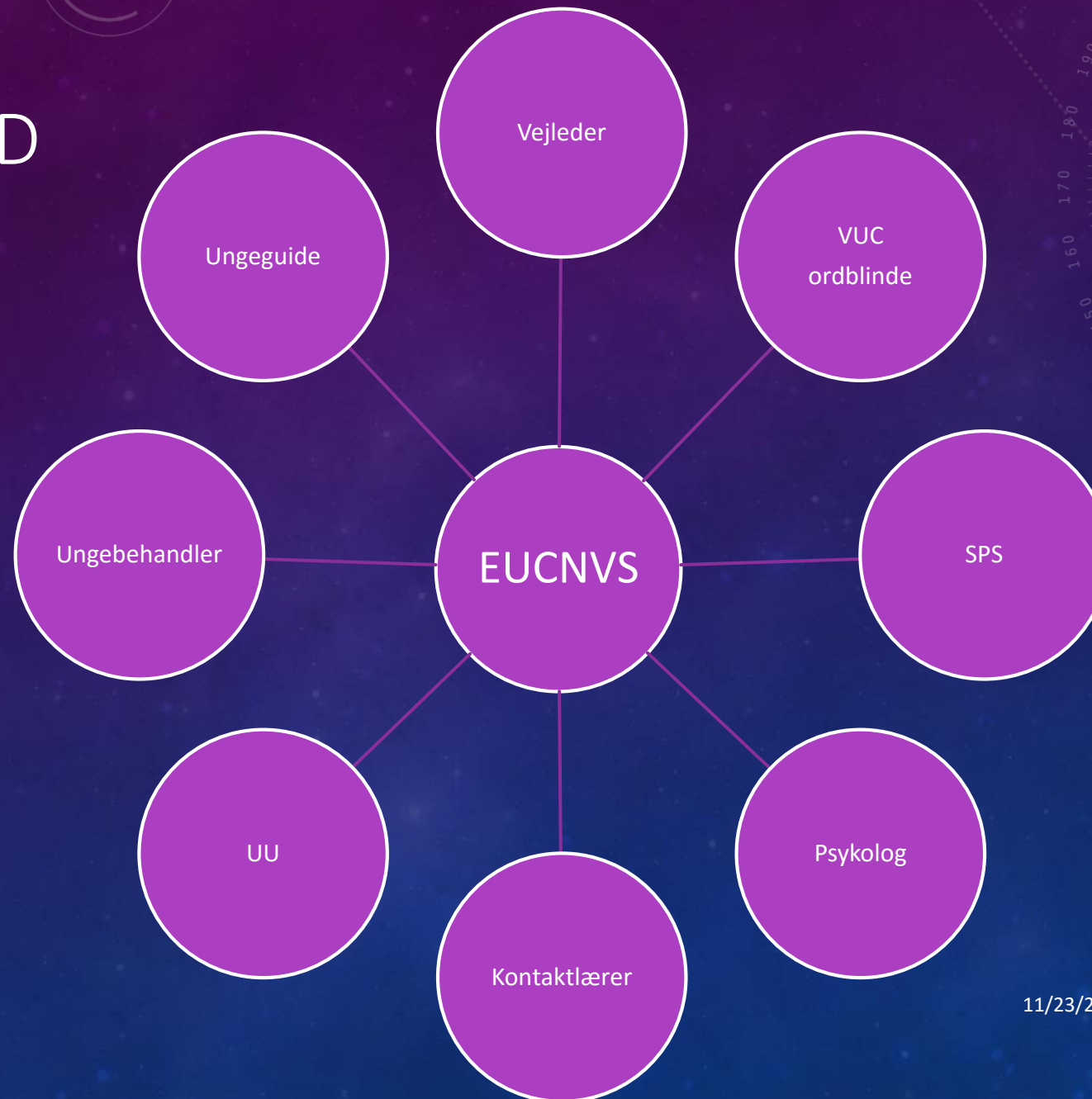
- Beredskabsplan
- Udviklet Undervisningsforløb*
- Overblik over tilbud for den unge (internt)
- Screening af vores unge
- Større viden om unges udfordringer – til dels



