

Inspektorrapport

Inspektorenes vurdering af temaer

Den skematiske rapport skal uddybes under konklusionen.

Afkryds et felt i hver række

Sygehus	Regionshospitalet Herning							
Afdeling	Kirurgisk afdeling							
Dato for besøg	25. maj 2009							
Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Sædeles god
Introduktion til afdelingen	<input type="checkbox"/>	Introduktionen af uddannelsessøgende læger er mangelfuld på flere områder	<input type="checkbox"/>	Introduktionen har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	<input checked="" type="checkbox"/>	Introduktionen gennemføres for de fleste og omfatter alle områder	<input type="checkbox"/>	Introduktion er velstruktureret og planlagt i relation til uddannelsessøgende læges behov
Uddannelsesprogram	<input type="checkbox"/>	Mangelfuldt på flere områder	<input type="checkbox"/>	Har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	<input checked="" type="checkbox"/>	Udarbejdet i hht. forskrifterne på alle områder	<input type="checkbox"/>	Velstruktureret og planlagt i forhold til overordnede mål
Uddannelsesplan	<input type="checkbox"/>	Personlige uddannelsesplaner er ikke udarbejdet	<input type="checkbox"/>	Ikke alle har personlige uddannelsesplaner	<input checked="" type="checkbox"/>	Personlige uddannelsesplaner for alle	<input type="checkbox"/>	Uddannelsesplaner indgår som et redskab i uddannelsen
Medicinsk ekspert Oplæring i rollen som medicinsk ekspert	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Kommunikator Oplæring i rollen som kommunikator	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Samarbejder Oplæring i rollen som samarbejder	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Leder/administrator Oplæring i rollen som leder/administrator	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Enkelte uddannelsessøgende læger oplæres sporadisk	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Sundhedsfremmer Oplæring i rollen som sundhedsfremmer	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Enkelte Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk

- fortsat

Afkryds et felt i hver række

Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Særlig god
Akademiker Oplæring i rollen som akademiker	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Professionel Oplæring i rollen som professionel	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Forskning Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger deltager ikke	<input checked="" type="checkbox"/>	Enkelte uddannelsessøgende læger deltager	<input type="checkbox"/>	De fleste uddannelsessøgende læger deltager	<input type="checkbox"/>	Alle uddannelsessøgende læger deltager
Undervisning som afdelingen giver	<input type="checkbox"/>	Afdelingen har ingen plan for undervisning	<input type="checkbox"/>	Afdelingen har en plan, men undervisning aflyses ofte	<input checked="" type="checkbox"/>	Afdelingen har en plan, der følges	<input type="checkbox"/>	Afdelingens undervisning er velplanlagt og velbesøgt
Konferencer læringsværdi	<input type="checkbox"/>	Konferencer har ingen læringsværdi.	<input type="checkbox"/>	Konferencer har enkelte gange læringsværdi.	<input type="checkbox"/>	Konferencer er jævnligt lærerige.	<input checked="" type="checkbox"/>	Konferencer har stor læringsværdi.
Oplæring og kompetencevurdering	<input type="checkbox"/>	Gennemføres ikke for uddannelsessøgende læger	<input type="checkbox"/>	Gennemføres for enkelte uddannelsessøgende læger	<input checked="" type="checkbox"/>	Gennemføres jævnligt for uddannelsessøgende læger	<input type="checkbox"/>	Gennemføres systematisk for uddannelsessøgende læger
Arbejdstilrettelæggelse Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager ikke hensyn	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager enkelte gange hensyn	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager jævnligt hensyn	<input checked="" type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager stort hensyn
Læringsmiljøet på afdelingen	<input type="checkbox"/>	Miljøet virker hindrende for uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input type="checkbox"/>	Miljøet har vekslende indflydelse på uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input checked="" type="checkbox"/>	Miljøet virker jævnligt befordrende på uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input type="checkbox"/>	Miljøet tryk og positivt og yderst befordrende for uddannelsessøgende lægers læring

Deltagere ved besøget

	Sygehus/Centerledelse	Speciallæger	Uddannelsessøgende læger	Andre
Anfør antal deltagere	1/2	7	12	3

Inspektorernes konklusion på besøget

Inspektorernes konklusion i prosa, skal være en sammenfatning og uddybning af relevante temaer og andre forhold.

Afvigelser mellem afdelingens og inspektorernes vurdering af temaerne skal kommenteres. Temaer der er vurderet "utilstrækkelig" og "behov for forbedring", skal følges op af en kommentar.

Har afdelingen tidligere været besøgt, skal status for indsatsområderne fra dette besøg anføres.

Har afdelingen allerede efter selvevaluering iværksat tiltag, vil det være relevant at kommentere dette.

Konklusion & kommentar til besøg	<p>Afdelingen er netop sammenlagt med kirurgisk afdeling, Holstebro og har således fået et betydelig akut optageområde og forestår således al kirurgi i området incl. kolo-rektal kirurgien samt basalkirurgien, der er vigtig i uddannelsesmæssig sammenhæng.</p> <p>Der er samtidig indført fælles akut modtagelse (FAME) med overflytning af KBU-læger og tilsvarende budgetreduktion, således at afdelingens uddannelsessøgende nu består af:</p> <ol style="list-style-type: none">1. introduktionslæger2. læger i kirurgisk hoveduddannelse(HU)3. læger i almen medicin blok (AP)4. læger i HU i gynækologi og i urologi <p>Der er sket en række forbedringer i forhold til sidste besøg i 2006 og 2007, hvor af kan nævnes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Afdelingens speciallæger er ikke længere så pressede som tidligere med dertil hørende eklatant forbedring af tonen og kulturen. Hverdagen fremstår som positiv og konstruktiv. Flere uddannelsessøgende søger efter ophold i andre stillinger ind i faget kirurgi på afdelingen.2. Der foreligger personlige uddannelsesplaner for alle.3. Div. konferencer er tilført positiv læringsværdi.4. Alle vejledere har været på vejlederkursus (untagen nyansat overlæge). <p>Enkelte "negative" ting kan nævnes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Der er fortsat flere ubesatte speciallæge stillinger med mindre tid til uddannelse af yngre læger til følge2. Kun få yngre læger deltager i forskningsprojekter. <p>Konklusion:</p> <p>Afdelingen har løftet sig eklatant fra et svært belastet uddannelsesmiljø i 2006 til en konstruktiv afdeling, hvor</p>
---	--

	<p>kulturen og evnen til uddannelse er positiv, og hvor uddannelsøgende søger til med glæde. Der er et stort uddannelsespotential for hele spektret af uddannelsessøgende.</p> <p>Flytningen af krydser i evalueringsskemaet fra utilstrækkelig i stort set alle felter i 2006 til nu, hvor der kun findes et enkelt felt med behov for forbedringer(forskning) er fuldt ud i overensstemmelse de uddannelsessøgendes mening, og er meget glædelig.</p> <p>Der har været tale om en stor indsats primært fra afdelingsledelsens og fra den uddannelsesansvarlig overlæges side, men også fra resten af den faste stab med aktiv back-up fra sygehusledelsen.</p>
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturen er som anført ændret i meget positiv retning 2. Alle vejledere har været på vejlederkursus 3. Der er indført mellemvagtslag 4. Der foreligger uddannelsesplan for alle
Særlige initiativer, afdelingen har taget på uddannelsesområdet, der kan være til inspiration for andre afdelinger	
Anbefaling af tidshorisont for næste besøg	

Aftale mellem inspektorer og afdeling

	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1.	Arbejdstilrettelæggelse:	Mere focus på AP-lægenes og Gyn-og Urologiske HU-lægers individuelle behov	3 mdr
2.	Forskning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver enkelt uddannelsessøgende skal mindst een gang under ansættelsen fremlægge videnskabelig artikel (udleveret af forskningsanv. og superviseret af vejleder). 2. Deltagelse i videnskabelig arbejde skal være et krav for alle i klas. stilling 	3 mdr
3.			
4.			
5.			

Aftaleparter

Navne anføres for alle.

Dato og signatur for:

- Ledende overlæge
- Repræsentant for inspektorerne

Ledende overlæge (+ dato og signatur)	Hans Jørgen Frederiksen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Niels Hald
Inspektor 1 (+ dato og signatur)	Uhle Wied
Inspektor 2	Keld Lauritsen
Evt. Inspektor 3	

Indsendelse til Sundhedsstyrelsen

Al korrespondance til Sundhedsstyrelsen sker elektronisk via mail: efua@sst.dk

Inspektorerne e-mailer rapporten til Sundhedsstyrelsen senest 6 uger efter besøget.

Ved elektronisk godkendelse af rapporten anføres dato og navn på den ledende overlæge og eventuelt også den uddannelsesansvarlige overlæge, samt inspektorerne. Rapporten kan desuden indsendes som papirdokument med ovennævntes underskrifter.

Sundhedsstyrelsen skal under alle omstændigheder have en elektronisk udgave af rapporten.

Adresse til Sundhedsstyrelsen:

Sundhedsstyrelsen
Inspektorsekretariatet
Enhed for Uddannelse og Autorisation (EFUA)
Islands Brygge 67
2300 København S

URL: <http://www.sst.dk>

Læs mere om Inspektorordningen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, www.sst.dk

eller direkte på adressen: <http://www.sst.dk/Uddannelse/Laeger/Inspektorordningen.aspx?lang=da>