HANDLINGSPLAN FRA BEREDSKABSPLAN



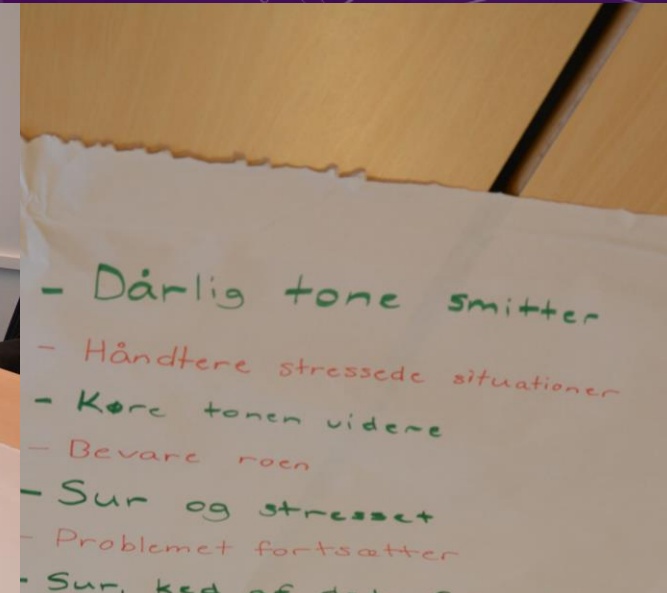
INTERNE TILBUD PÅ SKOLEN



UNDERVISNINGSFORLØB TILPASSET VORES SKOLE

4 Workshop

- Psykisk arbejdsmiljø
- Trivsel og mistrivsel
- "Orienteringsløb" med fagligt indhold
- Kahoot



11/23/2016

Kom i gang med det psykiske
arbejdsmiljø



Hvordan hjælper jeg en kollega
i krise



Trafiklys – det psykiske arbejdsmiljø

Dit psykiske arbejdsmiljø Et skema til kortlægning.	RØD Det er vigtigt. Her er et problem. Derfor skal vi sætte fokus på det nu.	GUL Det kan vente. Her er et mindre problem.	GRØN Det kører for os. Arbejdsforholdene fungerer godt.
1. Krav i arbejdet. Det handler om mængden af forskellige opgaver. Krav til mange forskellige evner. Særlige udfordringer.			
2. Information. Handler om mængden og kvaliteten af informationer. Bliver du godt nok informeret om hvad der sker, ændringer der berører dit arbejde og din arbejdsplads.			
3. Indfyldelse. Handler om mulighederne for at påvirke og planlægge dit arbejde. Pauser, ferier. Indfyldelse på arbejdsplanlægning.			
4. Faglighed. Handler om at være klædt på til arbejdet. Får du nok viden om værktøjer, metoder, service og håndtering af dine arbejdsprocesser.			
5. Klarhed over roller. Handler om at ansvars-områderne, om din rolle er godt nok defineret, så du ikke er i tvivl.			
6. Samarbejde og lederstøtte. Handler om at du får den støtte og hjælp som du har brug for.			
7. Samarbejde og kommunikation med kolleger. Handler om at du får den støtte og hjælp fra dine kolleger.			
8. Mobning. Handler om at du bliver behandlet dårligt og isoleret/generet af kolleger.			

KAP

- ❖ Før test
- ❖ Opgaven løses
- ❖ Efter test

1.Hvad er mistrivsel?	
2. hvad er psykisk sygdom?	
3. hvad er angst?	
4. Hvad er depression?	
4. Hvad er stress?	
4. Hvad adhd?	

Aktivitetsforslag		Formidlingsforslag
Lav powerpoints om de 6 spørgsmål		Hold PowerPoint oplægget for underviseren.
Lav en fortælling om de 6 spørgsmål		Fortæl fortællingen for underviseren.
Gå et orienteringsløb i en gruppe (woop) Navn på woop: Mental sundhed 2015 eucnvs		Gennemgå jeres svar med underviseren
Lav memory med tekst og billeder om de 6 spørgsmål		Spil spillet

EFFEKTER AF INDSATS



Effekter hos de unge

- Reduktion i antallet af forsøgt selvmord fra 9 til 4 %, der svarer til landsgennemsnittet.
- Reduktion af andelen af unge med angst, depression, ensomhed, tristhed og ked af det hed
- ✓ At unge får redskaber til at varetage deres egen mentale sundhed, så de oplever at de alt i alt trives
- ✓ At flere unge oplever at få tidlig støtte og hjælp
- ✓ At flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse

Organisatoriske effekter

- Mere plads til undervisning i og med unge bliver mere uddannelsesparate
- ✓ Kommuner og skoler bliver kloge på hvilke metoder / redskaber der kan fremme mental sundhed hos unge
- ✓ Tydelig og anvendelig beredskabsplan
- ✓ Erfaring med koordinering af indsatser for unge med mistrivsel

TAK FOR ORDET